


años
Universidad
Anáhuac

1964 • 2014





UNIVERSIDAD ANÁHUAC

P. Jesús Quirce Andrés, L.C.
Rector de la Universidad Anáhuac

Dr. Cipriano Sánchez García, L.C.
Vicerrector Académico

Dra. Sonia Barnetche Frías
Vicerrectora Académica

P. Gregorio López Zárraga, L.C. †
Vicerrector de Desarrollo Institucional

Ing. Bernardo Rangel Sada
Vicerrector de Formación Integral

Ing. Dermot Tennyson
Vicerrector de Finanzas y Administración

Lic. Abelardo Somuano Rojas
Director de Comunicación Institucional

DIRECCIÓN EDITORIAL
Mtra. Alma E. Cázares Ruiz

DISEÑO EDITORIAL
Ricardo Salas & Frontespizio
Begoña Sáinz



DIRECTORIO ESCUELAS Y FACULTADES

ESCUELA DE ARQUITECTURA **FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS**
Dr. Arq. Bernardo Gómez Pimienta Dr. Ramón Lecuona Valenzuela

ESCUELA DE ARTES **FACULTAD DE EDUCACIÓN**
Mtra. Adriana Araceli Molina de la Rosa Dra. Luz del Carmen Dávalos Murillo

FACULTAD DE BIOÉTICA **FACULTAD DE ESTUDIOS GLOBALES**
P. Antonio Cabrera Cabrera, L.C. Mtro. Carlos Camacho Gaos

FACULTAD DE CIENCIAS ACTUARIALES **FACULTAD DE HUMANIDADES**
Mtra. Oliva Sánchez García Mtra. Nora Ricalde Alarcón

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD **FACULTAD DE INGENIERÍA**
Dr. Tomás Barrientos Fortes Mtro. Guillermo Híjar Fernández

ESCUELA DE CIENCIAS DEL DEPORTE **ESCUELA DE LENGUAS**
Dr. Javier Martínez Torres Lic. Petra Miriam Gwinner Briechle

FACULTAD DE COMUNICACIÓN **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**
Dr. Carlos Gómez Palacio y Campos Mtro. José María López Landiribar

FACULTAD DE DERECHO **FACULTAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL**
Mtro. Ricardo Sodi Cuellar Dr. Roberto Delgado Gallart

ESCUELA DE DISEÑO **FACULTAD DE TURISMO Y GASTRONOMÍA**
Mtro. Ricardo Ignacio Salas Moreno Dr. Francisco Madrid Flores

ÍNDICE

- 11 **PRESENTACIÓN**
P. Jesús Quirce Andrés, L.C.

Liderazgo Anáhuac

- 15 **I.** Identidad y Misión
35 **II.** Liderazgo en Valores Humanos
57 **III.** Liderazgo en Compromiso Social

Líderes que inspiran a líderes

- 81 **IV.** La Universidad a través de sus Rectores
95 **V.** Programas de Liderazgo Anáhuac

Liderazgo académico internacional

- 111 **VI.** 1964 • 1973
Facultad de Economía y Negocios • Facultad de Derecho • Facultad de Psicología •
Escuela de Arquitectura • Facultad de Ingeniería • Facultad de Ciencias Actuariales
• Facultad de Comunicación
157 **VII.** 1974 • 1983
Facultad de Ciencias de la Salud • Escuela de Diseño • Facultad de Turismo y Gastronomía •
Facultad de Educación
185 **VIII.** 1984 • 1993
Facultad de Bioética
193 **IX.** 1994 • 2003
Facultad de Estudios Globales
199 **X.** 2004 • 2014
Facultad de Humanidades • Escuela de Lenguas • Facultad de Responsabilidad Social •
Escuela de Artes • Escuela de Ciencias del Deporte
229 **XI.** Liderazgo en Investigación

2014: Cincuenta años

- 237 **XII.** La celebración
261 **XIII.** 50 años en números

La Universidad Anáhuac hacia el futuro

- 267 **XIV.** Retos para el Desarrollo
-

COMITÉ EDITORIAL

P. Jesús Quirce Andrés, L.C.
Alma E. Cázares Ruiz
Édgar Adrián Martínez Chávez
Adriana Molina de la Rosa
Nora Ricalde Alarcón
Abelardo Somuano Rojas

Primera edición, 2015

ISBN: 978-607-7652-61-8

DIRECCIÓN EDITORIAL

Alma E. Cázares Ruiz
Asistente Editorial
Uriel Arteaga Apolinar
Redacción

Juan Ignacio Piedras Ros
Corrección de estilo
Antonio Cardoso Zúñiga
Irán Gutiérrez Méndez
Selección fotográfica
José Antonio de Landa Dorantes

DISEÑO EDITORIAL

Ricardo Salas & Frontespizio
Begoña Sáinz

FOTOGRAFÍAS

Archivo histórico de la Universidad Anáhuac
Christian Buendía Gama
Alan Boites Aguilar
Arturo Aguirre Tapia

Impreso en México

D.R. © 2015, Investigaciones y Estudios Superiores, S.C.
Av. Universidad Anáhuac 46, Col. Lomas Anáhuac, Huixquilucan,
Edo. de México, C.P. 52786



D.R. de las imágenes de © Ramírez Vázquez y Asociados

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra, incluido el
diseño tipográfico y de portada, sea cual fuere el medio, electrónico o
mecánico, sin consentimiento por escrito de los editores.

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana.

Registro núm. 3407



Liderazgo Anáhuac
Líderes que inspiran a líderes
Liderazgo académico internacional
Cincuenta años
La Universidad Anáhuac hacia el futuro



PRESENTACIÓN

Cruzamos una etapa simbólica en la vida de nuestra querida Universidad Anáhuac: sus primeros 50 años de vida.

Hace apenas medio siglo, 48 alumnos de dos carreras dieron los primeros pasos de esta larga travesía que ha producido grandes conquistas en el ámbito educativo: una red de universidades en 9 estados y más de 65 mil egresados, quienes recibieron una excelente formación integral con la cual han construido un mejor país.

En estos años, la Universidad Anáhuac se ha convertido en una institución líder de la educación superior privada en México, por el número y calidad de sus programas de excelencia: contamos con 50 licenciaturas, 16 doctorados, 46 maestrías y 35 especialidades.

Nuestra historia está llena de valor y sentido humano, de mujeres y hombres que con su talento, ingenio, tiempo, recursos y esfuerzo, han hecho posible una tarea fundamental: ofrecer a la sociedad una Universidad sólida y reconocida, un actor positivo en la vida nacional.

En este breve alto en el camino, es justo dar nuestro reconocimiento:

A los Legionarios de Cristo, que se han entregado con alegría y esmero a esta tarea.

A los empresarios y familias que creyeron en la alta misión de la Universidad.

A los miles de profesores que han compartido con pasión y responsabilidad su conocimiento.

A los egresados, que hicieron de ésta su Alma Máter y asumieron el compromiso de servir a la sociedad para transformarla con un sentido positivo.

A los padres de familia, que compartieron con nosotros lo más valioso de su vida, sus hijos, para colaborar en su formación.

A los cinco Rectores que me antecedieron en esta responsabilidad. Para ellos, mi fraternal recuerdo y agradecimiento por su entrega, compromiso y prudencia.

A las autoridades universitarias y a los colaboradores, que han dirigido y administrado Escuelas, Facultades y áreas para lograr nuestro cometido.

Hoy, ante el futuro, es momento de retomar la misión institucional con mayor convicción y entusiasmo: el Liderazgo de Acción Positiva debe pasar por una excelente preparación profesional y una profunda formación humana y moral, si queremos seguir ejerciendo el postulado de nuestro lema, *Vence al mal con el bien*, inspirados en el más humano y profundo sentido de la fe cristiana.

Los compromisos son variados: consolidar la calidad académica para ser la mejor institución privada de educación superior en México; continuar los esfuerzos para posicionarnos entre las universidades nacionales de mayor reconocimiento internacional; avanzar en el fortalecimiento de la investigación; refrendar el principio de la formación integral y perfeccionar la infraestructura educativa.

Sirva esta obra para reiterarles mi gratitud y decirles que siempre los llevaré a todos ustedes en mi mente, en mi corazón y en mis oraciones.

Larga vida a la Universidad Anáhuac.

P. Jesús Quirce Andrés, L.C.



Liderazgo Anáhuac

Identidad y Misión

Liderazgo en Valores Humanos

Liderazgo en Compromiso Social

I

Identidad y Misión

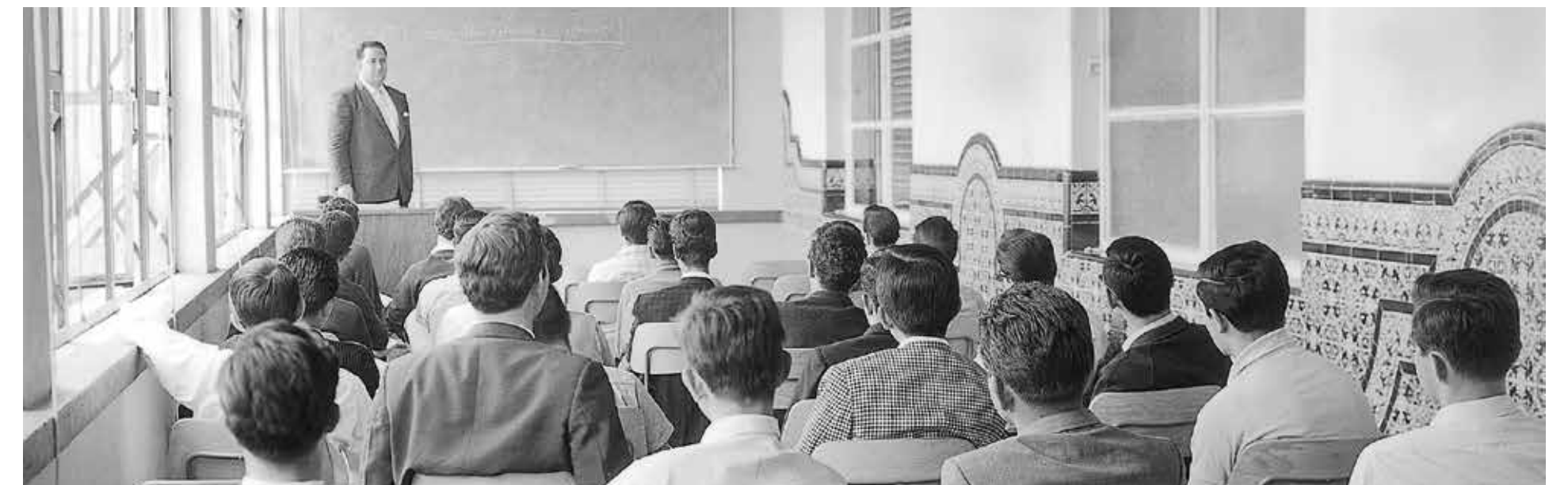
MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC

Han transcurrido 50 años de vida de la principal obra educativa que la Legión de Cristo fundó para formar personas íntegras que, junto con sus familias, fueran sujetos transformadores en beneficio de la sociedad, de acuerdo con los principios del humanismo cristiano.

Desde su nacimiento, la Universidad Anáhuac se constituyó como una institución de educación católica que promueve entre su comunidad una cultura y civilización cristianas, asumiendo los principios que buscan en todo la verdad y el bien para el beneficio siempre de la persona humana, de la familia y de la sociedad. La Universidad asumió, también, el compromiso de formar en la academia hombres y mujeres insignes por su saber, con una cultura científica elevada, con un estudio profundo de los problemas y con un sentido histórico adecuado, asentando de esta manera las bases de una formación integral que serán parte indisoluble en la vida de los universitarios.

Todas y cada una de las acciones que la Universidad Anáhuac emprende están encaminadas a cumplir a cabalidad con su Misión:

Facilitar el proceso de formación y desarrollo de *personas íntegras* que, por su excelente preparación profesional y cultural de nivel internacional, por su profunda formación humana y moral inspirada en los valores perennes del humanismo cristiano, y por su genuina conciencia social, sean *líderes de acción positiva* que promuevan el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad.



Para lograr este propósito, se establecieron 10 objetivos formativos:

1. Una visión motivada de la dignidad y centralidad de la persona humana.
2. Una visión profundamente humana y social de la profesión.
3. Una visión crítica del desarrollo cultural.
4. Un sentido último de la propia vida.
5. Un convencimiento profundo de que la razón humana es capaz de conocer la realidad.
6. Un conocimiento y vivencia en modo convencido de la propia fe.
7. Una capacidad de influjo y liderazgo.
8. Una sólida formación moral.
9. Una excelente preparación profesional.
10. Una eficaz capacidad de comunicación.

1. Una visión motivada de la dignidad y centralidad de la persona humana

La dignidad del hombre estriba no en lo que posee o produce, sino en su mismo ser. Todo hombre es criatura de Dios, es capaz de conocer la verdad y de buscar libremente el bien, y está destinado a lograr su plenitud en Jesucristo. Su centralidad consiste en que toda la vida social tiene a la persona humana como su sujeto y tiende hacia el bien integral de la persona como su fin.

Esta visión humanista se sustenta en el principio filosófico judeocristiano centrado en la *dignidad de la persona*, considerada como un ser humano único, irrepetible, insustituible, libre, inteligente, digno y central; concreto, real, respetable y digno de amor. La dignidad de la persona humana está centrada en tres aspectos fundamentales: *persona*:

espíritu encarnado; dimensiones y actividades fundamentales de la persona, y la dignidad ontológica, ética y teológica.

La *persona humana es espíritu encarnado*, es la unidad de lo corporal con lo espiritual, y está llamada a hacer el bien en la libertad. La persona humana tiene una dignidad inalienable por haber sido creada a imagen y semejanza de Dios.

La persona se realiza desde sí, como una sola unidad en todas las *dimensiones humanas*, en las que no hay una división real, sino sólo de razón.

La noción de persona humana es que somos una unidad individual consciente (sujeto) de dimensiones vitales, materiales, espirituales y psíquicas, que cobran sentido por medio de su ser libre, su ser único.

Para el judeocristianismo la dignidad de la persona humana es universal, pues hay una exigencia total de responder al amor. La dimensión humana nos habla de esa persona en concreto, que dialoga y se relaciona con el otro. La vida social tiene como motor primario a la persona humana, libre y responsable, y tiene como fin crear las condiciones para que todos, cualquiera que sea su raza, sexo y convicciones, alcancen su pleno desarrollo: la centralidad de la persona.

La única actitud correcta para con las personas es el amor. Por ello se dice que la *dignidad base*, u ontológica, es idéntica para todos y proviene de nuestro ser. La *dignidad ética* es el obrar en relación con el valor que perfecciona al hombre.





ARQ. JORGE ARDITTI
EGLIN
Egresado de la Escuela de
Arquitectura (gen. '91)

*Antiguos logros parecen
diminutos cuando se
comparan con los retos
venideros, especialmente
en un mundo veloz.
Quiero agradecer a esta
Universidad por darme
la virtud y las bases para
poder desarrollarme
cada día como mejor ser
humano y apostar por
nuestro querido México.*

La persona humana tiene necesidad de amor y de amar a los demás. La Universidad debe ser un lugar para aprender a amar.

2. Una visión profundamente humana y social de la profesión

El trabajo profesional, además de ser un medio para desarrollar las propias dotes y potencialidades y para resolver dignamente las necesidades de la propia familia, debe contribuir al bien común de la sociedad en que se vive.

El trabajo debe buscar no sólo un beneficio económico, sino también, y sobre todo, humanizar al mismo trabajador, garantizar a su familia un digno bienestar y expresar su responsabilidad y solidaridad con los demás miembros de la comunidad.

3. Una visión crítica del desarrollo cultural

Toda época en la historia es fruto, en cierto sentido, de una larga evolución cultural. Por lo mismo, conocer críticamente esta evolución y cómo ha marcado la propia época y cultura, con sus aspectos positivos y negativos, permite al hombre insertarse mejor en su propio ambiente y trabajar con mayor eficacia.

En este sentido, se debe reconocer la importancia de promover y preservar la cultura católica como una forma de identidad. Tenemos la responsabilidad de visualizarnos como un foco de luz que ilumine a cada ser humano en su propia condición, desde una sabiduría de orden superior.

4. Un sentido último de la propia vida

El hombre ha sido creado para amar y alcanzar a Dios, y por ello, los bienes materiales aunque necesarios, no logran saciar plenamente sus ansias de felicidad. Esta convicción debe llevar al



profesionista a entregarse en responsabilidad a su familia, al trabajo y demás actividades, pero sin olvidar que son sólo medios para amar a Dios y al prójimo.

5. Un convencimiento profundo de que la razón humana es capaz de conocer la realidad

La posibilidad de la ciencia, de la sinceridad en las relaciones familiares y sociales, y la misma validez universal de los principios morales dependen de que la razón humana es capaz de conocer la realidad en sí. Por tanto, el profesionista necesita alcanzar este convencimiento y desarrollar un modo científico de razonar; es decir: objetivo, razonado y sistemático.



6. Un conocimiento y vivencia en modo convencido de la propia fe

La fe en Dios, cuya definitiva revelación es Cristo, descubre el sentido último de la vida humana. Por sí mismo, conocer y vivir convencidamente los valores del Evangelio no sólo transforman al hombre, sino que los humanizan al impulsarlo a vencer su egoísmo con el amor a Dios y a los demás.

7. Una capacidad de influjo y liderazgo

Las sociedades se mueven hacia donde las llevan los líderes. Los profesionistas que salgan de nuestras universidades necesitan desarrollar dotes de liderazgo para influir, con los valores del humanismo cristiano, en la vida, la familia, en



las estructuras de trabajo y en el propio ambiente sociocultural.

8. Una sólida formación moral

La ciencia y la tecnología sólo tienen sentido si están al servicio del hombre, de su vida en la sociedad y de su destino eterno. Lo antes citado se consigue cuando la ciencia y la técnica son desarrolladas por personas con una recta conciencia moral. No basta, por tanto, formarlos con excelente preparación profesional, es necesario ofrecerles una sólida base ética.

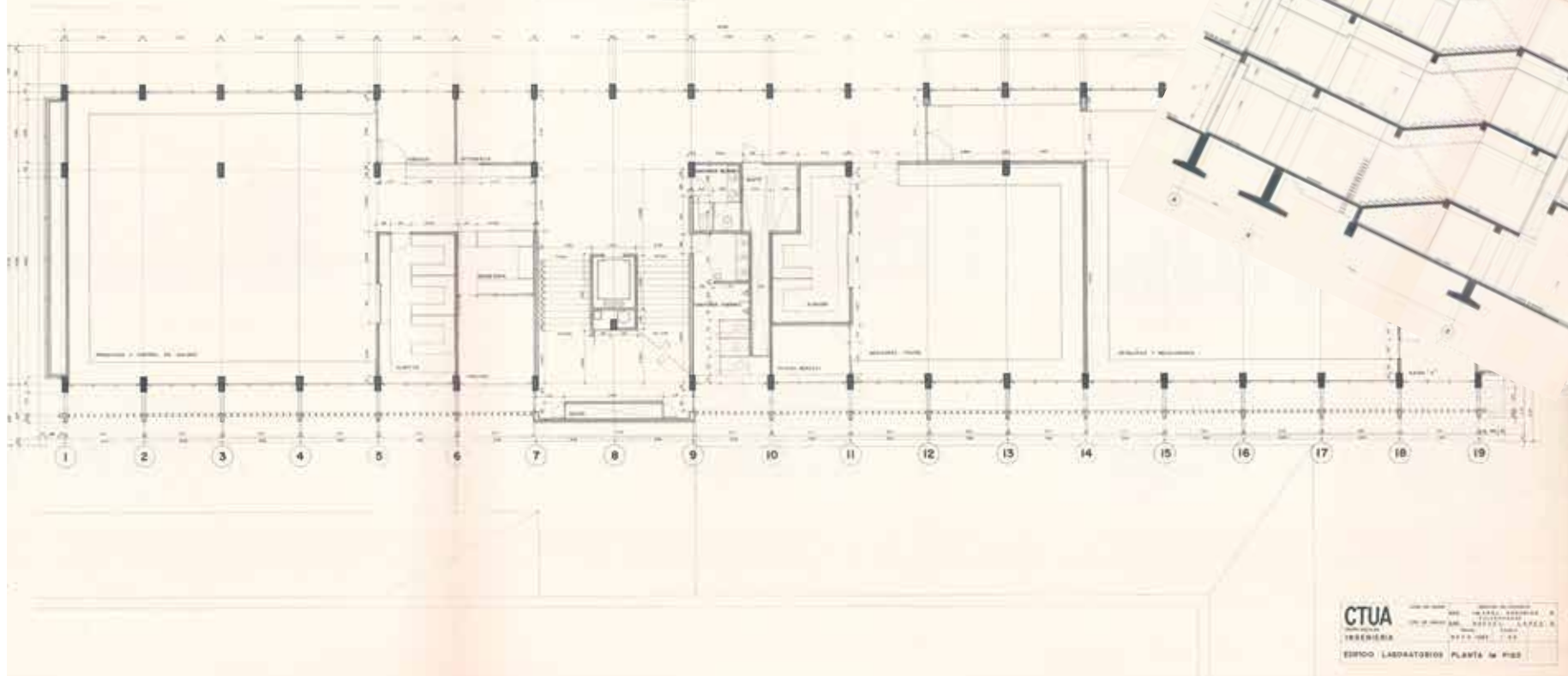
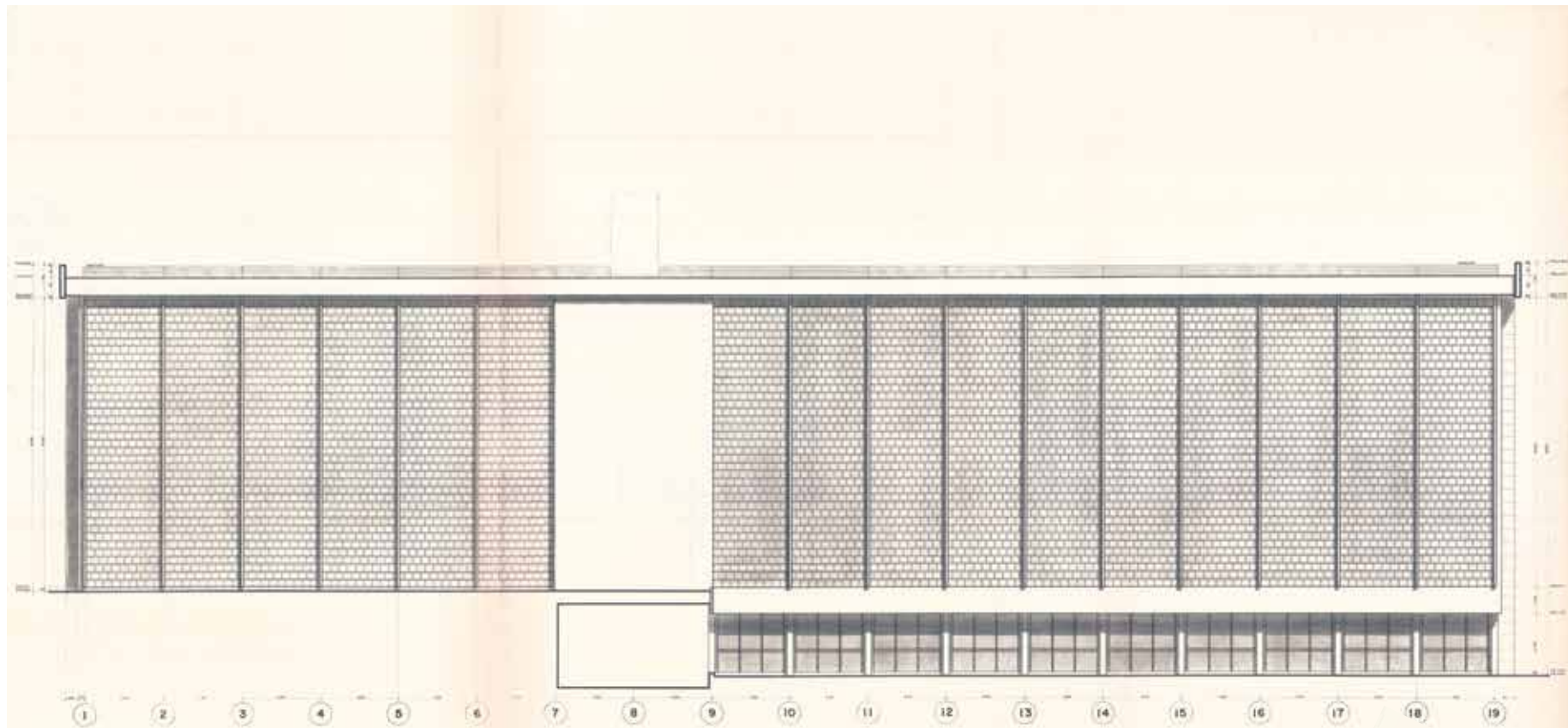
9. Una excelente preparación profesional

La preparación profesional que reciban los alumnos deberá ser de alta calidad científica, estar al día en los avances de la ciencia en los diversos campos, y capacitar para afrontar con éxito los retos que la sociedad presenta en cada campo laboral. Asimismo, deberá fomentar el deseo de actualización constante.

10. Una eficaz capacidad de comunicación

La comunicación es esencial para que el profesionista, como persona humana, se desarrolle en su vida familiar, social y laboral. Por sí misma, la preparación universitaria debe potenciar también la capacidad de comunicarse, de palabra y por escrito, con verdad, con respeto a los demás y con eficacia expresiva.





Desde su fundación, la Universidad Anáhuac asume estos principios con el fin de que cada participación de los mismos repercuta en la sociedad con un resultado benéfico, espíritu solidario y eficacia en el servicio cumplido.

Estamos a favor de la libertad, de la vida, de la justicia, de la solidaridad, del amor, que es el centro de todo. En la Universidad Anáhuac se vive un espíritu universal y de unidad entre todos los hombres, en la diversidad de sus creencias, contextos, pueblos y culturas. Esta unidad apela a poner los mejores talentos humanos al servicio de la búsqueda de la verdad y al ejercicio de la caridad, en una estrecha colaboración.

Así, el universitario ha de ser siempre un símbolo del ideal de paz y unidad, empeñado por transformar las relaciones humanas utilitarias y de competencia en convivencia fraterna, por crear una nueva sociedad en la que las estructuras estén al servicio de las personas, mediante la vivencia de un humanismo que trascienda hacia la actividad económica, científica, técnica, social y familiar.

La formación de líderes de acción positiva está enfocada al compromiso con el desarrollo de personas capaces de dirigir, orientar y animar procesos que resulten en una mejora, en el avance hacia el bien común de la sociedad.



CARLOS SÁNCHEZ COSS
Presidente de la Federación
de Sociedades de Alumnos
(FESAL)
2013-2014

La Universidad Anáhuac es para mí uno de los pilares más importantes de mi formación profesional, humana y espiritual. Sin duda, en la Universidad Anáhuac viví las experiencias más felices y de mayor aprendizaje en mi vida.

LIDERAZGO DE ACCIÓN POSITIVA



LIC. LAURA GUTIÉRREZ
SHROEDER
Egresada de la Facultad de
Psicología (gen. '71)

*La Universidad Anáhuac
me dejó ser quien yo pensé
que quería ser. Me dio el
derecho de ser una
buena persona.*

Como puede leerse en su Misión, la Universidad Anáhuac tiene el compromiso de formar líderes de acción positiva que promuevan el auténtico desarrollo del ser humano en la sociedad.

El líder es la persona que convence, guía y dirige a los demás por algo especial. Uno de los retos del líder es desarrollar todo el potencial interior que posee como persona y propiciar en otros el pleno desarrollo de sus capacidades, con el fin de transformar y dar significado existencial a sus acciones.

Un líder de acción positiva debe saberse una persona integral, constituida por una dimensión físico-biológica, psíquico-emocional, intelecto-volitiva, ético-moral, social, religiosa, histórica y trascendente. En cada una de estas dimensiones, el líder debe conocerse en busca de un sano equilibrio entre las mismas.

El líder de acción positiva debe tener la capacidad de enfocarse en la persona; hacer que los demás se inspiren a sí mismos; ver a todos llenos de posibilidades, dándoles una visión más amplia de sí mismos; formar un equipo con propósito; estar por encima de cualquier controversia, celos y problemas; preocuparse por los demás y servirlos; mostrar al equipo el significado y trascendencia de lo que hace. Darles visión; decir que sí y estar abierto a las opiniones e ideas de otras personas; ser transparente, confiable y estar disponible; confiar en el equipo y hacerlo responsable.

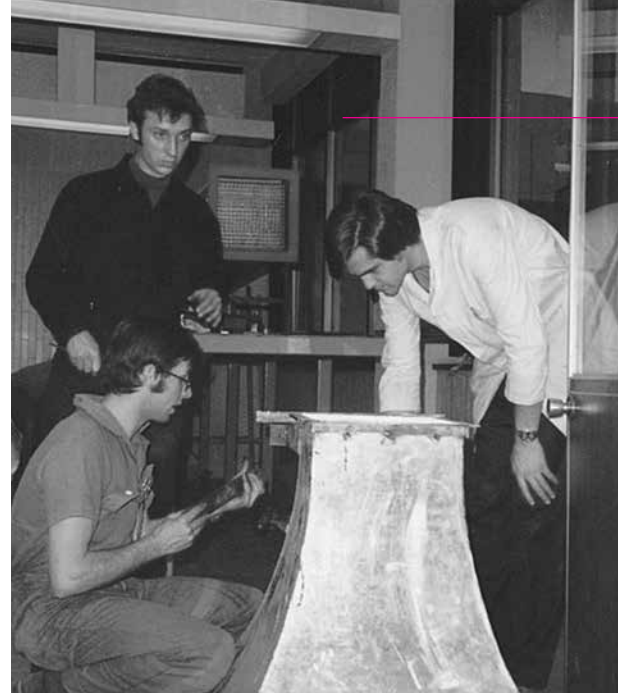
Lograr el compromiso; respetar, aceptar, perdonar y amar a la gente como es; educar y formar; querer llevar a todos a la cima; sentirse ganador cuando todos ganen.

El líder como promotor del cambio debe estar atento y preparado para advertirlo; debe tener la capacidad para renovarse, reinventarse, aprender y crecer continuamente con el objeto de proyectar y preparar el futuro.

Por lo anterior, el líder de acción positiva tiene como reto asumir una actitud proactiva ante los cambios, provocar, crear y adelantarseles, lo que permite encauzar y superar las resistencias a través del optimismo en sí mismo, tener capacidad y energía suficiente para entusiasmar y animar a los colaboradores, estimular y disfrutar el cambio. Estas acciones permiten visualizar y crear una cultura abierta, que dé como resultado una actitud positiva.

El líder de acción positiva conoce el bien, lo acepta y lo acerca a quienes lo rodean; tiene una formación integral; promueve la dignidad de la persona; posee un compromiso con la verdad; busca el bien común; se inspira en la vivencia de la paz y la justicia; es creativo y proactivo; se fundamenta en la entrega y el servicio; transforma su entorno con un sentido esperanzador; es eficaz en su práctica y busca la autenticidad en el deber.





El Liderazgo de Acción Positiva se fundamenta y concreta en cuatro dimensiones:

Liderazgo académico internacional

A través de un modelo educativo y planes de estudio de vanguardia, con una investigación que tenga incidencia en la realidad, con una infraestructura educativa y tecnológica competitiva, acrecentando la vinculación con instituciones de educación superior, asociaciones y empresas de clase mundial, así como con el sector público.



Liderazgo en valores humanos

Promueve la dignidad de la persona y, por tanto, un compromiso con la verdad y con la ética en el actuar. Fomenta un verdadero sentido de la justicia, que se refleja en el desarrollo y promoción de la cultura, enmarcada con un sentido trascendente que favorece una vivencia convencida de la propia fe.

Liderazgo en compromiso social

Se fomenta cuando el bien retoma un sentido comunitario como fruto de la vivencia en la verdad. Para ello existen diversas iniciativas y acciones concretas en la búsqueda del bien común a través de programas sociales de vanguardia para formar, en los alumnos, una genuina conciencia social que promueva la difusión de una cultura con compromiso y responsabilidad social.

Liderazgo profesional de egresados

Se resalta la capacidad directiva, el espíritu emprendedor, la capacidad de influjo y liderazgo con espíritu de servicio, el reconocimiento en el ejercicio profesional, así como los destacados logros profesionales, académicos, sociales y humanos que reflejen el desarrollo equilibrado en su liderazgo intelectual, humano y trascendente.





VINCE IN BONO MALUM

Vence al mal con el bien



El nombre de la Universidad es una palabra náhuatl que significa “cerca del agua”, y es el nombre con el cual los aztecas identificaban el sitio de los lagos centrales donde fundaron su capital, Tenochtitlán, ciudad ejemplar y el centro más poblado de su época, que logró un gran desarrollo urbano y cultural.

Hoy, la Universidad Anáhuac lleva con orgullo el origen de su nombre; reconocida por su formación integral, impulsa líderes de acción positiva que transforman y promueven el auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad. Durante estos primeros 50 años, ha formado a más de 37 mil profesionistas, capaces de vencer al mal con el bien, gracias a su formación integral inspirada en el humanismo cristiano.

Vince in bono malum es el lema que expresa la filosofía de la Universidad Anáhuac; surge de una cita bíblica extraída de la Epístola de San Pablo a los Romanos, 12:21: *Noli vinci a malo sed vince in bono malum*: No te dejes vencer por el mal, sino que vence al mal con el bien.

Su concepción tiene un profundo sentido cristiano, que invita a desterrar actitudes negativas. En el contexto de la enseñanza pretende transmitir una forma de ser y actuar positiva, la cual busca:

Vencer al mal del materialismo con el bien del humanismo, haciendo presentes los valores perennes del humanismo cristiano en la vida universitaria y en los programas de educación, investigación y servicios.

Vencer al mal de la superficialidad con el bien de una visión integral del mundo y de la vida, rica en perspectivas humanizadoras y en principios que mueven a la responsabilidad, la solidaridad y la fraternidad.

Vencer al mal de la improvisación con el bien del profesionalismo, apoyado en el uso de la tecnología de punta y la vinculación con el mundo empresarial y profesional para sensibilizar a los alumnos sobre las necesidades de las empresas, las instituciones y el gobierno.

Vencer al mal de la indiferencia hacia los demás con el bien del compromiso social, vivido cotidianamente en la dinámica universitaria como sustento indispensable de una convivencia humana solidaria.

Vencer al mal del sinsentido y la desesperanza con el bien del compromiso en la vivencia de los valores, capaz de iluminar la vida del hombre y darle un sentido y una misión trascendentes.

Vencer al mal del utilitarismo y el hedonismo con el bien de la recta conciencia, regida por el amor a Dios y al prójimo, con el mayor respeto a las creencias religiosas de cada miembro de la comunidad universitaria.



FUNDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD 1964



LIC. IRAZEMA ZAPATA
DE LAPOSSE
Egresada de la Facultad de
Turismo y Gastronomía
(gen. '84)

*Si cada ciudadano nace
con una responsabilidad
y si la familia tiene una
altísima responsabilidad
social, también la empresa
debe ser consciente de
esta responsabilidad que
contrae. Hay que dejar un
legado de respeto y amor
en nuestro campo
de acción.*

En el año de 1963, un grupo de empresarios mexicanos creó el patronato “Investigaciones y Estudios Superiores, A.C.” nombrando a don Santiago Galas Arce como primer presidente.

Los miembros del patronato eran el arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, el ingeniero Leonardo Zeeveart, los arquitectos Héctor Mestre y Manuel de la Colina, el ingeniero Enrique Fernández del Valle, el licenciado José Gómez Gordo y don Claudio Zapata Molinero.

La nueva Institución estaba integrada por cuatro comités: legal, finanzas, pedagógico y construcción.

Un año más tarde se designa como primer Rector de la Institución al P. Faustino Pardo, L.C., y el 7 de febrero de 1964, a las 8:00 de la mañana inician las clases de la Universidad Anáhuac, con un alumnado de 48 estudiantes inscritos en dos carreras: Administración de Empresas y Economía. La sede: una casa en Ahumada Villagrán 21, en Lomas Virreyes, Ciudad de México.



La inauguración del primer campus

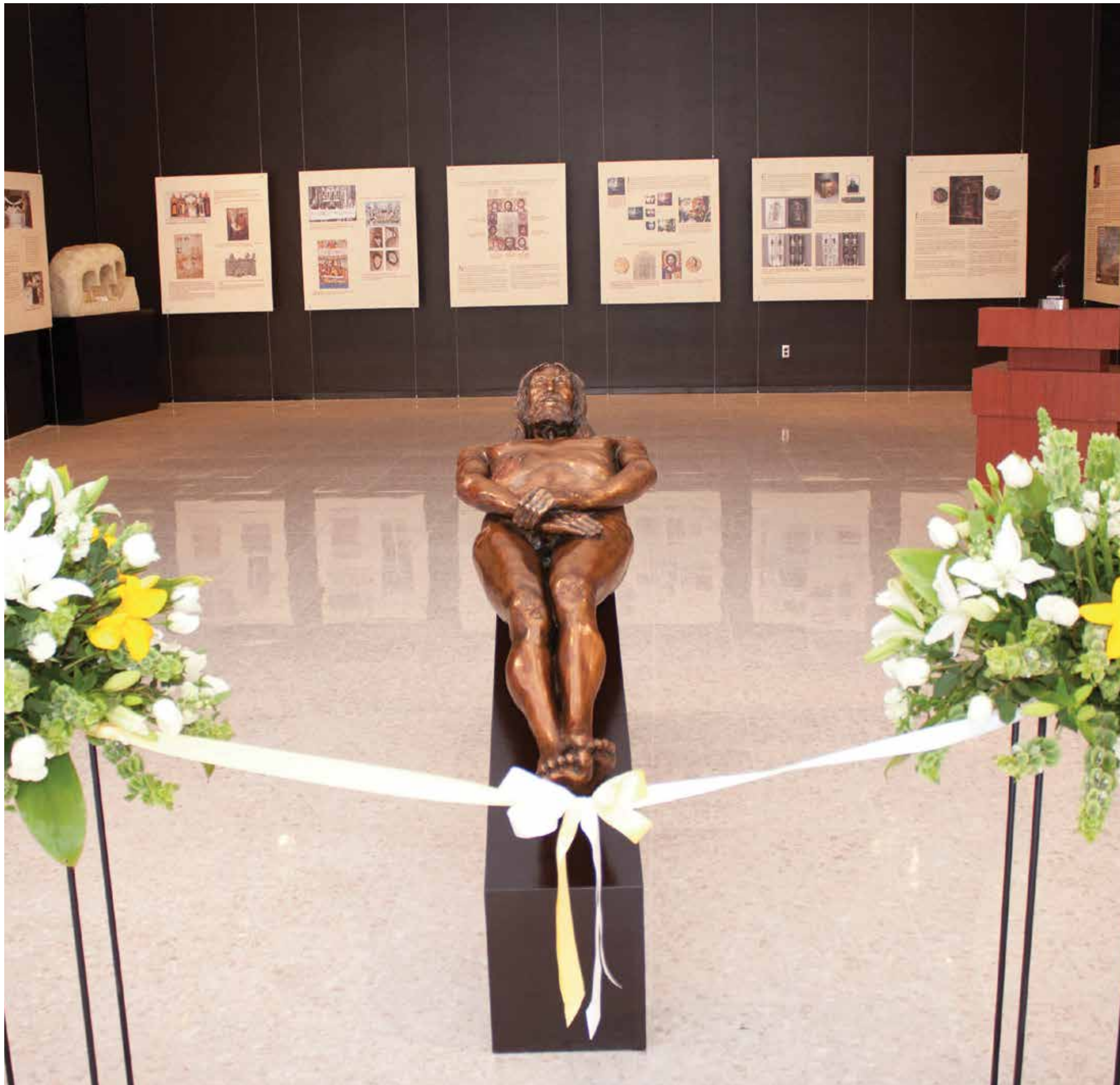
Cuatro años después, el 4 de junio de 1968, se inauguró el campus de la Universidad Anáhuac en la colonia Lomas Anáhuac, municipio de Huixquilucan, Estado de México.

En el discurso inaugural, el empresario Manuel Espinosa Yglesias propuso la enseñanza privada mediante un sistema de becas-créditos, para resolver el problema de la educación superior en México.

Unos días antes, en la Plaza de las Américas del nuevo campus, se enciende la lámpara votiva dedicada “A la amistad universal de todos los pueblos”, que evoca la fraternidad entre los dos hemisferios del continente: el norte y el sur. Hasta la fecha, el pebetero es un emblema de la Institución.

El 27 de septiembre de ese mismo año se gradúa la primera generación de egresados de la Universidad.





II

Liderazgo en Valores Humanos

RUTA ANÁHUAC

Uno de los compromisos fundamentales de la Universidad Anáhuac es que los estudiantes comprendan el valor y la centralidad de la persona humana, así como ofrecerles el soporte para que logren su pleno desarrollo integral. Este proceso de desarrollo incluye todos los aspectos que constituyen al ser humano y busca que el universitario se conozca a sí mismo y desarrolle al máximo sus capacidades para que éstas contribuyan a su propio bienestar, al de su familia, su comunidad y su país.

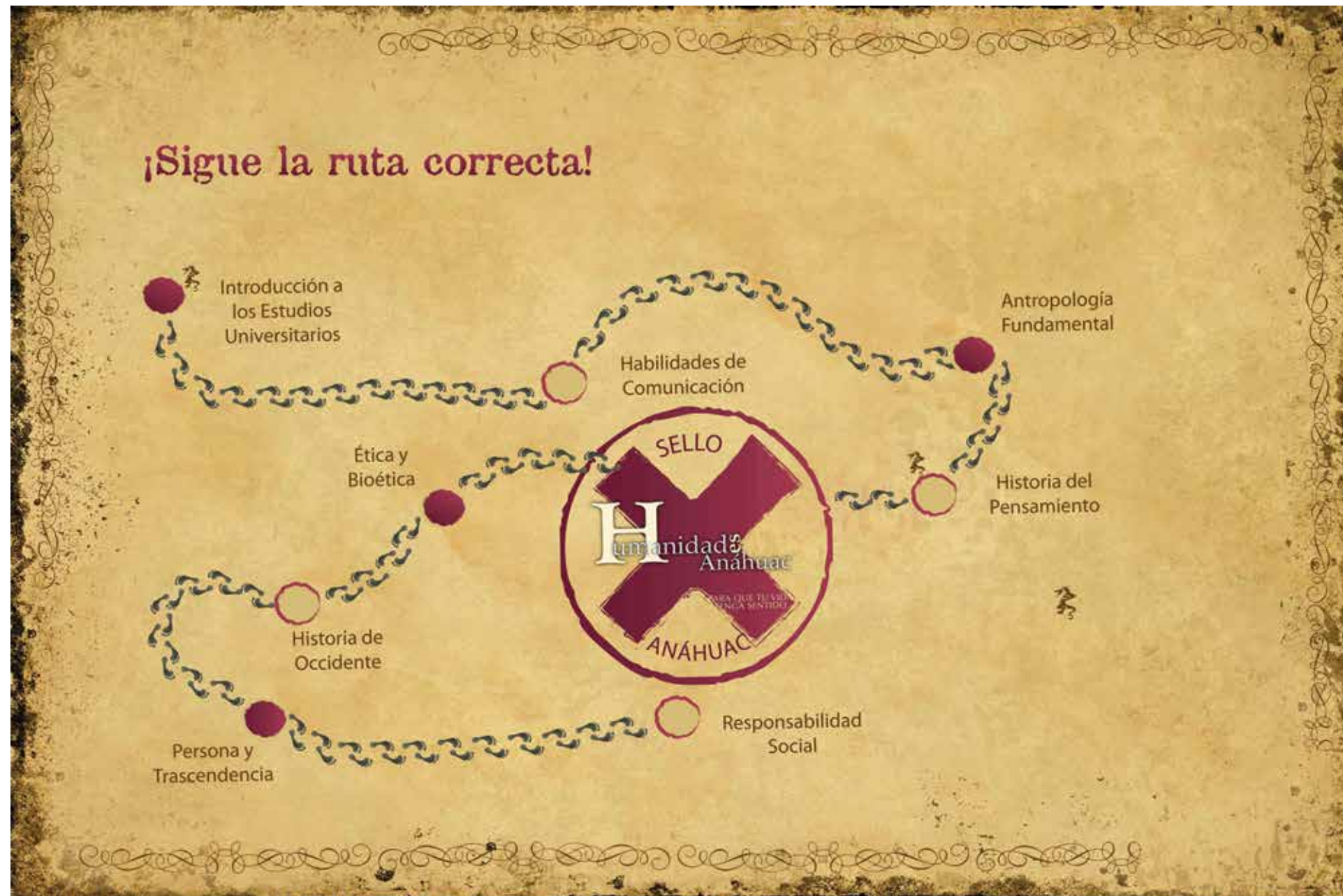
*La ruta Anáhuac es un proceso que promueve de manera constante la integración del saber, el diálogo entre fe y razón, la preocupación de las implicaciones éticas y morales y el sentido de trascendencia del hombre sobre el mundo, y de Dios sobre el hombre, como lo señala la Constitución Apostólica *Ex Corde Ecclesiae*:*

Guiados por las aportaciones específicas de la filosofía y de la teología, los estudios universitarios se esforzarán constantemente en determinar el lugar correspondiente y el sentido de cada una de las diversas disciplinas, en el marco de una visión de la persona humana y del mundo iluminada por el evangelio y, consiguientemente, por la fe en Cristo –*Logos*, como centro de la creación y de la historia... La interdisciplinariedad apoyada por la contribución de la filosofía y de la teología, ayuda a los estudiantes a adquirir una visión orgánica de la realidad y a desarrollar un deseo incesante de progreso intelectual. En la comunicación del saber se hace resaltar cómo la razón humana, en su reflexión, se abre siempre a cuestiones más vastas y cómo la respuesta completa a las mismas proviene de lo alto a través de la fe... Las implicaciones morales, presentes en toda disciplina, son consideradas como parte integrante de la enseñanza de la misma disciplina; y esto para que todo el proceso educativo esté orientado, en definitiva, al desarrollo integral de la persona. (*Ex Corde Ecclesiae*, pp. 5-6.)

El desarrollo de este deseo constante

de progreso intelectual, convierte necesariamente a los miembros de la comunidad universitaria en buscadores incansables de la verdad y el bien. La apertura de la razón humana hacia la comprensión de una realidad que integra a la persona, su bien y su trascendencia, se alcanza con la ruta Anáhuac. Esta ruta se refiere al programa de formación humana y estudios generales de la Universidad, constituida por ocho materias que construyen significados de manera

paulatina, y suman contenidos en forma gradual hasta llegar a constituir un conocimiento sobre el sentido de vida, que impulsa a los alumnos hacia su propia plenitud y a lograr que también la alcancen los demás. Este programa busca, entre otros aspectos, que el alumno universitario reflexione sobre lo que “nos hace más humanos”, condición indispensable que enriquece y complementa el conocimiento que adquirirá en las disciplinas de su campo de estudio en lo particular.



La ruta Anáhuac hacia el sentido de vida, se desarrolla de la siguiente manera:

- 1. Introducción a los estudios universitarios:** tiene como objetivo ayudar al alumno a comprender la historia, la importancia y la función de la Universidad, proporcionándole las herramientas que lo habilitan como un buscador de la verdad.
- 2. Habilidades de comunicación:** proporciona al alumno herramientas para que exprese la verdad de manera adecuada en la comunicación verbal y escrita, habilidades imprescindibles para su vida profesional.
- 3. Historia del pensamiento:** analiza las ideologías culturales del tiempo que al alumno le ha tocado vivir, la posmodernidad, desde un diálogo crítico con el humanismo cristiano.
- 4. Antropología fundamental:** habiendo conocido la posibilidad de la verdad, de cómo expresarla y las características de la cultura en la que vive, el alumno se encuentra preparado para profundizar a fondo en el eje del programa de formación: la naturaleza fundamental y las dimensiones que constituyen a la persona.
- 5. Ética y bioética:** sólo después de conocer a la persona de manera profunda, el alumno entenderá cabalmente la existencia del bien y el mal como condiciones que ayudan a la plenitud

del ser humano o lo destruyen. Abordará temáticas que lo llevarán a la formación de la conciencia ética y a vivir un compromiso por el bien común. Es un encuentro con la experiencia de vencer al mal con el bien.

6. Historia de Occidente: las condiciones culturales, las decisiones de cada persona se entenderán de manera completa y cabal en su aplicación misma, es decir, en el devenir histórico del hombre. Es un encuentro con la historia que confronta la historicidad de cada persona y la hace responsable del futuro de su tiempo y su cultura.

7. Responsabilidad social: atiende el conocimiento de que la persona, la verdad y el bien, tienen una expresión concreta en el desarrollo de proyectos que garanticen el derecho del ser humano a alcanzar su máximo potencial. Es un encuentro con el compromiso social en favor del bien común.

8. Persona y trascendencia: después de haber recorrido la ruta señalada con anterioridad, el estudiante adquirirá una plena conciencia de amor; de haber sido creado por y para el amor, encontrando su sentido de vida con valor de eternidad.



DOCTORADOS *HONORIS CAUSA*



D. MANUEL SENDEROS IRIGOYEN †
 Doctorado *honoris causa*, 23 de septiembre de 1998, por su gran dedicación y generosidad en bien de la educación superior en México.



D. RAFAEL PUYOL ANTOLÍN
 Doctorado *honoris causa*, 16 de febrero de 1999, por su noble contribución a favor de la educación y al desarrollo de las relaciones académicas entre España y América Latina.



D. PEDRO RAMÍREZ VÁZQUEZ †
 Doctorado *honoris causa*, 7 de diciembre de 1999, por su importante contribución a México a través de la Arquitectura.



D. MAX SHEIN HEISLER †
 Doctorado *honoris causa*, 7 de noviembre de 2000, por su importante contribución a la formación de la niñez y juventud mexicana.



D. ÁNGEL LOSADA GÓMEZ †
 Doctorado *honoris causa*, 30 de mayo de 2001, por su valiosa contribución al desarrollo de la educación superior en México.



D. MIJAÍL GORBACHOV
 Doctorado *honoris causa*, 23 de octubre de 1992, por su importante papel como protagonista en las transformaciones de la historia contemporánea.



D. MANUEL ESPINOSA YGLESIAS †
 Doctorado *honoris causa*, 14 de octubre de 1998, por su gran labor y entrega en bien de la educación superior en México.



P. ÁLVARO CORCUERA MARTÍNEZ DEL RFO, L.C. †
 Doctorado *honoris causa*, 7 de diciembre de 1999, por su noble contribución a la educación superior como rector de la Pontificia Academia Regina Apostolorum.



DR. JOSÉ KUTHY PORTER †
 Doctorado *honoris causa*, 7 de diciembre de 1999, por su contribución a la educación superior y a la causa de la Bioética en México.



DR. MANUEL VELASCO SUÁREZ †
 Doctorado *honoris causa*, 30 de mayo de 2001, por su noble contribución a la causa de la Bioética en México.



MONS. ELIO SGRECCIA
 Doctorado *honoris causa*, 4 de noviembre de 2004, por su noble defensa de la vida y su intensa dedicación a favor de la ciencia Bioética.



DR. MIGUEL ALEMÁN VELASCO
 Doctorado *honoris causa*, 11 de septiembre de 2007, por su noble contribución y decidido compromiso en el desarrollo de la educación y la promoción de la cultura en México.
Me confieso como un progresista e innovador empedernido, y me complace saber que en las nuevas generaciones de mexicanos hay hombres y mujeres, como los que egresan de la Universidad Anáhuac, que cada día están más comprometidos con su país.



DRA. MARÍA PILAR MATEO HERRERO
 Doctorado *honoris causa*, 6 de mayo de 2008, por su importante contribución al desarrollo social de las comunidades marginadas en diversos países.



DR. ARTURO DE LA ORDEN HOZ
 Doctorado *honoris causa*, 8 de noviembre de 2012, por su importante contribución al mundo académico, en los campos de la investigación y evaluación educativas.



P. GREGORIO LÓPEZ ZÁRRAGA, L.C. †
 Doctorado *honoris causa*, 16 de octubre de 2014, por su invaluable compromiso con la formación integral de la juventud y su decidida contribución para la consolidación de la Universidad Anáhuac.



D. PLÁCIDO DOMINGO EMBIL
 Doctorado *honoris causa*, 10 de agosto de 2001, por su generoso e incansable apoyo a las personas con mayores carencias en México.



DR. CARLOS JARQUE URIBE
 Doctorado *honoris causa*, 16 de enero de 2006, por su importante contribución al desarrollo económico, político y social de México y Latinoamérica.
[...] a la Universidad Anáhuac, muchas felicidades por sus años de existencia. [...] que continúe siendo un actor fundamental de un México que se transforma y de una nación que sueña y lucha para alcanzar su noble destino.



DRA. ISABEL OGALDE CAREAGA
 Doctorado *honoris causa*, 11 de marzo de 2008, por su invaluable contribución al desarrollo de la educación superior y su liderazgo en la gestión de proyectos institucionales.



D. SHIMON PERES
 Doctorado *honoris causa*, 5 de febrero de 2012, por su noble contribución a la paz del mundo y la amistad universal de todos los pueblos.
Me siento honrado de estar asociado a una Institución líder en México que respeta la sabiduría de la paz. Ustedes son una gran universidad.
 [...] La Universidad Anáhuac está a punto de su aniversario número cincuenta. [...] a mis ojos son muy jóvenes y creo que seguirán siendo jóvenes por siempre, pues la gente que sabe soñar nunca envejece.



MONS. LIVIO MELINA
 Doctorado *honoris causa*, 25 de septiembre de 2013, por su aportación a la Teología Moral y en particular a la reflexión en los temas sobre la persona, el matrimonio y la familia.
Dios ha querido que en el centro no haya un ídolo, sino el hombre, el hombre y la mujer, que saquen adelante, con su propio trabajo, el mundo.

Recibo [...] este Doctorado, pensando en el tiempo, cuya expresión más alta y misteriosa es la eternidad, reconociendo que las instituciones no superan a las personas, sino que las consolidan. Agradezco el haber sido, y continuar siendo, parte de la historia de búsqueda del bien y de la verdad que siempre ha iluminado a esta Universidad católica con 50 años de madurez, y les pido que me tengan presente siempre en sus oraciones.

TUTORÍAS Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Como complemento de la formación humana e intelectual, los alumnos desarrollan diversas actividades en su vida universitaria, con el fin de que logren la definición y sus metas personales en todos los ámbitos de su vida formativa.

Para alcanzar este objetivo, la Universidad Anáhuac apoya a los alumnos con el acompañamiento de un tutor, sujeto indispensable en la formación del estudiante, que brinda los recursos necesarios para que el universitario se desarrolle de manera integral en todos los aspectos de su vida, a través de un proceso personalizado de trabajo.

La exigencia académica, la duración de los estudios y la fuerte competitividad hacen indispensable un gran apoyo académico y un seguimiento personal continuo y cercano, para edificar la profesión sobre la base de una persona íntegra, que a través de su Liderazgo de Acción Positiva comprometa el desarrollo del ser humano y de la sociedad.



La trascendente función del tutor recae en un grupo de profesionistas que se desempeñan como profesores de las distintas Escuelas y Facultades. La tutoría se lleva a cabo por medio de una entrevista mensual, donde el tutor diseña un plan de trabajo personal con cada estudiante, que abarca todas las áreas de desarrollo, de acuerdo con los principios de Formación Integral de la Universidad.

El tutor en la Universidad Anáhuac responde a los siguientes atributos: tiene una sólida formación profesional y personal; cuenta con amplia experiencia docente; proyecta actitudes de confianza, entusiasmo, tolerancia y aceptación; posee un sentido positivo de la vida; conoce el plan de estudios; está apegado a la misión universitaria, y es hábil en las relaciones humanas, de manera específica en la relación persona a persona.



Así como con las tutorías, la Universidad Anáhuac apoya a los estudiantes, incluso desde que van en la preparatoria, con la elección de su carrera profesional a través de una orientación vocacional óptima.

La orientación vocacional ayuda a que los preuniversitarios hagan una mejor elección de carrera considerando sus aptitudes, habilidades, intereses y personalidad. Este proceso también permite identificar a los estudiantes que reúnen cualidades de liderazgo, con la intención de impulsarlos a lograr sus metas a través de un óptimo desempeño profesional, para alcanzar la satisfacción de ser útiles a sí mismos y a la sociedad ejerciendo un Liderazgo de Acción Positiva.

Esta delicada tarea se lleva a cabo con gran calidad, seriedad, profesionalismo y ética. Los postulantes reciben atención personalizada y ayuda para que cada uno se dedique al tipo de profesión en la cual, con menor esfuerzo, obtenga el mayor rendimiento, provecho y satisfacción para sí y para los demás.



Bajo estos principios, la orientación vocacional lleva a cabo pruebas y asesorías básicas como la aplicación e interpretación de pruebas psicotécnicas de orientación; entrevistas psicológicas individuales a cada postulante; asesoría en cambios de carrera; revisión de métodos de estudio y ayuda para mejorar el rendimiento académico; apoyo a los alumnos cuando solicitan consultoría; entrevistas de seguimiento con los estudiantes, etcétera.

En un ambiente de libertad y con el acompañamiento adecuado, el alumno universitario elegirá, entre los programas de vida universitaria vigentes, aquellas opciones que van a impulsar el desarrollo de sus talentos, habilidades y relaciones, además de su sentido moral y humano.

VIDA UNIVERSITARIA

Deportes

Orandum est ut sit mens sana in corpore sano (Debemos orar por una mente sana en un cuerpo sano). Esta sentencia en latín pertenece a uno de los poemas escritos entre los siglos I y II por el autor romano Décimo Junio Juvenal, que derivó en la popular frase: “Mente sana en cuerpo sano”.

Esta civilización, cuna de la cultura occidental, daba un gran valor al equilibrio entre mente, cuerpo y alma, y entre la formación intelectual, atlética y espiritual. En este mismo sentido, la Universidad Anáhuac promueve el desarrollo completo de los estudiantes, más allá de lo académico, al cubrir otras áreas de gran impacto formativo como el deporte.

De manera continua se desarrollan actividades deportivas y torneos: ajedrez, atletismo, baile

de animación, baloncesto, fútbol americano, fútbol rápido, fútbol soccer, halterofilia, judo, karate, montañismo, natación, tenis, tenis de mesa, tocho bandera, triatlón, voleibol de sala, voleibol de playa, atendiendo alrededor de 557 alumnos al semestre.

Con el fin de incentivar a estudiantes sobresalientes, destacados en el deporte nacional e internacional, la Universidad Anáhuac les otorga becas para que combinen sus estudios profesionales y mejoren su adiestramiento y rendimiento físico y técnico en su disciplina deportiva.

Como una manera de promover la convivencia y la sana competencia, en forma periódica se organiza el Encuentro Deportivo Preuniversitario, en el que participan más de 70 escuelas y alrededor de 3,500 deportistas.



Vértice

Vértice, Programa de Excelencia Anáhuac, se creó para la formación de alumnos de alto rendimiento y mayor aptitud intelectual, destinados a ocupar puestos clave en la sociedad, capaces de transformarla con su talento.

El objetivo es atraer jóvenes con intereses diversos y una meta común: crecer y formarse con el fin de generar ideas y proyectos que tengan la capacidad de transformar su vida, a la comunidad y al país.

Quienes ingresan al programa tienen la oportunidad de integrar los siguientes grupos, que operan por medio de un Responsable y Secretario de Comités:

- *Comité de Formación*
- *Comité de Acción Social*
- *Comité de Comunicación*
- *Comité de Integración*
- *Comité de Investigación*
- *Comité de Logística*
- *Comité de Relaciones*



Son ellos, los alumnos, quienes mantienen en funcionamiento el programa, con dinamismo e innovación.

Como complemento a su educación, Vértice ofrece a los jóvenes talleres que les facilitan el proceso de pasar de estudiantes destacados a líderes en su profesión o especialidad, actividades artísticas y culturales, acciones de compromiso social y encuentros con líderes de acción positiva que, por su trayectoria laboral, valores humanos y logros, han dejado una huella en la sociedad. Además, lleva a cabo actividades de integración, formación espiritual y entretenimiento.

Algunos ejemplos de talleres son el de Empleabilidad, Oratoria, Organización de eventos, Innovación, Fotografía y Finanzas personales. Destaca, también, la realización de talleres en empresas mexicanas y extranjeras líderes en sus mercados, con el fin de que los jóvenes conozcan el mundo real y cómo operan esas organizaciones, considerando sus principios y las oportunidades de trabajo que ofrecen.





Eruviel Ávila Villegas, como Gobernador Constitucional del Estado de México, fue el invitado de honor a la entrega de los reconocimientos a la Excelencia Académica 2014.

Pastoral universitaria

Pastoral universitaria confirma la unión entre fe y ciencia; en ella se comparten valores evangélicos que favorecen la transformación de los jóvenes estudiantes y el ambiente donde se desenvuelven. Se orienta a la formación humana y espiritual, con base en aspectos humanísticos, religiosos, éticos y sociales.

Pastoral universitaria organiza actividades para vivir la fe: celebración eucarística, confesiones, hora eucarística y misas universitarias en días y eventos significativos. Además, organiza labores de identidad católica, entre ellos, cursos prematrimoniales, cursos de preparación para la confirmación, reflexiones evangélicas, Virgen Peregrina, familia misionera, renovaciones matrimoniales, retiros en Navidad y Cuaresma, y peregrinaciones a lugares emblemáticos para la religión católica.

En su seno opera el Centro Misión Anáhuac, una red internacional de personas con presencia activa en 12 países, que busca contribuir a la transformación del mundo por medio de programas de formación y voluntariado.

Uno de los propósitos destacados del Centro es ayudar a los jóvenes a encontrar el sentido de la vida, mediante programas de voluntariado que

responden a las necesidades de la sociedad y ofrecen oportunidades de hacer el bien, en congruencia con el lema de la Universidad.

Algunos de los programas del Centro Misión Anáhuac son:

Soñar Despierto: promueve la solidaridad y la generosidad entre niños y jóvenes por medio de diversos eventos.

Cuéntame tu Sueño: permite a un niño que sufre una enfermedad terminal, cumplir su más grande sueño a través de un equipo de voluntarios.

Contagia Alegría: transmite el amor y la generosidad a los niños y a la población en situación de vulnerabilidad, con la práctica del arte *clown* en hospitales.

Vico Valores: inculca en niños y jóvenes valores como el respeto, la amistad, la honestidad y la generosidad.

Gaudium (alegría, gozo): promueve la vida católica a través de actividades atractivas como la representación del Vía Crucis, entre otros.

Juventud y Familia Misionera: jóvenes que colaboran con la tarea evangelizadora de la Iglesia, llevando la Palabra de Dios a las comunidades.

Retiros Espirituales: complemento a la formación y desarrollo espiritual de los jóvenes.





VÍCTOR HUGO IGLESIAS
MENDOZA
Presidente de la Federación
de Sociedades de Alumnos
(FESAL)
2014-2015

*La Universidad Anáhuac
ha sido para mí una familia
en donde aprendí que la
preparación académica
debe ir siempre de la mano
con la formación integral,
una familia que me enseñó
que es posible alcanzar
mis sueños ayudando a
quienes más lo necesitan,
siempre consciente de que
la palabra convence, pero
el ejemplo arrastra.*

Arte y cultura

En el proceso formativo de los jóvenes estudiantes, destacan las actividades artísticas y culturales, con el fin de contribuir a desarrollar la sensibilidad y la creatividad en los universitarios.

La oferta de estas actividades permite que los alumnos descubran y fomenten sus talentos artísticos, estos servicios dependen de la Escuela de Artes que, adicional a su oferta de licenciaturas, desarrolla programas de extensión, cursos, materias electivas y talleres para alumnos, egresados, pre-universitarios, personal y público en general, con más de 500 grupos anuales donde se estudia: música, canto, danza, teatro, actuación, literatura, cine, artes visuales, historia del arte y apreciación de las artes.



En forma paralela se llevan a cabo más de 300 eventos artísticos anuales como: conciertos, concursos, encuentros internacionales de arte, exposiciones, obras de teatro, presentaciones literarias, visitas guiadas, recitales de danza, ciclos de conferencias, así como la Temporada Primavera y la Temporada Otoño con más de 30 espectáculos en cada emisión, en su mayoría en espacios artísticos profesionales.



Relaciones estudiantiles

La Dirección de Relaciones Estudiantiles fomenta, entre los alumnos, el ambiente idóneo para el desarrollo de actividades fuera de las aulas, con el fin de enriquecer la vida universitaria. Esta activa área es el enlace con las autoridades a través de las Sociedades de Alumnos, que establece y mantiene un vínculo valioso universidad-alumno para arraigar el sentimiento de orgullo por pertenecer a la Universidad Anáhuac y ser líderes de acción positiva.

Sus objetivos son:

- *Promover la realización de actividades estudiantiles para la integración universitaria.*
- *Fomentar y proyectar el liderazgo mediante la formación de asociaciones con intereses comunes, por medio del ofrecimiento de programas de asesoría y apoyo.*
- *Impulsar proyectos de largo alcance para toda la comunidad universitaria, y que la experiencia ha demostrado que son de interés también para públicos externos.*



Entre las principales funciones del área está dar asesoría y apoyo para la organización de actividades de integración universitaria, como conferencias, talleres, congresos, actividades culturales y deportivas, entre muchas otras. Impulsa, también, la creación, desarrollo y consolidación de proyectos de interés común que surgen por iniciativa de los alumnos; y elabora cursos de integración, formación y desarrollo humano para miembros de los organismos estudiantiles.

En el ámbito de Relaciones Estudiantiles operan las Sociedades de Alumnos de cada Licenciatura, Escuela o Facultad, la Federación de Sociedades de Alumnos (FESAL) y la Asociación de Alumnos Foráneos de la Universidad Anáhuac (ADEFA), esta última ayuda al estudiante foráneo a integrarse al ambiente universitario y al de la ciudad a través de actividades académicas, culturales y recreativas pensadas exclusivamente para él.

Entre las actividades del área está la planeación, organización y ejecución de actividades como conferencias y talleres, la toma de protesta y el curso de inducción para los nuevos representantes de las distintas sociedades, así como el Día Anáhuac, un evento que exalta el orgullo de pertenecer a la Institución, y el proceso electoral mediante el cual se eligen, año con año, a los nuevos líderes estudiantiles de la Universidad.





III

Liderazgo en Compromiso Social

El compromiso social es un tema vinculado de manera estrecha a la función de la Universidad, cuyo eje central es la persona humana y su formación integral. En este sentido, la Universidad Anáhuac trasciende para beneficio de los propios estudiantes, de los colaboradores, de la comunidad, de las organizaciones y, sobre todo, de las personas vulnerables que se han visto favorecidas con los programas que ha desarrollado nuestra Institución.

Para este fin, surge la Dirección de Compromiso Social, cuyo objetivo es orientar a la comunidad universitaria para que participe, detone y coordine proyectos en esta área, con la meta de adquirir una genuina conciencia social, de desarrollar actitudes y hábitos de caridad, empatía, servicio y entrega, además de contribuir a cambiar de manera favorable y positiva el entorno en todos los aspectos, incluido el ambiental.



Después de los sismos ocurridos en la Ciudad de México

en 1985, los alumnos de la Universidad Anáhuac a través de la Sociedad de Alumnos, se reunieron para organizar la ayuda del voluntariado a los damnificados.

Debido a que las comunicaciones telefónicas estaban muy afectadas; en primer lugar, desarrollaron un esquema de radioaficionados para que los mismos alumnos de la Universidad informaran sobre su estado personal y familiar, a parientes que vivían en otras ciudades del país.

Por la funcionalidad que adquirió este sistema, el ejército mexicano y gobiernos de otros países se enlazaron para ofrecer donativos y ayuda, que empezaron a llegar a la Universidad Anáhuac, con la confianza de que al ser estudiantes los voluntarios, la asistencia llegaría efectivamente a los damnificados, sin que hubiera obstáculos ni desviaciones.

A partir de esta experiencia, la Universidad Anáhuac se convirtió en un líder humanitario ante estos acontecimientos, y creó un proyecto de

ayuda en caso de desastre, el cual ha sido accionado ante diversos eventos catastróficos como el huracán Paulina en Acapulco en 1997 y el huracán Isidoro en Yucatán durante 2012.

También, a raíz de la trágica experiencia por los sismos de 1985, la Universidad Anáhuac estableció en Lerma, Estado de México, el primer Centro Integral de Desarrollo Comunitario (CIDECO), construyéndose 275 casas para los damnificados, escuela para sus hijos desde nivel preescolar hasta nivel preparatoria y un hospital. Con los años, la escuela ha abierto sus puertas a toda la comunidad aledaña, y los alumnos con los mejores promedios son becados en la Universidad Anáhuac, para cursar estudios superiores. Esta experiencia se replicó en Acapulco en 1997.

Después de 1985 se creó, por iniciativa del Centro Mexicano para la Filantropía, la Red de Universidades para la Atención y Prevención de Desastres (Unired), que integró a más de 100 escuelas, en donde la Universidad Anáhuac sigue teniendo una participación muy activa.



ACCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC (ASUA)

ASUA es un programa de voluntariado fundado en 1964,

que involucra a toda la comunidad universitaria. Sus actividades están integradas a un organismo estudiantil de alto compromiso que fomenta el desarrollo de la genuina conciencia social, sustentada en valores universales, e impulsa el liderazgo y servicio al prójimo mediante acciones concretas.

A nivel institucional, en los últimos años, ASUA ha trabajado intensamente para apoyar a distintas comunidades afectadas por desastres naturales, con el acopio y envío de toneladas de víveres y brigadas de auxilio: en 2005 a Chiapas, después de los huracanes Stan y Wilma; en 2007 y 2009 a Tabasco, después de sufrir las

peores inundaciones de su historia; en 2009 a Haití, tras el terremoto que devastó a ese país, en 2010 a Monterrey, debido a graves inundaciones; en 2012 a la Sierra Tarahumara; y en 2014, a Baja California Sur, cuando fue afectada por el huracán Odile.

En 2014, se organizó la brigada más numerosa hasta ahora: 67 alumnos de diferentes carreras viajaron a Nakuru, Kenia, en el continente africano, para realizar 11 proyectos sociales en tres diferentes comunidades, como construcción de salones y letrinas, clínicas deportivas, instalación de agua potable, atención médica, en especial a enfermos de VIH, entre otras acciones.







Con regular frecuencia, ASUA organiza brigadas de reforestación en comunidades cercanas a la Ciudad de México, en las que además de los alumnos, también participan personal docente y administrativo.

Además de los proyectos y eventos institucionales, cada Escuela y Facultad está representada por un alumno, denominado presidente de ASUA, quien propone proyectos de voluntariado asesorados por académicos, conocidos como Maestros Coordinadores de Compromiso Social. Asimismo, ASUA tiene un representante o coordinador del personal en la Dirección de Recursos Humanos.

Cada año, los 18 coordinadores y los 21 presidentes de ASUA demuestran el compromiso hacia los sectores vulnerables de la sociedad, a través de más de 100 proyectos organizados por las Escuelas y Facultades.

Algunos ejemplos de programas y proyectos de Acción Social son los siguientes:

ASUA Construye: el proyecto consiste en la construcción de casas para familias en situación de pobreza extrema; con esta iniciativa se busca incentivar la conciencia social en los alumnos que cooperan como voluntarios. El reto es construir en tres días las viviendas, entregando a cada familia beneficiada una casa terminada y pintada, que soporta modificaciones y mejoras futuras. Hasta el 2014 se han edificado 82 casas, para igual número de familias.

ASUA por los Niños, ASUA por los Grandes, ASUA por una Sonrisa y ASUA por los Nuestros: cada uno de estos programas consiste en la organización de una fiesta al semestre en las instalaciones del campus, con la finalidad de hacer un día especial para las personas invitadas al encuentro. Acuden a cada programa, respectivamente, pequeños, personas mayores de escasos recursos y niños con capacidades diferentes de las colonias aledañas, así como empleados de la Universidad junto con sus familias. Los alumnos organizan juegos, bailes y actividades manuales y deportivas, preparan comida y regalan juguetes, pero principalmente abren su corazón para todos y cada uno de ellos.

En forma adicional a estos programas, cada Escuela y Facultad cuenta con sus propios programas sociales, en los cuales los universitarios ponen en práctica los conocimientos adquiridos en su carrera dentro del ámbito social.



ACT. ENRIQUE VILATELA RIBA
Egresado de la Facultad de Ciencias Actuariales (gen. '76)

Hoy no basta con ser buenos, debemos ser los mejores. De ahí que como actuarios de la Universidad Anáhuac tengamos la responsabilidad de liderar a nuestra sociedad para enseñarle el camino.

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y SUSTENTABILIDAD

En 2011 se formó el Comité Anáhuac Sustentable, con la instrucción de analizar las tareas de Responsabilidad Social y Sustentabilidad que se llevan a cabo en toda la Universidad, con el fin de sistematizarlas y crear un modelo propio de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), sobre el cual se apoya el proyecto de la Universidad en la materia, y que responde a las principales áreas de impacto, a través de siete ejes de acción:

1. *Ética institucional*
2. *Calidad de vida institucional*
3. *Compromiso social*
4. *Medio ambiente*
5. *Formación integral*
6. *Investigación y gestión del conocimiento*
7. *Promoción y difusión de la responsabilidad social*

Cada año, el Comité emite un Informe de Responsabilidad Social Universitaria y Sustentabilidad, tomando como guía la metodología G3 de la Global Reporting Initiative (GRI), para reportar los pormenores y avances en estos ejes.

Respecto a la *ética institucional*, la Universidad imparte un diplomado a sus colaboradores de planta sobre Identidad y Misión Anáhuac, de 100 horas de duración, que comprende temáticas relacionadas con la persona humana, la ética, los derechos humanos, el bien común y el significado del concepto Liderazgo de Acción Positiva. Además, las personas de nuevo ingreso asisten a un Curso de Inducción, que incluye un módulo sobre ética y responsabilidad social; además, la Universidad cuenta con un Código de Ética y Responsabilidad Social, entre cuyos temas contiene el de prevención del soborno y la corrupción, por ejemplo.



En calidad de vida institucional, a través de su historia, la Universidad Anáhuac se ha distinguido por la alta permanencia de sus colaboradores, fruto de una cultura y clima organizacional que favorecen el desarrollo personal y profesional, además de otros aspectos como plan de beneficios sociales, prestaciones económicas, seguridad y salud ocupacional, capacitación y formación, una justa evaluación del desempeño, diversidad e igualdad de oportunidades.

En cuanto al eje de *compromiso social*, la Universidad busca orientar a la comunidad universitaria hacia la participación en proyectos de este tipo, con la meta de adquirir una genuina conciencia social, y de desarrollar actitudes y hábitos caritativos, empatía, servicio y entrega, para influir de manera favorable en el entorno. Para este fin ha conformado tres programas:

1. *Acción Social de la Universidad Anáhuac (ASUA), el voluntariado general que auxilia en los proyectos y eventos institucionales de las distintas Escuelas y Facultades.*
2. *Impulsa, el Programa de Liderazgo en Compromiso Social, para alumnos de alto desempeño interesados en desarrollarse como líderes y emprendedores sociales.*
3. *Servicio Social, programa obligatorio en el que participan los alumnos que han aprobado 70% de sus créditos académicos, mediante el acercamiento a la realidad social, a través de instituciones y fundaciones.*





En el tema de **medio ambiente**, la Universidad realiza esfuerzos para el consumo racional de energía y agua, el manejo de residuos sólidos y peligrosos (generados por los diferentes laboratorios e instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud), y lleva a cabo un esfuerzo adicional para racionalizar el uso de vehículos de transporte de alumnos y personal, a través del programa Destino Anáhuac.

Por otra parte, el eje de **formación integral** de los alumnos, es un distintivo de la Universidad Anáhuac que se apoya en siete aspectos fundamentales: 1) programas de estudio que integran lo más avanzado del saber, con la mayor responsabilidad

por defender la dignidad del ser humano, los valores universales y la profesión como servicio; 2) profesores con excelente preparación académica internacional y valiosa experiencia profesional; 3) convenios de intercambio con universidades de prestigio mundial; 4) instalaciones dotadas con tecnología de vanguardia; 5) alianzas con empresas e instituciones para proyectar el desarrollo profesional de los universitarios; 6) programas que potencian el Liderazgo de Acción Positiva de los estudiantes; 7) programas culturales, deportivos y de compromiso social que complementan la formación universitaria.

En cuanto a la **investigación y gestión del conocimiento**, la Institución considera la calidad académica como un objetivo general universitario; y el impulso a la investigación y a la promoción de su desarrollo como un fin particular. A través del plan de investigación y del trabajo de los centros e institutos de investigación, ha creado una cultura institucional con respecto a estas actividades, para que se realicen apegadas al rigor científico.

Para la **promoción y difusión de la responsabilidad social**, la Universidad cuenta con áreas específicas que brindan apoyo al público externo, como el Centro Latinoamericano de Responsabilidad Social (CLARES), el cual ofrece diversos servicios de formación académica, consultoría e investigación; y el Centro IDEARSE de la Facultad de Economía y Negocios, un centro de investigación e inteligencia en Responsabilidad Social Empresarial y Sustentabilidad, el cual ofrece diversos servicios que contribuyen a la aceleración de las empresas y a la adopción de buenas prácticas en el tema.



MTRA. BEATRIZ AZUARA VALLE
Egresada de la Facultad de Economía y Negocios (gen. '76)

Durante los años que he laborado en la Universidad Anáhuac, he aprendido a planear, organizar, dirigir y controlar, no sólo como enseñan los libros, sino como la vida nos orienta y forma. Gracias, Universidad Anáhuac, "por dejarme ser alguien, sin dejar de ser yo misma".

UNIVERSIDAD INCLUYENTE

En 2010, la Universidad Anáhuac estableció –a través de la Facultad de Educación– el Programa Universidad Inuyente, que promueve el respeto por la diferencia entre las personas, la participación e inclusión plenas, y la igualdad de oportunidades para quienes tienen discapacidad.

Este programa ha obtenido una gran aceptación y reconocimiento, como ser considerado “Mejor proyecto de voluntariado ASUA 2010-2015”, y el “Distintivo como Empresa Inuyente Gilberto Rincón Gallardo” de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.



ANA CECILIA MERCADO
CEREZO
Presidenta de ASUA
2013-2014

La Universidad Anáhuac para mí fue una gran plataforma, en la cual se les da a los alumnos la oportunidad de convertirse en verdaderos agentes de cambio social, influyendo positivamente en la sociedad. Sentí las bases de mi futuro como persona, en donde aprendí que para llegar a ser grandes, debemos aprender primero a servir al prójimo y, con ello, cumplir con el compromiso de construir un mejor futuro para nuestro país.



BECAS



Uno de los mayores esfuerzos económicos de la Universidad Anáhuac es lograr que los estudiantes no abandonen su preparación profesional por falta de recursos financieros y reciban una formación superior de calidad.

Con esta finalidad, la Universidad otorga diferentes tipos de apoyos:

Beca al mejor estudiante: convenio con distintos colegios que se ofrece a los mejores estudiantes de cada generación de preparatoria.

Beca de excelencia: para alumnos de nuevo ingreso con promedio de 9.0 en preparatoria.

Beca académica: a estudiantes de nuevo ingreso con promedio de 8 a 8.9 en preparatoria.

Becas por concursos académicos: se otorgan a los ganadores de diversos concursos y campañas, como el Concurso Nacional de Matemáticas A. N. Kolmogorov, Concurso de Expresión Oral y Escrita Octavio Paz, Rally de Vehículos Eléctricos

Charles Jeantaud, Concurso Iniciativas de Ley, Concurso de Compromiso Social Max Shein, Campaña de Prevención y Bienestar, y Concurso de Campañas Preventivas de Psicología.

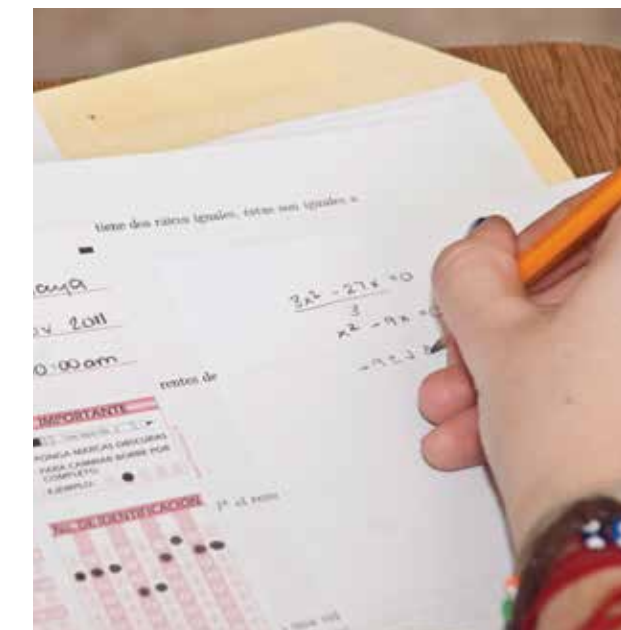
Becas deportivas y de élite: están destinadas a alumnos de alto rendimiento deportivo, que formen o no parte de los equipos representativos de la Universidad y a ex atletas distinguidos.

Beca artística: para alumnos con cualidades artísticas, que tienen promedio de 8.0 o superior.

Beca corporativa: se da con el apoyo de empresas, y el alumno debe tener un promedio de 9.0. El estudiante debe cumplir un determinado número de horas de trabajo en la empresa otorgante, sin afectar su desempeño académico.

Beca del Consejo de Desarrollo de la Facultad de Derecho: es otorgada por un grupo de egresados de esta Facultad, para apoyar los estudios de alumnos de excelencia con dificultades económicas.

Hoy 4,366 alumnos de licenciatura, el 42% de la población estudiantil, gozan de una beca de estudios.



UNIVERSIDAD ANÁHUAC: EMPRESA SOCIALMENTE RESPONSABLE

La Universidad, siempre atenta a las tendencias, con gran visión a partir del año 2000, detectó el nacimiento en México de una nueva relación entre las grandes empresas y su entorno, en un marco de responsabilidad social, que mostraba ya esfuerzos interesantes en el mundo.

En el 2003, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) solicitó a la Universidad Anáhuac el diseño de un programa que llevara el tema de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) a las pequeñas y medianas empresas (PYMES). La solución fue acudir a grandes firmas, las más desarrolladas en el tema, para que invitaran a su cadena de valor –proveedores, distribuidores y empresas asociadas– a unirse a este movimiento, para trasladarles buenas prácticas de responsabilidad social.

Para llevar a la práctica el proyecto se creó una unidad ejecutora, el Instituto de Desarrollo Empresarial Anáhuac y de Responsabilidad Social Empresarial (IDEARSE), que a lo largo de cuatro años logró la participación de 10 grandes compañías y de 100 pequeñas y medianas empresas, integrantes de sus cadenas de valor.

A partir de este modelo, en 2007, la Universidad establece, dentro de IDEARSE, la Aceleradora de Negocios de la Universidad Anáhuac, como un centro permanente; modelo que se replicó en varios países de América Latina.

A partir de 2010, para llevar las prácticas de RSE al interior de la Institución, la Universidad Anáhuac ideó un nuevo concepto, el de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), cuya finalidad, a diferencia de las empresas, no es crear riqueza, sino que abarca otros propósitos, de carácter educativo y formativo, además de las cuestiones éticas y medioambientales propias de una Universidad.



UNIVERSIDAD ANÁHUAC: EMPRESA FAMILIARMENTE RESPONSABLE

Para la Universidad Anáhuac, el bienestar de todos los miembros de su comunidad, sin importar su posición en la estructura de la organización, es un tema prioritario que busca mantener a través de los diferentes medios disponibles, bajo el concepto de Empresa Familiarmente Responsable (EFR).

Este compromiso incluye 10 aspectos básicos en las relaciones laborales: 1) comunicación y uso adecuado del lenguaje; 2) imagen personal e institucional; 3) igualdad de trato y oportunidades; 4) equidad de género; 5) capacitación y desarrollo humano y profesional; 6) remuneración y prestaciones de trabajo; 7) equilibrio entre trabajo, vida personal y familiar; 8) clima organizacional; 9) trabajo en equipo e integración; 10) protección civil, seguridad y salud.

Consciente del valor de la persona y de la familia de cada uno de sus integrantes, de manera especial, la Universidad Anáhuac promueve el adecuado equilibrio entre tiempo laboral y vida personal y familiar, respetando las jornadas de trabajo y los tiempos de descanso y esparcimiento.

Se ocupa, también, de promover la vinculación entre la familia y la vida laboral de quienes conforman su grupo de trabajo, a través de diversas actividades de convivencia y eventos institucionales, además de ofrecer beneficios y prestaciones que favorezcan el bienestar de la misma.

Como resultado de estos principios, en 2013 la Secretaría del Trabajo y Previsión Social otorgó a la Universidad el Distintivo de Empresa Familiarmente Responsable, que se entrega a empresas que por iniciativa propia promueven las buenas prácticas laborales en materia de conciliación trabajo-familia, equidad de género, prevención y combate de la violencia laboral y el hostigamiento sexual.

Con esta distinción, la Universidad Anáhuac reafirma su compromiso de propiciar condiciones que favorezcan la productividad de la organización y la calidad de vida de sus colaboradores, de su familia y del entorno.





Ernesto Zedillo Ponce de León, como Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, inaugura el Centro Anáhuac de Investigaciones y Desarrollo (CAIDE) en 1998.



Líderes que inspiran a líderes

*La Universidad a través de sus Rectores
Programas de Liderazgo Anáhuac*

IV

La Universidad a través de sus Rectores

A lo largo de medio siglo de labor educativa, la Universidad Anáhuac ha tenido seis Rectores, que la han llevado a constituirse en un centro de enseñanza superior de excelencia, con reconocido prestigio nacional e internacional.

Éste es un breve recuento de su obra. Como mencionó el P. Jesús Quirce Andrés, L.C., actual Rector de la Universidad Anáhuac, en la ceremonia de homenaje a los ex Rectores que lo antecedieron: “La gratitud es la memoria del corazón. Agradecemos la vida y entrega de estos hombres”.



P. FAUSTINO PARDO VILLA, L.C.

Fue el primer Rector de la Universidad Anáhuac, cargo que ejerció con pasión

durante 14 años. En febrero de 1964 abrió las puertas de Investigaciones y Estudios Superiores, con 48 alumnos y dos carreras: Administración de Empresas y Economía. Inició las licenciaturas en Ciencias Humanas (1965), Derecho (1965) y Arquitectura (1967).

El P. Pardo nació el 28 de febrero de 1925 en Peñacastillo, provincia de Santander, España. A los 17 años ingresó como seminarista a la Universidad Pontificia de Comillas, Cantabria.

Al cumplir los 21 años, se sintió atraído por la incipiente congregación de los Legionarios de Cristo, de la que fue uno de los fundadores, e inició su noviciado en Cóbreces. Se ordenó como sacerdote el 12 de junio de 1952, en Roma, Italia, y por sus grandes dotes fue llamado a emprender grandes retos apostólicos en México, donde inauguró y fue director del Instituto Cumbres, el primer centro educativo de la Legión de Cristo, de 1954 a 1959.

Como Rector de la Universidad Anáhuac supervisó la construcción del primer campus y se dio a la tarea de conseguir profesores, personal administrativo, bienhechores y alumnos. Coordinó, también, la construcción de la Biblioteca Universitaria, auspiciada por la Fundación Mary Street Jenkins.

En 1978 fundó la Universidad Anáhuac México Sur, donde también fue Rector fundador de 1981 a 1985. Asimismo, colaboró con la fundación de la Universidad Anáhuac Mayab.

Hoy se le recuerda por su transparencia como hombre y sacerdote, por su lealtad a la misión apostólica, por su gran capacidad de liderazgo y comunicación y, sobre todo, por la cercanía con los alumnos.

La noche del 22 de noviembre de 1986 su corazón dejó de latir, el corazón de un hombre visionario de su tiempo, quien supo conjuntar el trabajo y la oración, tendiendo puentes entre muchas almas y Dios.





P. ALFONSO SAMANIEGO, L.C.

Segundo Rector de la Universidad. Mexicano de origen, nació en agosto de 1932.

Ingresó al noviciado de la Legión de Cristo en 1949 y fue ordenado sacerdote en 1959, en Salamanca, España.

Se desempeñó como director del Instituto Cumbres, en la Ciudad de México, de 1962 a 1968.

Gracias a su gestión como Rector, de 1978 a 1982, el Gobierno de la República reconoció la calidad del modelo de educación superior de la Universidad Anáhuac, y le otorgó el Decreto de Autonomía y la Validez Oficial de Estudios, con lo cual dejó de ser tutelada por la UNAM; pudo expedir sus propios títulos y generó sus programas internos de estudio, que combinaron diversas áreas del conocimiento para hacer realidad la formación integral de sus alumnos.

Fue, asimismo, el creador de los premios a la investigación, lo cual generó una sana competencia e importantes acciones de vinculación de la Universidad con grandes empresas e instituciones.

Profesores y alumnos recuerdan al P. Samaniego por su amabilidad, su paciencia y ecuanimidad, virtudes que propiciaron el vigoroso crecimiento de la Universidad Anáhuac que, a través de una esmerada formación de sus alumnos y de un creciente cuerpo de profesores, ganó notoriedad y fue consolidando su prestigio como centro de educación superior de excelencia.

El P. Samaniego también se distinguió por su gran dedicación a la promoción de la familia, y puso su total atención y preocupación por la ética en el quehacer universitario.

Su reconocida labor condujo a la Universidad hacia la institucionalización. Después del gran liderazgo del primer Rector, llevó a la Institución a buen puerto hasta el final de su periodo al frente de la misma, con gran celo apostólico, académico y profesional.

Desde 1999, el P. Samaniego pertenece a la comunidad del centro de apostolado de Lomas Anáhuac.



P. JUAN MANUEL FERNÁNDEZ AMENÁBAR, L.C.

El P. Fernández Amenábar se desempeñó como tercer Rector de la Universidad

de 1982 a 1984, un corto periodo, debido a sus problemas de salud.

Nació el 7 de abril de 1936 en Santander, España. Ingresó en el Centro Vocacional de la Legión de Cristo en ese país a inicios de los años 50 y fue ordenado sacerdote en 1963, en la Ciudad de México; fungió como director del Instituto Irlandés de México de 1966 a 1974.

Fue, ante todo, un líder tenaz, carismático y con dotes de políglota. Amigo de importantes hombres, empresarios, políticos y académicos; amigo, también, de los alumnos y profesores de la Universidad.

Todas esas virtudes las puso en juego para brindar, desde la Rectoría de la Universidad, un servicio que contribuyera a su consolidación. A través de los nacientes proyectos de investigación, continuó el acercamiento de la Universidad Anáhuac a empresas e instituciones de gobierno. Elocuente y pragmático, propició de forma decidida la difusión de los valores humanos.

Gracias a sus dotes oratorias, atrajo al seno de la Universidad Anáhuac a propios y extraños, y su buen manejo de los idiomas propició el acercamiento con universidades fuera de México, para abrir el camino a la internacionalización.

De manera especial, mostró un decidido interés por impulsar el crecimiento y consolidación de la biblioteca de la Universidad, para beneficio de profesores y alumnos.

Durante su responsabilidad como Rector, la salud no estuvo de su lado y debido a diversas afecciones falleció en febrero de 1995.

El P. Juan Manuel Fernández Amenábar fue un líder de acción positiva, que en poco tiempo continuó el proceso de consolidación de la Universidad y amplió el camino de la expansión internacional, base del actual liderazgo Anáhuac en México y en el extranjero.





SALVADOR SADA DERBY

Salvador Sada Derby ocupó la Rectoría de la Universidad Anáhuac, de

1984 a 1990. Originario de Monterrey, Nuevo León, cursó estudios superiores de Espiritualidad y Humanidades Clásicas, Derecho, Filosofía, Teología, Comunicación Organizacional y Planeación Estratégica, en México y el extranjero.

A partir del XXV aniversario de la Universidad inició un profundo ejercicio de autoanálisis, consolidación, renovación y proyección, con la participación de todos los miembros de la comunidad universitaria –profesores, alumnos y egresados–. Bajo el lema “Por la Excelencia Humana y Profesional” profundizó en la idea y los objetivos fundacionales para proyectarlos al presente y al futuro. Así nació “Proyección Anáhuac” como instrumento de evaluación, trabajo y plan de desarrollo para los siguientes 25 años.

Sada Derby impulsó, también, el nacimiento de “Generación Anáhuac” como programa de vinculación, servicio e integración para todos los egresados; además, fortaleció los Consejos Técnicos de las Escuelas, lo que dio vida a numerosos institutos y unidades organizacionales, como las direcciones de Comunicación Institucional y de Promoción y Desarrollo.

A raíz de los sismos de 1985 –cuando la ayuda de la Universidad a la Ciudad de México fue amplia e inmediata– creó lo que hoy es la Dirección de Compromiso Social y la Fundación Social Anáhuac, para brindar servicios médicos, de educación y vivienda a las comunidades necesitadas. Asimismo, inició innovadores proyectos de vinculación empresarial, como INDUCE.

La juventud y manifiesta sencillez de Salvador Sada, le permitieron lograr una estrecha cercanía con los estudiantes. Con su liderazgo impulsó a la Universidad hacia un franco proceso de maduración y la proyectó al futuro como una gran Universidad, centrada en la excelencia humana y profesional, con un fuerte compromiso social.



P. RAYMUND COSGRAVE, L.C.

El P. Raymund Cosgrave fue el quinto Rector de la Universidad Anáhuac, de 1990 a 2003. Nació en Thurles, Irlanda. Tras su formación como seminarista Legionario de Cristo fue ordenado sacerdote en diciembre de 1978, en Roma, Italia.

Durante su Rectoría se duplicó la infraestructura del campus, para alojar el nuevo impulso académico que dio a la Universidad el gran equipo humano formado por el P. Raymund.

Entre sus logros destacan los siguientes:

- *Creación de los primeros centros de investigación.*
- *Fundación de la Universidad Virtual Anáhuac.*
- *Formación de nuevas licenciaturas.*
- *Inicio de las especialidades, maestrías y primeros doctorados.*
- *Firma de convenio con la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de La Sorbonne en Francia, con lo que varias de las Escuelas se elevaron al rango de Facultades.*
- *Formalización de la Dirección de Relaciones Académicas, para fortalecer las vinculaciones internacionales de la Universidad.*

Sin embargo, con su carácter –suave en la forma y fuerte en el fondo– no sólo se orientó a incrementar los metros cuadrados del campus: él sabía que más allá de los grados académicos está el ser humano. También dio nueva proyección a la labor social de la Universidad Anáhuac, al impulsar la construcción de un nuevo CIDECO en Acapulco y multiplicar las actividades de apoyo a la comunidad.

Desde 2003, el P. Cosgrave es director espiritual de sacerdotes y asistente para las relaciones eclesiales de la Legión de Cristo en Estados Unidos y Canadá, y miembro del Consejo Superior de la Universidad Finis Terrae, en Santiago de Chile.

En más de una ocasión ha dicho: “Primero soy sacerdote y luego soy Rector...” y fue un gran Rector, pero mejor sacerdote, porque siempre ha predicado con el ejemplo, la sencillez y la modestia, además de profesar una profunda sabiduría para guiar, orientar y aconsejar.





P. JESÚS QUIRCE ANDRÉS, L.C.

El P. Jesús Quirce Andrés, L.C. es Rector de la Universidad desde 2003.

Nació en 1959, en Madrid, España. Fue miembro consagrado del *Regnum Christi* desde 1976, y en 2002 fue ordenado sacerdote Legionario de Cristo.

Cursó la Licenciatura en Medicina y Cirugía en Madrid y realizó estudios de Espiritualidad en México, así como de Filosofía y Teología en Roma.

Fue miembro fundador y Subdirector Académico de la Universidad del Mayab, en Mérida, Yucatán, y Director General Académico de la Universidad Anáhuac. Fue también asesor y consejero en la fundación de la Universidad Anáhuac de Xalapa, Veracruz.

Fundó y ocupó el cargo de Director General del Centro Nacional de Extensiones de la Universidad Anáhuac, estableciendo sedes en Torreón, León, Puebla, Cancún, Querétaro y Toluca.

Como Rector de la Universidad Anáhuac desde 2003, ha elevado a rango de Facultad las Escuelas de Turismo, Medicina, Comunicación y Psicología; ha promovido la fundación de la Facultad de Humanidades y Responsabilidad Social y las Escuelas de Lenguas, Ciencias del Deporte y Artes, y ha impulsado la fundación de diversos centros de investigación.

Con su liderazgo y dirección se iniciaron los Programas de Liderazgo Anáhuac, el Programa de Cátedras de Investigación y el Programa de Cátedras Corporativas, así como diversos programas de licenciatura y posgrado.

Con gran entusiasmo y dedicación ha impulsado la construcción del Centro Cultural Universitario Anáhuac Yitzhak Rabin.



V

Programas de Liderazgo Anáhuac

¿QUÉ SON LOS PROGRAMAS DE LIDERAZGO ANÁHUAC?

Con motivo de la celebración del 40 aniversario de la Universidad Anáhuac y para impulsar el cumplimiento de la Misión institucional, que tiene como objetivo fundamental la formación integral de líderes de acción positiva que promuevan el desarrollo integral del ser humano y de la sociedad, se lanzan los tres primeros Programas de Liderazgo Anáhuac:

1. Genera,

Programa de Liderazgo Empresarial

2. Cima,

Programa de Liderazgo Universitario

3. Impulsa,

Programa de Liderazgo en Compromiso Social



La consolidación de estos esfuerzos y su esquema de operación, así como su aceptación entre la población estudiantil y los buenos resultados en la práctica –corroborados por múltiples empresas y organizaciones de todo tipo que han incorporado a sus filas a egresados de estos programas– dan origen a otras iniciativas para promover nuevos perfiles de liderazgo:

- 4. *Crea,*
Programa de Liderazgo en Comunicación
- 5. *Acción,*
Programa de Liderazgo en Deporte
- 6. *Culmen,*
Programa de Liderazgo en Arte y Cultura
- 7. *Alpha,*
Programa de Liderazgo en Medicina
- 8. *Sinergia,*
Programa de Liderazgo en Administración Pública



En la actualidad, 15% de la población estudiantil de nivel licenciatura está en alguno de estos programas, y el objetivo a mediano plazo es lograr la participación de 20% de los estudiantes.

Los Programas de Liderazgo Anáhuac están diseñados curricularmente en forma de diplomados, que ayudan al universitario a complementar sus estudios académicos y su formación como líderes en su campo profesional. Entre las muchas actividades que realizan, los alumnos tienen contacto directo con líderes nacionales e internacionales, reconocidos en el ámbito de cada programa, quienes transmiten a los universitarios sus logros. Los alumnos, por su parte, conviven cara a cara con ellos.

Además, con el fin de proporcionarles una visión global, los estudiantes tienen la posibilidad de viajar a otros países en los Seminarios Internacionales de Formación, en los cuales viven experiencias académicas, culturales y profesionales que enriquecen su formación integral.

Entre los mismos alumnos conforman los comités de operación en cada programa, y son los responsables de organizar las actividades de acción social, culturales, de investigación, etc. De la misma manera, conforman entre ellos el comité del Premio Anual, que lleva el nombre del programa, además de otras actividades propias de cada perfil de liderazgo.

La formación integral que proporcionan los Programas de Liderazgo Anáhuac no sólo complementan la formación técnica de los alumnos, sino que tocan su corazón y su inteligencia, para convertirlos en auténticos líderes de acción positiva, capaces de transformar para bien su comunidad y su nación.



ACCIÓN



Los alumnos elegidos para este programa destacan por su alto rendimiento atlético y sus dotes de liderazgo. Los conocimientos que adquieren en Acción, fortalecen sus aptitudes deportivas y les proporcionan herramientas para que, de manera profesional y creativa, encuentren en el deporte una forma de vida exitosa en todos los sentidos.

El objetivo del programa es promover y fomentar el liderazgo en los universitarios, quienes a través de su gusto y pasión por el deporte, lo vuelven parte indisociable de su vida, además de complementar su formación con las herramientas necesarias para lograr un mejor desarrollo como personas.

Entre las actividades de Acción están: visitar las principales instituciones deportivas de México y el mundo, participar en competencias de alto rendimiento y establecer contacto personal con atletas reconocidos, mexicanos y extranjeros, en diversas disciplinas.

Asimismo, los integrantes del programa asisten a diversos talleres que complementan su formación, como Negociación, Planeación estratégica y Trabajo en equipo, entre otros.



Programa de Liderazgo en Deporte

ALPHA



Este programa desarrolla, forma y fortalece de manera integral las habilidades de liderazgo en los alumnos de Medicina, que desean aplicar su búsqueda incansable del bien y de la verdad en la transformación positiva de la medicina y la sociedad.

Busca, sobre todo, impulsar la formación integral de médicos que, por su profesionalismo, competencia y formación, sean líderes comprometidos con la sociedad y promuevan el desarrollo científico, tecnológico y humanístico, velando en todo momento por la dignidad de la persona humana.

La visión de Alpha es que los médicos sean personas íntegras, líderes en la toma de decisiones, capaces de formar y dirigir equipos de trabajo para influir de manera positiva en la realidad.

Sus objetivos son que el alumno aproveche al máximo sus ciclos básicos y clínicos, que desarrolle el Liderazgo de Acción Positiva, obtenga experiencias en la realidad actual de la medicina en México y el mundo, y sea consciente de la importancia que tiene ser congruente con su vida y su profesión.



Programa de Liderazgo en Medicina

CIMA

La misión de Cima es incrementar al máximo las cualidades de los estudiantes que se destacan por su facilidad de relacionarse, guiar, motivar, convencer y comprometer a otros. Con este propósito, busca su formación integral con base en un liderazgo humano y social, para que sean capaces de ocupar puestos clave en la sociedad y de transformarla con su servicio.

El programa se orienta a lograr un desarrollo y atención personal de los estudiantes, a fin de que aprendan a razonar con rigor, y amplíen al máximo todas sus capacidades y potencial de líderes de acción positiva.

También busca que sus integrantes practiquen cuatro actos conscientes y humanos:

1. *Conocerse con lealtad.*
2. *Aceptarse con generosidad.*
3. *Estimarse con modestia.*
4. *Mejorarse con valentía.*

Otra de sus metas es el desarrollo armónico de todas las facultades y capacidades de los jóvenes con características de líder: inteligencia, voluntad, sensibilidad y espíritu, para lo cual comprende cuatro dimensiones a considerar, correspondientes a la filosofía educativa de la Universidad Anáhuac:

1. *Saber:*
adquirir conocimientos tanto científicos como humanísticos.
2. *Saber hacer:*
desarrollar habilidades y destrezas intelectuales, técnicas y físicas.
3. *Saber ser:*
cultivar actitudes positivas y valores.
4. *Saber servir:*
desarrollar los valores sociales.



CREA

Crea, el Programa de Liderazgo en Comunicación, forma, desarrolla y fortalece las cualidades y habilidades de los alumnos que buscan transmitir ideas a los demás de manera creativa. El fin es forjarlos como comunicadores líderes íntegros, que sepan enfrentar los retos del mundo contemporáneo y fomentar los valores humanos en su práctica profesional.

Los talleres de este programa ayudan a los estudiantes a poner en práctica los conocimientos adquiridos en su formación académica, como son: creatividad e innovación, oratoria e incorporación al mundo laboral, entre otros.

Cada año, los universitarios que pertenecen a Crea reciben la visita de destacadas personalidades de diferentes medios de comunicación, que son un ejemplo para su futuro; y realizan visitas a empresas líderes en este ámbito, para conocer sus principios y operación.

Entre sus responsabilidades está la organización del Festival de Cine Universitario (FICU) Lanterna, medio de expresión para los cineastas universitarios de México, que cada año tiene una mayor aceptación y relevancia en la comunidad. En el año 2014 se recibieron más de 200 cortometrajes.



CULMEN



El arte y la cultura también forman parte de los Programas de Liderazgo Anáhuac. Es el caso de Culmen, iniciativa que se creó para propiciar el desarrollo de las capacidades creativas, de innovación, talento y compromiso de los estudiantes en estas áreas fundamentales del desarrollo humano y social, que proporcionan identidad y valor a una sociedad.

Culmen persigue que los alumnos alcancen un alto grado de calidad artística y aportación cultural, en beneficio de la comunidad, así como un liderazgo propositivo, con fundamento en los valores humanos universales, a través del estudio y la aplicación de las artes.

El objetivo del programa es crear artistas líderes y empresas culturales que aporten una propuesta valiosa a la sociedad, al potenciar el desarrollo integral de los alumnos, sus cualidades de liderazgo y de emprendimiento, así como su capacidad creativa y expresiva.

Quienes ingresan a este programa de liderazgo cursan diversos talleres relacionados con su actividad, como Creación literaria y oratoria, Lenguaje persuasivo y Teatro, entre otros.

Además, asisten a múltiples actividades culturales y artísticas, tanto en el país como en el extranjero: exposiciones, recitales, obras de teatro, cine, entre otros, que les permite fortalecer su cultura y su proceso de aprendizaje.



GENERA

El objetivo de Genera es desarrollar el potencial empresarial de los estudiantes, mediante una visión global, ética y comprometida de la sociedad, para crear líderes empresariales que sean personas íntegras, socialmente responsables y competitivos en su trabajo a nivel local y global.

Los medios que utiliza el programa para cumplir sus propósitos son: la capacitación empresarial en temas de actualidad, la vivencia de experiencias empresariales y el conocimiento de las herramientas para emprender negocios.

Para ingresar al programa Genera, el estudiante debe tener diversas características profesionales y humanas:

1. *Capacidad de liderazgo.*
2. *Potencial empresarial destacado.*
3. *Iniciativa y creatividad en el mundo de los negocios.*
4. *Espíritu emprendedor, proactivo y comprometido con México.*
5. *Capacidad de trabajo en equipo.*
6. *Integración con la Misión y filosofía de la Universidad Anáhuac.*
7. *Madurez y responsabilidad.*
8. *Disposición para enfrentar retos empresariales.*

En su proceso de capacitación, los futuros líderes empresariales cursan talleres como Mente creativa del emprendedor, Planeación estratégica, Negociación, Trabajo en equipo, Responsabilidad social, Oratoria, entre otros.

El programa propicia, además, el contacto constante de los alumnos con directivos de firmas nacionales y extranjeras, y la visita a compañías destacadas para tener un acercamiento con la realidad empresarial del país.





Lech Wałęsa, secretario general del Sindicato Solidaridad de Polonia, después presidente de ese país y Premio Nobel de la Paz en 1983, ofreció una conferencia a la comunidad universitaria.

Mijaíl Gorbachov, premio Nobel de la Paz y ex presidente de la URSS, en la ceremonia donde se le otorgó el Doctorado *honoris causa*.



IMPULSA

El Programa de Liderazgo en Compromiso Social de la Universidad surge con la finalidad de integrar a los alumnos que poseen una profunda conciencia social, además de la firme inquietud de detonar proyectos que transformen su entorno. Su misión es formar personas íntegras y líderes en el compromiso social, para desarrollar las habilidades necesarias que les permitan influir sobre la realidad de México y el mundo, mediante el diseño, aplicación y administración de empresas y proyectos sociales sustentables.

Los universitarios que son seleccionados por Impulsa, tienen contacto continuo con líderes de empresas y organizaciones comprometidas socialmente, para conocer de primera mano la realidad y las oportunidades en este ámbito. Además, aportan horas de trabajo a fundaciones a través del diseño y puesta en marcha de proyectos sociales.



SINERGIA

La misión del Programa de Liderazgo

Sinergia es formar a los futuros líderes de la sociedad civil y de la administración pública, al brindarles una vinculación con el medio político nacional e internacional, para que desarrollen una visión global, ética y comprometida de su actividad, capaz de transformar al país.

Al igual que los demás programas, busca desarrollar el Liderazgo de Acción Positiva en los alumnos, una formación integral, impulsar las capacidades de negociación y expresión pública, conocer mejor la relación del gobierno con la sociedad, las empresas y la política, así como el manejo profesional de la administración pública.

Entre sus ventajas, el programa proporciona a los futuros líderes:

1. *Un conocimiento profundo del sector público nacional.*
2. *Amplia visión del mundo de las relaciones del gobierno con la sociedad, las empresas y la política.*
3. *La posibilidad de llevar a cabo proyectos que transformen a la sociedad o ser parte de ellos.*
4. *Capacidad para extender su red de relaciones humanas.*
5. *El apoyo de expertos en el tema.*
6. *Oportunidades y ofertas laborales en instituciones públicas, gubernamentales y políticas.*
7. *Coaching personal para su desarrollo integral.*
8. *Un diplomado de Liderazgo en Administración Pública.*



ALFONSO QUIJANO
LANGLE
Presidente de ASUA
2014-2015

La Universidad Anáhuac para mí ha sido, primero, la mejor decisión de mi vida, no sólo ha sido una institución académica, sino mi segunda casa, es otra familia. He crecido tanto profesional como personalmente. He conocido a gente que admiro, tanto compañeros como profesores, que ahora me alegra poder llamarles amigos. Gracias a la Universidad Anáhuac he conocido lo más importante ahora en mi vida, Dios.



Liderazgo académico internacional

1964 • 1973

1974 • 1983

1984 • 1993

1994 • 2003

2004 • 2014

Liderazgo en Investigación



VI

1964 • 1973

FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

1964

Orígenes

Hasta la década de los años sesenta, la formación de los cuadros de élite del país había sido una tarea histórica de las universidades públicas: muchos de los grandes empresarios y dirigentes del país egresaban de la máxima casa de estudios.

Sin embargo, en el apogeo de la Guerra Fría, las universidades públicas de todo el mundo fueron influidas por un proceso de politización y una visión estatista de la economía y la sociedad; México no fue ajeno a esta tendencia.

Este hecho motivó como reacción la fundación y rápido crecimiento de las universidades privadas. Hubo una respuesta amplia del sector empresarial mexicano, sobre todo en las ciudades de México y Monterrey, en el marco de la cual surgen la Universidad Iberoamericana, el ITAM, el Tecnológico de Monterrey y la Universidad Anáhuac; se buscó formar cuadros profesionales más orientados a la actividad empresarial y a la libertad económica.

Así, en 1964 se funda la Universidad Anáhuac con las carreras de Administración de Empresas y Economía, con apenas unas decenas de estudiantes. De entonces a la fecha, han pasado 50 años, a lo largo de los cuales la hoy Facultad de Economía y Negocios ha formado a más de 12 mil profesionales, sólo en el Campus Norte. El impacto de este grupo de profesionistas en la sociedad ha sido muy grande.





MARIANA CARRILLO
CARBAJAL
Presidenta de la Asociación
de Estudiantes Foráneos
Anáhuac (ADEFA)
2014-2015

La Universidad Anáhuac es crecimiento; es el lugar donde más que escuchar la teoría en liderazgo, he tenido la oportunidad de vivir qué es ser un líder. Fueron las diferentes experiencias, a lo largo de mi carrera, en las actividades de vida universitaria, las que más agradezco, porque me exigieron desarrollar nuevas capacidades.

Como muestra, las ocho columnas del periódico *El Financiero* del 30 de julio de 2015 dicen: “Anáhuac, Tec e Ibero ‘cuna’ de líderes de empresas de la BMV”. Explica textualmente la nota: “En tres universidades del país han cursado sus estudios 77% de los presidentes y directores de las empresas que cotizan en el mercado bursátil mexicano...”. Entre éstas, destaca como la más importante la Universidad Anáhuac, con 23.1% de los presidentes de las emisoras, que son egresados, en su gran mayoría, de la Facultad de Economía y Negocios. Cabe destacar que las empresas que encabezan estos directivos representan la mayor parte del valor de capitalización de las empresas que cotizan en la bolsa de México.



Pero éste es sólo un indicador del gran impacto que la Facultad tiene en México, pues hay centenas de egresados que, de manera muy exitosa, han fundado y desarrollado empresas pequeñas y medianas, instituciones sin fines de lucro y que han contribuido al desarrollo de la vida pública en el país y han incidido significativamente en el ambiente de los negocios en México.

Oferta educativa

Durante más de un cuarto de siglo, hasta principios de la década de los noventa, la actividad de la hoy Facultad consistía en la formación de estudiantes de licenciatura, incluida la de Contaduría Pública, que se sumó a los programas fundacionales. Una vez consolidada esta fase inicial, se planteó la ambiciosa meta de crear una escuela de graduados que permitiera dar continuidad a la formación del capital humano que requeriría la entrada de México al Tratado de Libre Comercio de América del Norte. De esta manera, se creó el Centro de Alta Dirección en Economía y Negocios (CADEN) que fue, gradualmente, conformando un portafolio de programas de posgrado muy sólido y diversificado: Maestría en Economía y Negocios (1992), Maestría en Alta Dirección MBA (1993), Maestría en Finanzas (1995), Maestría en Banca y Mercados Financieros (1999) y Doctorado en Gestión Estratégica y Políticas del

Desarrollo (2003). A la fecha, el CADEN cuenta con alrededor de 400 estudiantes y más de mil egresados.

Destaca también en la evolución institucional la integración de las licenciaturas a partir de un tronco común de cursos y la creación de los programas en Mercadotecnia y Negocios Internacionales. Así, desde 1994, se ofrecen los programas de Dirección y Administración de Empresas, Economía, Contaduría y Finanzas, Mercadotecnia y Negocios Internacionales.

Por otro lado, atendiendo a la clara necesidad de dar formación a jóvenes con rápida trayectoria laboral y alto grado de responsabilidad en sus organizaciones que, en su momento, no cursaron y concluyeron estudios de licenciatura, se diseñó y puso en marcha la Licenciatura en Administración de Negocios, que compagina el desempeño laboral con la realización de estudios profesionales. Este programa se distingue por una orientación práctica, que es muy valorada por los participantes.

Al cumplir 50 años, la Facultad de Economía y Negocios contaba con más de 2 mil estudiantes de licenciatura, notable evolución de los dos grupos que dieron nacimiento a la Universidad en la casona de Ahumada Villagrán en 1964.

De igual manera, en el 50 Aniversario, la Facultad atendió alrededor de 2,500 estudiantes en cinco programas tradicionales de licenciatura, una licenciatura ejecutiva, cuatro maestrías y un doctorado. Cabe señalar que varios de estos programas cuentan con la posibilidad de doble titulación en Europa y Estados Unidos.

Medallistas Liderazgo Anáhuac

2004: Lic. Carlos Rojas Mota Velasco • 2005: Mtro. Francisco Javier Pérez Olagaray Jiménez • 2006: Don Rogelio Cárdenas Sarmiento † • 2007: Lic. José Antonio Chedraui Eguía • 2009: Mtro. Enrique Castillo Sánchez Mejorada • 2014: Mtro. Enrique Jacob Rocha.



Actividades de Extensión

En 1999 nace el Instituto de Desarrollo Empresarial Anáhuac (IDEA), que es el centro de extensión y consultoría de la Facultad, cuyo propósito es dar servicios profesionales a empresas y gobierno. Actualmente atiende a más de 3 mil profesionales de todos los sectores económicos.

Destaca en la trayectoria de IDEA, la realización de tres grandes proyectos con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).





MTRO. JAIME ELIZONDO ZUCKERMANN
Egresado de la Facultad de Ingeniería (gen. '77)

Yo estuve aquí el día que se prendió el pebetero por primera ocasión. Formo parte de esta historia que va más allá de las personas y de la mía propia. Una Institución cuya misión es lograr lo mejor de las personas, posee un destino inagotable.

El primero fue el estudio de una serie de casos de PYMES exitosas. El segundo se desarrolló en el campo de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE), en el cual participaron 10 empresas multinacionales y 100 PYMES de sus cadenas de suministro. Este proyecto, que inició en 2004, duró cuatro años y requirió una inversión de cuatro millones de dólares y permitió el desarrollo de un modelo de gestión de la cadena de valor basado en la RSE. Este modelo fue diseminado ampliamente por el BID en distintos países de América Latina.

Luego de la conclusión de este proyecto, a iniciativa del BID y de las empresas participantes, se fundó el centro IDEARSE (Instituto de Desarrollo Empresarial Anáhuac para la Responsabilidad Social Empresarial), que tiene como propósito la difusión en México y América Latina de las mejores prácticas de RSE y sustentabilidad que hay en el mundo.

El tercer proyecto con el BID dio inicio en diciembre de 2014. Con una inversión de tres millones de dólares, tiene como propósito auspiciar el desarrollo ordenado de plataformas de *crowdfunding* para el financiamiento de iniciativas de negocios, práctica innovadora en países

como Inglaterra y Estados Unidos. El objetivo final es contar con una “plataforma de plataformas” que reúna los casos de negocios de este tipo más exitosos en México, para utilizarlos como medio de enseñanza y difusión de esta práctica de negocios.

Investigación

El grado de madurez alcanzado por la Facultad le ha permitido, en los últimos años, desarrollar, de manera creciente, sus capacidades de investigación. Para esto, ha venido conformando una planta de profesores de tiempo completo que se ubica como una de las mejores, no sólo del país, sino de América Latina. Actualmente, cuenta con 60 académicos de tiempo completo, muchos de ellos egresados de los posgrados de las mejores universidades del mundo. La producción intelectual de este distinguido grupo de profesionales genera un flujo ya significativo de publicaciones, tanto en medios científicos como de divulgación. Entre los grandes retos a futuro para la Facultad se encuentra consolidar las capacidades de generación de conocimiento útil para la solución de problemas empresariales y sociales en México.



Acreditaciones nacionales e internacionales

Desde que se diseñó la integración de los diversos programas en el área de Economía y Negocios en la Facultad (1992), se planteó como objetivo obtener las más altas acreditaciones internacionales con que puede contar una escuela de negocios en el mundo. Se trazó como ruta adquirir primero la acreditación del MBA con la *Association of MBAs* (AMBA), máximo organismo acreditador de este tipo de programas en el mundo. Dicho objetivo se cumplió, por primera vez, en 2008, y fue ratificado en 2013 para los siguientes cinco años. Asimismo, desde un comienzo se fijó como gran objetivo la acreditación completa de la Facultad con la *Association for the Advancement of Collegiate Schools of Business* (AACSB), organismo que agrupa a las más importantes escuelas de negocios del orbe. Cabe señalar que, de las más de 12 mil escuelas de negocios que existen en el mundo, apenas poco más de 700 cuentan con estas acreditaciones.



Desde luego, todos los programas de la Facultad han obtenido las más altas acreditaciones nacionales y sus licenciaturas forman parte del padrón de excelencia académica del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL) con base en los resultados obtenidos en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL).

Los directores

Los directores que participaron en la fundación de la Universidad fueron Jorge Caso Bretch, encabezando la Licenciatura en Economía, y Carlos Viejo Zubicaray, la de Administración de Empresas. Posteriormente, encabezaron la Escuela de Economía: Gustavo Romero Kolbeck, Oscar Pandal Graff, Salvador Kalifa Assad, Luis Orcí Gándara, Ignacio Beteta Vallejo, Juan Amieva Huerta y Gerardo Jacob Rocha. A su vez, la Escuela de Administración y Contaduría fue dirigida por Samuel Corral Gallardo, Horacio Rocha Salas, Alfonso Verduzco Dávila y Javier Larraza Hernández.

En 1992 se encomendó a Ramón Lecuona Valenzuela, la conformación y dirección de una unidad de Economía y Negocios que agrupara a las Licenciaturas de Economía, Administración de Empresas y Contaduría Pública. Esta unidad evolucionó a lo que es hoy la Facultad de Economía y Negocios.

Egresados

A lo largo de su vida, los egresados de la Facultad han sido un factor determinante para su desarrollo y fortaleza. Un sinnúmero de ellos han participado como profesores, miembros de los consejos consultivos y benefactores. A la fecha del aniversario, casi 200 egresados participan activa y directamente en la vida diaria de la Facultad y, sin lugar a dudas, muchos más lo harán en el futuro.



MTRA. CLAUDIA HERRERA MORO JUAN
Egresada de la Facultad de Ingeniería (gen. '91)

Para sobresalir y ser exitosos en lo que uno se trace, hay que saber cuáles son nuestras fortalezas. En lo que hagan siempre tengan la mejor actitud; una actitud positiva hace la gran diferencia.

FACULTAD DE DERECHO

1965

Origen e historia

La Escuela de Derecho de la Universidad Anáhuac se creó en febrero de 1965.

La carrera nace con un programa de estudios incorporado a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por medio de su Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios.

En tal virtud, los programas académicos y sistemas escolares que se seguían eran los que establecía dicha Institución, la cual expedía todos los títulos profesionales de esa primera etapa, con el escudo de la UNAM, que incluían en su texto una leyenda aclaratoria de que los estudios habían sido realizados en la Universidad. Todos los exámenes profesionales eran presididos por un enviado de la UNAM. Al plan de estudios oficial de ésta se agregaban asignaturas que, desde entonces, se les conocía como “Materias Anáhuac”, las cuales tenían por objetivo profundizar en algunos temas y determinar la formación que la Institución quería inculcar en sus egresados.

El Estado mexicano pronto reconocería la seriedad y compromiso de la misión académica de la Universidad Anáhuac al otorgarle, por Decreto Presidencial el 26 de noviembre de 1982, el Reconocimiento Oficial de Estudios dentro de sus planes y programas propios de bachillerato, licenciatura y posgrado.

En la primera etapa de la carrera de Derecho, los 10 primeros años, casi todos los profesores eran de la UNAM y de la Escuela Libre de Derecho.

La mayoría de los exámenes eran orales y no se detenían porque se terminara el día: podían seguir hasta la madrugada.

Los directores

El primer director de la carrera de Derecho fue el licenciado don Javier Creixell del Moral, quien ocupó ese puesto desde el año fundacional de 1965 y hasta 1975. Fueron coordinadores de la carrera: el Lic. don Alejandro Gertz Manero, el Lic. Fernando Vázquez Pando y el Lic. Carlos Sáiz Tejero.

A partir del año 1975 y hasta 1979, fue director de la Escuela el Lic. José Patrocinio González Blanco Garrido; y como subdirector se desempeñó el Maestro Víctor José Blanco Fornieles.

Al Lic. González Blanco lo sustituyó el Dr. Juan Luis González Alcántara Carrancá, quien fue director de 1979 a 1984. Después del Dr. Juan Luis González, fue titular de la Dirección el Magistrado Fernando Gómez Sandoval, hasta 1989. Durante el primer semestre de 1990, fue director de la Escuela el Dr. Ignacio Melo Ruiz.

Durante las gestiones del Magistrado Gómez Sandoval y del Dr. Ignacio Melo Ruiz, ocupó la Subdirección el Dr. José Antonio Núñez Ochoa, quien en 1990 fue promovido a la Dirección, cargo que ocupó hasta el año 2004 con un periodo intermedio de dos años (1995 a 1997) en el que fungió como director el Dr. Bernardo Pérez Fernández del Castillo.

A partir del año 2004, el Magistrado Ricardo Sodi Cuellar ocupa la Dirección de la Facultad de Derecho de la Universidad Anáhuac.



Elevación a rango de Facultad

Una escuela se distingue de una Facultad por el tipo de estudios que ofrece.

Para que una institución educativa de una determinada disciplina sea considerada como facultad, debe estar en aptitud de ofrecer toda la gama de grados académicos, incluyendo los estudios doctorales. Desde 1965 hasta 1993, en la Escuela de Derecho sólo había estudios de licenciatura. En 1993, con la organización de la Maestría en Derecho Corporativo, fueron creados los posgrados. El 4 de septiembre del año 1994, después de una larga negociación con la Universidad Complutense de Madrid, se inauguró el primer doctorado, hecho en convenio –y titulación doble– con esa prestigiada y siete veces centenaria institución española. Cuando en 1993, el entonces director general académico, Dr. Jesús Quirce Andrés, dio la orden de organizar doctorados, había que analizar varias alternativas. Una era trasladar de España un doctorado, con programa y profesores, a la Universidad Anáhuac. Otra alternativa consistía en crear un programa especial de doctorado en Derecho, que tomara en consideración el perfil de los alumnos de la Universidad Anáhuac.

La decisión fue elegir la segunda opción para crear un programa de doctorado en Derecho *ex profeso*, con el título de Derecho de la Empresa, el cual fue en su origen de una gran ambición académica.

Incluía todos los créditos de los cursos monográficos del doctorado en España, así como todos los créditos de los cursos para obtener el Registro de Validez Oficial en la Secretaría de Educación Pública. De esa forma, durante dos años fueron impartidos cursos doctorales por parte de profesores de la Complutense y por cada académico español había uno mexicano. Este doctorado hizo posible que la Escuela de Derecho se elevara a rango de Facultad en una protocolaria ceremonia a la que asistieron 11 profesores y catedráticos españoles, encabezados por el Vicerrector de Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid.

Perfil de ingreso del alumnado

El Licenciado en Derecho Anáhuac es una persona con sólida formación profesional, intelectual, humana, social y espiritual que busca, ante todo, la verdad y el bien, además de empeñarse en ejercer su liderazgo para la transformación de la sociedad y la cultura.

Aplica criterios y normas jurídicas a casos concretos, defiende su visión sobre un problema jurídico y propone alternativas de prevención y solución de conflictos. Desarrolla nuevos pensamientos y teorías que lo convierten en un auténtico jurista.

El egresado de la Licenciatura en Administración Pública es un profesional interesado y comprometido con la sociedad en su conjunto, que tiene capacidad de liderazgo social y político; es apto para ejercer su profesión, sustentado en la ética y la moral, con acceso a puestos de mando y definición de estrategias que le permitan influir en las políticas públicas en todos los ámbitos de gobierno.

El Licenciado en Inteligencia para la Seguridad es un líder activo al servicio de la comunidad, con base en una formación integral y un enfoque humanitario que garantiza pautas y criterios, los cuales igualan o superan a los de las agencias de seguridad más prestigiadas a nivel internacional. Profesa valores éticos sólidamente arraigados, que lo orientan a actuar con eficacia



y responsabilidad a favor de la seguridad ciudadana y de la seguridad jurídica. Es una persona íntegra, capaz y competente en su hacer profesional, además de ser un líder llamado a transformar a la sociedad, con base en una excelente formación intelectual, académica y profesional.

Matrícula

La población escolar de licenciatura que inicia su ciclo escolar en agosto, creció de 320 a 727 alumnos entre 1990 y 2014, es decir, tuvo un incremento de 127%.

En el año escolar que inicia en enero, aumentó de 333 a 699 alumnos en ese mismo periodo, con un crecimiento de 110%.

En posgrados incrementó en ambos ciclos escolares de 422 a 1,032 alumnos, entre 2000 y 2014, 145% mayor.

Medallistas Liderazgo Anáhuac

2004: Lic. Benito Iván Guerra Silla • 2005: Dr. Federico Ponce Rojas • 2008: Lic. Javier Uthhoff Orive • 2009: Lic. José Enrique Ortiz Teyssier • 2011: Mtra. Arelly Gómez González Blanco • 2013: Mtro. Sergio Hidalgo Monroy Portillo • 2014: Dr. Manuel Guerra Zamarro.



Programas de licenciatura, maestría y doctorados

- Licenciatura en Derecho, febrero de 1965.
- Especialidad en Derecho de la Empresa y Maestría en Derecho Corporativo, agosto de 1993.
- Especialidad y Maestría en Administración Pública, agosto de 1993.
- Doctorado en Derecho de la Empresa, septiembre de 1994.
- Doctorado en Administración Pública, agosto de 1997.
- Especialidad en Juicios Orales y Maestría en Ciencias Penales, agosto de 1997.
- Especialidad y Maestría en Derecho Militar, agosto de 2007.
- Especialidad y Maestría en Derecho Privado, agosto de 2009.
- Especialidad y Maestría en Política, Gestión y Derecho Ambiental, agosto de 2011.
- Licenciatura en Administración Pública, agosto de 2011.
- Especialidad y Maestría en Derecho Fiscal y Administración Tributaria, agosto de 2011.
- Especialidad y Maestría en Propiedad Intelectual, agosto de 2014.
- Licenciatura en Inteligencia para la Seguridad, agosto de 2014.
- También se tiene Registro de Validez Oficial de la Especialidad en Derecho y Bioética (agosto de 1993); de la Especialidad en Derecho Fiscal Financiero (agosto de 1994) y de la Especialidad y Maestría en Gestión de las Telecomunicaciones (agosto de 2015).

Infraestructura

Para la mejor preparación de los estudiantes de Derecho y debido a la naturaleza de la ciencia jurídica, la Facultad cuenta con dos aulas acondicionadas para la realización de juicios orales. Dado que la carrera da prioridad a la lectura, la Biblioteca de la Universidad designó todo un piso para las obras de Derecho, con más de treinta mil títulos.



Mtro. ENRIQUE CASTILLO SÁNCHEZ MEJORADA
Egresado de la Facultad de Economía y Negocios (gen. '79)

Hoy vemos con enorme orgullo y satisfacción a una Universidad Anáhuac competitiva, actual, incluyente y más universal que nunca. Hay que hacer lo que nos corresponde, lo que nos toca a cada uno. Aquellos que hemos recibido más, nos toca hacer más.



A través de su titular, Gral. Salvador Cienfuegos Zepeda, en el 2014, la Secretaría de la Defensa Nacional abanderó oficialmente a la Universidad Anáhuac.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

1965

Origen e historia

En 1965, un año después de la fundación de la Universidad Anáhuac, se instaura la carrera de Psicología. Un reducido grupo de alumnos, tal vez con más entusiasmo que conciencia de la aventura que emprendían, abrió brecha a los más de 1,900 egresados que hoy conforman el grupo de psicólogos de la Universidad Anáhuac, pionera en este proyecto.

Bajo la Rectoría del P. Faustino Pardo, L.C., la Escuela es incorporada a la Universidad Nacional Autónoma de México y, en 1988, su plan de estudios es reconocido por la Secretaría de Educación Pública. En 2015 se celebran sus primeros 50 años de vida.

La Facultad de Psicología de la Universidad Anáhuac México Norte fue una de las primeras en afiliarse al Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), a través del Dr. José Lichtszajn. Esta afiliación ha permanecido a lo largo de los años a través de la Dra. Rosa María Valle y del actual Director de la Facultad de Psicología, Mtro. José María López Landiribar, como Miembros Titulares Institucionales.

Los directores

Cuatro directores han estado a cargo de la Facultad de Psicología a lo largo de su historia:

Roberto Flores Villasana †

1965

José Lichtszajn

1966 • 1976

Rosa María Valle Gómez Tagle

1977 • 1992

José María López Landiribar

1993 a la fecha





SANTIAGO GARCÍA GUTIÉRREZ
Presidente de la Sociedad de Estudios Globales 2014-2015

Para mí la Universidad Anáhuac es mi segunda casa, un lugar que me ha enseñado tantas cosas que no las puedo ni siquiera nombrar. La Universidad Anáhuac me ha dado grandes amistades e increíbles experiencias, cada día la disfruto más, mejor universidad no pude haber escogido.

Elevación a Facultad

La Escuela de Psicología fue elevada a Facultad el 9 de octubre de 2012. El Doctorado que dio lugar a la elevación a Facultad de Psicología se denomina: “Doctorado en Investigación Interdisciplinaria”.

Perfil de ingreso y egreso del alumnado

El Licenciado en Psicología Anáhuac tiene una sólida formación profesional, intelectual, humana, social y espiritual que, ante todo, busca la verdad y el bien, y se empeña en ejercer su liderazgo para la transformación de la sociedad y la cultura.

El egresado de esta licenciatura es una persona íntegra con una excelente formación de nivel internacional. Para ejercer su carrera deberá tener dominio en las competencias profesionales vinculadas con la evaluación, prevención, diagnóstico, intervención e investigación psicológica, basadas en el respeto de la dignidad humana, la ética profesional y una visión integrativa de la psicología, con un fuerte sentido de responsabilidad social.

Medallistas Liderazgo Anáhuac

2004: Dra. Marcella Lember Pimienta de Padua • 2005: Dra. María Corsi Cabrera • 2007: Mtra. María de Lourdes Giraud Espinosa • 2008: Dra. Raquel Chayo Dichy • 2009: Mtra. María del Carmen Fernández Cáceres • 2011: Dr. Raúl Gerardo Paredes Guerrero • 2012: Dra. Magdalena Giordano Noyola • 2013: Mtra. María Sangri Bravo • 2014: Dra. Ana Solodkin.

Medallistas Generación Anáhuac

2004: Lic. María de Jesús Días Fernández • 2006: Mtro. José María López Landiribar.

Matrícula

La carrera de Psicología inicia en 1965 con cuatro alumnos en la sede ubicada en Ahumada Villagrán 21, en la colonia Lomas Virreyes. Años más tarde, en 1989, la matrícula crece a 150 alumnos. En la actualidad, cursan la licenciatura 387 estudiantes.



Programas de licenciatura, maestría y doctorado

Licenciatura en Psicología. Está avalada por la SEP y fue acreditada por el CNEIP (Consejo Nacional de Educación e Investigación en Psicología) en 1997. Cuenta con dos reacreditaciones de este organismo (2002 y 2011). Los estudios incluyen cuatro áreas de preparación para el campo laboral: Clínica, Educativa, Organizacional y Neurociencias.

Además, dispone de intercambios académicos a nivel nacional e internacional y tiene convenios con el Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP) en Madrid, España, donde los alumnos pueden hacer un Diplomado en las áreas clínica y criminalística, y los docentes realizar estudios de actualización.

Maestría en Psicología Clínica y Psicoterapia. Abrió su programa en el 2002 y formó a 13 generaciones de estudiantes.

Maestría en Psicopedagogía. Tiene su antecedente en la Maestría en Educación Especial; inició sus actividades en el año de 1985, como el primer programa de posgrado de la Universidad Anáhuac. Posteriormente, el programa cambió su nombre a Maestría en Psicología del Desarrollo y Trastornos del Ajuste Escolar hasta 1996, cuando se desarrolla el nuevo programa y toma el nombre de Maestría en Psicopedagogía; dicho programa está avalado por la SEP y su primera certificación de CIEES (Comité Interinstitucional para la Evaluación de Educación Superior) la recibió en 2012 (Nivel 1) por su calidad académica.



Esta maestría y las previas relacionadas cuentan con una Clínica Psicopedagógica que, dentro de un programa de apoyo social, brinda atención a la población estudiantil con problemas de aprendizaje, la cual ha funcionado de forma ininterrumpida desde hace 24 años.

Maestría en Desarrollo de Capital Humano. Está avalada por la SEP e inició en 2012. Hasta el momento han egresado dos generaciones.

Doctorado en Investigación Interdisciplinaria. Inició en 2012 y ha egresado la primera generación.





LIC. MAGDALENA KURI HARFUSH
Egresada de la Facultad de Comunicación (gen. '75)

Es inmensamente satisfactorio constatar que aquellas semillas juveniles de ilusión y entusiasmo hoy llegaron a germinar en la realidad universitaria que constituye el mundo Anáhuac, el cual ha trascendido fronteras y cuyos frutos llegan a miles de jóvenes.

Infraestructura

Los laboratorios de Psicofisiológica y Neurociencias se fundan en 1974, teniendo una gran trayectoria de investigación, así como excelentes investigadores y publicaciones a nivel internacional. En los últimos cinco años, esta Facultad ha desarrollado cuatro líneas de investigación en el área de Neurociencias, algunas de ellas en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Salud.

Las instalaciones son suficientes para realizar distintas prácticas que se exigen en la carrera de Psicología, para que los alumnos adquieran la experiencia básica del laboratorio en los primeros semestres de la misma. Actualmente, en sus instalaciones funciona el Grupo GENA (Grupo de Estudio sobre Neurociencias Anáhuac). Los laboratorios cuentan con aparatos de cirugía estereotáxica, cajas de Skinner, equipos de *neurofeedback* y de realidad virtual para realizar prácticas académicas y de investigación básica. Asimismo, la Facultad dispone de un bioterio.



Además de los laboratorios, la Facultad de Psicología cuenta también con Cámaras de Gesell, instalaciones y equipos propios, modernos y adecuados para la enseñanza de sus alumnos. Estas cámaras están equipadas con sistemas de videograbación.

También existe un Centro de Atención Psicológica y Psicopedagógica, el cual consta de varios despachos destinados a la atención de los alumnos de la Universidad, así como a niños, jóvenes y familias de la comunidad.

ASUA-Psicología (Acción Social de la Universidad Anáhuac) cuenta con un centro de atención psicológica para la comunidad. En la actualidad, se llevan a cabo 19 proyectos relacionados con diversas actividades psicoeducativas, de salud mental y de rescate, como servicio para la comunidad.

Asimismo, está a la disposición de los alumnos un programa de cómputo especializado en investigación en las ciencias sociales para Psicología (SPSS), un sistema de acceso a búsquedas automatizadas en la base de datos (PSICLIT), suscripciones a revistas especializadas para consulta, la actualización permanente del acervo bibliotecario, así como instrumental quirúrgico de laboratorio y material psicométrico para prácticas.

Cátedras de investigación

La Facultad de Psicología cuenta con dos cátedras de investigación: “Cátedra Jesús Kumate en Adicciones”, cuya titular es la Mtra. Carmen Fernández Cáceres, y la “Cátedra Ethicon Johnson & Johnson Medical para el Tratamiento Integral del Paciente Obeso, desde la Perspectiva Quirúrgica hasta la Psicológica” cuyos titulares son los Dres. Miguel Herrera Hernández y David Velázquez Fernández.



Congresos y simposios nacionales e internacionales

- Octavo Congreso Nacional de Psicología 2015 “Hacia un encuentro con la psicología: retrospectiva”.
- Conferencia “Nuevos avances en la depresión” (Dr. Enrique Rojas Montes), marzo 2015.
- Cuarto Congreso Internacional Interdisciplinario para la Atención Integral de la Persona, 2014.
- Tercer Congreso Internacional de Psicología “Los retos de la psicología en la resolución de los problemas actuales”, 2013.
- Simposio de Líderes Anáhuac en Psicología “El Reto de las neurociencias en México”, 2008.
- Primer Foro sobre los Trastornos de la Conducta Alimentaria, en colaboración con la LX Legislatura del Senado de la República y Ellen West, Fundación Mexicana contra la Anorexia y la Bulimia, 2008.
- Sexto Congreso Nacional de Escuelas de Psicología de la Red de Universidades Anáhuac “Coexistencia y convivencia: persona, conducta y sociedad”, 2011.
- Séptimo Congreso Nacional de Escuelas de Psicología de la Red de Universidades Anáhuac “Habilidades y competencias en la práctica ética de la psicología”, 2012.
- Simposio “Líderes Anáhuac en Psicología”, 2004.
- Primer Coloquio de “Ética y psicoterapia”, 2000.
- “Semana de psicología”, actividad realizada anualmente entre 1987 y 1998.



ESCUELA DE ARQUITECTURA

1967

Origen e historia

La Escuela de Arquitectura inició sus actividades en 1967, con un plan de estudios incorporado a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En el momento de su fundación, el Rector de la Universidad Anáhuac era el P. Faustino Pardo, L.C., y el Director fundador fue el Arq. Manuel de la Colina, quien permaneció en ese cargo hasta 1976. En 1968, la Escuela se trasladó al nuevo Campus de Lomas Anáhuac. Los arquitectos Pedro Ramírez Vázquez, Héctor Mestre y Manuel de la Colina colaboraron como asesores del P. Pardo

en la estructuración de la Escuela. Los Maestros de planta fundadores fueron Octavio Barreda, José Luis Benlliure, José Cebriain, Manuel de la Colina, Juan José Díaz Infante, Tomás García Salgado, Paul Geandrop, Fernando López Carmo- na, Alfredo Mancera, Enrique Mendiola, Carlos Mijares, Imanol Ordorica, Fernando Padres, Miguel Rincón, Jorge Sánchez Ochoa, Carlos Villela, Jesús Virches y Carlos Villalobos. Seis alumnos integraron la primera generación de la Escuela: Carole Aboumrada, Patricia Arellano, José Antonio Aspe y Peláez, María del Carmen Beristáin, Luis González y Jesús Serrano.

El Primer Consejo Consultivo de la Escuela se formó en 1983 con los reconocidos arquitectos Ricardo Legorreta, Teodoro González de León, Mario Pani, Agustín Hernández, Mario Schjetnan, Pedro Ramírez Vázquez, Jorge Campuzano, Félix Sánchez y Juan José Díaz Infante. A fines de 1987, el Plan de Estudios de la Escuela se desincorpora de la Facultad de Arquitectura de la UNAM y, a partir de ese momento, la SEP otorga el documento de validez oficial. En 1993 se abre la posibilidad de ingresar a la licenciatura en el mes de enero y, al siguiente año, la Escuela de Arquitectura alcanza su matrícula máxima histórica: 576 alumnos.

En 1996 se celebró la Semana Académica con el Primer Congreso Internacional de Arquitectura, mismo que contó con la presencia de los arquitectos Mike Roberts (E.U.A.), William Alsop (Londres), John McAslan (Londres) y Ken Yeang (Malasia).



Los directores

La Facultad de Arquitectura ha estado a cargo de siete directores:

Arq. Ernesto Ríos
1976 • 1979

Dr. Luis Ortiz Macedo
1979 • 1981

Arq. José Luis Calderón
1981 • 1983

Arq. Jorge Suárez y de la Torre
1983 • 1986

Arq. Manuel Echávarri
1986 • 1989

Arq. Fernando Paz y Puente
1990 • 2003

Dr. Arq. Bernardo Gómez-Pimienta
2003 a la fecha

Perfil de ingreso

El perfil de ingreso de los alumnos es pertinente con los objetivos del plan de estudios, ya que la Escuela de Arquitectura busca formar a una persona con sólida educación profesional, intelectual, humana, social y espiritual. El futuro arquitecto se empeña en ejercer su liderazgo para la transformación de la sociedad y la cultura.

Asimismo, identifica las diversas perspectivas teóricas, filosóficas, científicas y de investigación para lo cual se remite a textos bibliográficos, hemerográficos, impresos o electrónicos, acción para la cual el aspirante debe mostrar un gusto y facilidad para comprender la lectura. Debe tener, también, conocimientos en computación y matemáticas básicas, que serán valiosas herramientas en su vida universitaria y en el ejercicio de su profesión.



Medallistas

En 1993 la Escuela instituyó el premio Mario Pani, actualmente representado en una escultura del artista Jorge Yazpik. Se otorga a aquellos profesionales que promueven la excelencia en el diseño arquitectónico, y que cuenten con una trayectoria relevante en el ejercicio de la arquitectura. Los ganadores de los últimos 10 años han sido:

2014: Richard Rogers • 2013: Denise Scott Brown • 2012: Zaha Hadid • 2011: Kjetil Thorsen y Craig Dyckers • 2010: Peter Cook • 2009: Rick Joy • 2008: Guy Nordenson • 2007: Kasuyo Sejima • 2006: Dominique Perrault • 2005: Peter Eisenman.

Medallistas Liderazgo Anáhuac

2004: Arq. Nahim Dagdug Kalife • 2005: Arq. Teresa Táboas Veleiro • 2006: Arq. Ricardo Warman Martínez • 2007: Arq. Alejandro de la Vega Zulueta • 2008: Arq. Mauricio Gómez de Tuddo • 2009: Arq. Jorge Arditti Eglín • 2010: Arq. Juan Garduño Tirado • 2011: Arq. Gerardo Broissin Covarrubias • 2013: Mtro. Salvador Núñez Guzmán • 2014: Arq. Manuel Cervantes Céspedes.

Acreditación

En 2005, el Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza de la Arquitectura (COMAEA) realizó la primera acreditación del programa de la Escuela de Arquitectura y, en fecha reciente, la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH), nuevo organismo acreditador, recertificó a la Institución hasta el año 2020.

En 2012 se abrió la Maestría en Proyectos Arquitectónicos de Vivienda Mínima, primera de los tres posgrados con los que cuenta en la actualidad.

Desde noviembre de 2013 se aplica a los alumnos que están por egresar, el examen EGEL CENEVAL, una prueba de cobertura nacional que permite identificar si los egresados de licenciatura cuentan con los conocimientos y habilidades necesarios para iniciarse de manera eficaz en el ejercicio de su profesión. En el primer año, la Escuela de Arquitectura de la Universidad Anáhuac fue la única que quedó en el padrón de excelencia, el más alto en el país.



Infraestructura

El inmueble que hoy ocupa la Escuela de Arquitectura fue inaugurado en 2002. El edificio CAD cuenta con seis salas didácticas compartidas con las escuelas que lo ocupan, cada sala cuenta con 20 equipos de cómputo. Además, dispone de tres talleres equipados con restiradores y un laboratorio de fabricación digital, incorporado desde 2012 a la red de FabLab del Massachusetts Institute of Technology (MIT). El propósito es aprovechar los avances que se han logrado en todo el mundo para un bien común desde esta disciplina, con el fin de desarrollar y explorar proyectos provenientes de la investigación y la academia, que den un sólido cimiento a la comunidad. La Escuela es el primer FabLab en México: su compromiso es el desarrollo y empleo de estas tecnologías para un bien común.



La tecnología y equipos con los que cuenta el FabLab México son de los mejores disponibles para realizar diferentes tipos de fabricación digital, como son:

- Cortadoras Láser de 60 w Spirit G
- Cortadora Láser de 100 w Squada
- Plotter de Corte Puma III
- Router CNC XYZ 4008
- Termo Formadora
- Escáner 3D portátil
- Impresora 3D Object Eden 250
- Impresora 3D MakerBot Replicator 2x
- Modeladora Roland MDX-40A
- Modeladora Roland MDX-20

Dispone, además, de máquinas que ayudan al trabajo de los diferentes procesos de fabricación:

- Sierra Radial
- Sierra Cinta
- Sierra de Corte
- Lijadoras de Banda
- Colector de Polvo
- Heliodon
- Compresor



El FabLab proporciona servicios de fabricación, producción, consultoría y capacitación a alumnos, egresados y externos.

Por otra parte, para facilitar a los alumnos la consulta, se instaló en el edificio del CAD la sucursal de la biblioteca, integrada por 12,200 volúmenes relacionados con la arquitectura y el diseño, y por las revistas internacionales y nacionales más importantes de arquitectura.

En fecha reciente se inauguró la Biblioteca de Materiales (Material ConneXion), única en América Latina, que permite a los alumnos una consulta global de los procesos y materiales más innovadores y sustentables en el mundo.

Conferencias

Con la finalidad de acercar a la comunidad universitaria a distintas visiones de arquitectura y diseño contemporáneas, desde su inicio la Escuela ha organizado numerosas conferencias impartidas por reconocidos arquitectos mexicanos y extranjeros como: Vladimir Kaspé, Abraham Zabludovsky, Agustín Hernández, Santiago Calatrava, Pedro Ramírez Vázquez, César Portela, José María Botey, Ricardo Legorreta, Teodoro González de León, Shuei Endo, Pedro Friedeberg, Jan Hendrix y Richard Rogers, entre otros.

Apoyos a la investigación

En 1998 se instauró el Centro de Investigación de Arquitectura (CIA), encabezado por la Dra. Raquel Franklin. Asimismo, desde su fundación, la Escuela ha publicado numerosos libros con los trabajos académicos de alumnos y profesores.



JAQUELINE GÓMEZ
MADRIGAL
Presidenta de la Sociedad
de Alumnos de Economía
2013-2014

La Universidad Anáhuac ha sido mi segundo hogar, mi familia. Un lugar donde he tenido experiencias increíbles, encontrado amigos que hasta en mis peores momentos han estado ahí, y un lugar que ha sacado lo mejor de mí. Sin duda me pude haber equivocado en muchas decisiones que he tomado, pero elegir a la Universidad Anáhuac ha sido la mejor decisión.



Leah Rabin, Vda. de Yitzhak Rabin, en 2001, visita la Universidad para conocer el proyecto Centro Cultural Yitzhak Rabin "A la amistad universal de todos los pueblos"; proyecto actualmente a cargo de la Dirección de Desarrollo Institucional, encabezada por el doctor Germán Campos Valle.



FACULTAD DE INGENIERÍA

1968

Origen e historia

La Facultad de Ingeniería inició operaciones en 1968 con las carreras de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Eléctricos y Electrónicos, con programas incorporados a la UNAM.

A la fecha, esta Facultad ha contribuido a fortalecer al país con poco más de 3 mil egresados de programas de licenciatura y 750 de programas de posgrado. Después de 46 años de vida, sigue contribuyendo a construir un México mejor, al formar profesionistas capaces de materializar ideas que mejoran la calidad de vida de la población.

Este lapso ha sido una etapa de continuo crecimiento, la cual ha estado marcada por la influencia de grandes personalidades de la ingeniería nacional e internacional que han visitado la Facultad, así como de convenios, decisiones y eventos académicos que la ubican como uno de los mejores centros de enseñanza de la ingeniería en México.

Destacan la apertura continua de nuevas licenciaturas y estudios de posgrado, la integración de laboratorios de todas las especialidades, así como la celebración de la Semana de la Ingeniería que organiza la Facultad desde 1973, con temas relevantes como: Ingeniería por México; Los Retos de la Energía en las Economías Emergentes; el II International Workshop “Building a Sustainable World: The Climate Change Challenge”; Avances Tecnológicos en la Industria Automotriz; Sumando Tecnologías, Multiplicando Esfuerzos, Integrando Personas; Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable; y La Importancia del Diseño en la Ingeniería, entre muchos otros.





DR. DANIEL CHÁVEZ
ARIAS
Egresado de la Facultad de
Ciencias de la Salud
(gen. '81)

Para la Universidad, por
sus principios intrínsecos,
no fue difícil conjuntar la
excelencia científica con
la transmisión de valores
éticos que se requieren
para formar profesionales
de la Medicina. Dios nos
ha creado para realizar un
sueño, vivamos por él e
intentemos alcanzarlo.

Los directores

Desde su fundación, la Facultad de Ingeniería ha estado a cargo de doce directores:

Leonardo Zeebart

1968 • 1969

Vicente Vázquez Pérez

1969 • 1975

Jorge Pérez y Bouras

1975 • 1979

Alfredo Elías Ayub

1979 • 1982

Fernando Ocampo Canabal

1982 • 1984

Juan Antonio Torre Marina

1984 • 1987

Pablo Boeck Saenger

1987 • 1989

Rafael López Meneses

1989 • 1994

Jorge Gutiérrez Vera

1995 • 1998

Pablo Nuño de la Parra

1999 • 2003

Enrique Garza Escalante

2004 • 2010

Guillermo Híjar Fernández

2010 a la fecha

Elevación a Facultad

Se realizó en 1995 con la fundación del Centro de Alta Dirección en Ingeniería y Tecnología (CADIT) con dos doctorados, cuatro maestrías y cuatro especialidades. Para ese entonces, la Facultad había suscrito convenios con las Universidades Estatales de Arkansas y Arizona.



Perfil de ingreso del alumnado

El estudiante interesado en cursar el programa de Licenciatura en Ingeniería debe haber concluido sus estudios de nivel bachillerato o preparatoria, de preferencia con formación en el área de Físico-Matemáticas o Química-Biológica. Sus intereses, habilidades y actitudes deben ser los siguientes:

- *Especial interés por conocer* los fenómenos químicos, biológicos y físicos que ocurren en la naturaleza.
- *Capacidad para la solución de problemas* mediante el planteamiento matemático; en materia de tecnología para la salud, organizacional, ambiental, manejo de información e industrial.
- *Aptitud para la comprensión de las ciencias exactas* y aprecio por la tecnología.
- *Interés por las ciencias de la ingeniería*, sus desarrollos tecnológicos y aplicaciones.
- *Capacidad de razonamiento lógico* para el análisis y síntesis de problemas ante cualquier situación.
- *Habilidades de liderazgo* para generar asociaciones productivas.
- *Comportamiento ético.*
- *Habilidades de comunicación*, y gusto por generar y dirigir grupos de trabajo.
- *Interés por los problemas ambientales* y energéticos de México y el mundo.
- *Afición por la solución de problemas* y toma de decisiones.
- *Actitud constante de superación personal* y de su entorno.
- *Especial sensibilidad ante los problemas sociales.*
- *Orden*, capacidad creativa e interés en el estudio.





SANDRA HALPERN LEVIN
Presidenta de la Sociedad
de Alumnos de Educación
2013-2014

La Universidad Anáhuac
es el lugar donde me
inculcaron la mayor parte
de los valores que hoy
tengo. Fue la motivación
para superarme día a día,
además de enseñarme a
siempre ver por el prójimo
y ayudar a los demás.

Programas de licenciatura

Ingeniería Civil

1968

Ingeniería Industrial

1968

Ingeniería en Sistemas y Tecnologías de la
Información

1998

Ingeniería en Tecnologías de la Información y
Telecomunicaciones

1998

Ingeniería Mecatrónica

1998

Ingeniería Química

2007

Ingeniería Biomédica

2012

Ingeniería de Negocios

2013

Ingeniería Ambiental

2014

Ingeniería de Alimentos

2015



Programas de posgrado

Doctorado en Ingeniería Industrial

1995

Maestría en Ingeniería
de Gestión Empresarial

2008

Maestría en Ingeniería Industrial

1994

Maestría en Inteligencia Analítica

2010

Maestría en Logística

2004

Maestría en Tecnologías para el Desarrollo
Sustentable

2014

Maestría en Tecnologías de Información-BI

1998

Maestría en Planeación de Sistemas Eléctricos

2003

Especialidad en Minería de Datos

2010

Especialidad en Planeación Estratégica

2004

Especialidad en Gestión Informática

2004

Especialidad en Desarrollo Sustentable

2004

Especialidad en Planeación Logística

2004



DRA. MARCELLA
LEMBERG PIMENTA DE
PADUA
Egresada de la Facultad de
Psicología (gen. '77)

En el proceso de desarrollo
de proyectos filantrópicos
todos hemos podido crecer,
aprender, transformarnos
a nosotros mismos
internamente e impactar a
muchas personas. Ahora
esta Universidad es más
que un lugar de estudio: es
parte de mi familia.

Medallistas Generación Anáhuac

- 1998: Ing. Xavier Autrey Maza, vicepresidente Grupo Acerero del Norte; Ing. Alfredo Elías Ayub, director general de la Comisión Federal de Electricidad.
- 2001: Dr. Germán Campos Valle, director de Desarrollo Institucional, Universidad Anáhuac.
- 2002: Mtra. Gloria Fuertes de Aguinaco, directora de Operación Académica, Universidad Anáhuac; Ing. Juan Ignacio Steta Gándara, director general de Transportes Aeromar.
- 2003: Ing. Carlos Fernández González, presidente y director de FINACCES.
- 2005: Ing. Gastón Azcárraga Andrade, presidente del Consejo de Administración de Grupo Posadas.
- 2008: Ing. Guillermo Barroso Montul, director general de la Compañía Papelera El Fénix; Ing. Juan Pablo del Valle Perochena, presidente de Mexichem.
- 2009: Mtro. Jaime Elizondo Zuckermann, coordinador de Anáhuac MBA.
- 2012: Mtro. Guillermo Híjar Fernández, director de la Facultad de Ingeniería, Universidad Anáhuac.
- 2013: Mtra. María de los Ángeles Martín Colea, coordinadora administrativa de la Facultad de Ingeniería Universidad Anáhuac; Mtro. José Antonio Pérez Antón, director general del Grupo ADO.

Medallistas Liderazgo Anáhuac

- 2004: Mtro. Luis Miguel Monroy Carrillo
- 2005: Mtro. Rafael Gerardo Couttolenc Güémez
- 2006: Mtro. Francisco Javier del Valle Perochena
- 2007: Ing. Francisco Cayo Zapata Navarro
- 2008: Ing. Jaime Antonio Valles Valdés
- 2009: Ing. Jorge Gutiérrez Vera
- 2010: Ing. Eugenio Laris Alanís
- 2011: Ing. Carlos Labarthe Costas
- 2012: Mtro. Juan Marco Gutiérrez Wanless
- 2013: Ing. Alfonso Salem Slim
- 2014: Mtra. Claudia Herrera Moro Juan
- 2015: Mtro. Juan José Guerra Abud.

Medallistas Anáhuac

- 2005: Ing. Bernardo Quintana Isaac
- 2008: Dr. Héctor de Jesús Ruiz
- 2011: Ing. Manuel Salvoch Oncins
- 2012: Ing. Jaime Chico Pardo
- 2014: Dr. Humberto Marengo Mogollón.



ING. CARLOS LABARTHE
COSTAS
Egresado de la Facultad de
Ingeniería (gen. '91)

*La felicidad se puede
obtener a partir de
cuatro estímulos: siendo
agradecidos, optimistas,
evitar las comparaciones
y siendo generoso. Yo en
lo particular creo que lo
que más llena la vida es
trabajar por los demás.*

Infraestructura

En 1968 se inauguró el edificio de laboratorios de Ingeniería, gracias a la generosidad de su benefactor, don Santiago Galas Arce. En la actualidad la Facultad cuenta con los siguientes laboratorios, mismos que están en permanente actualización:

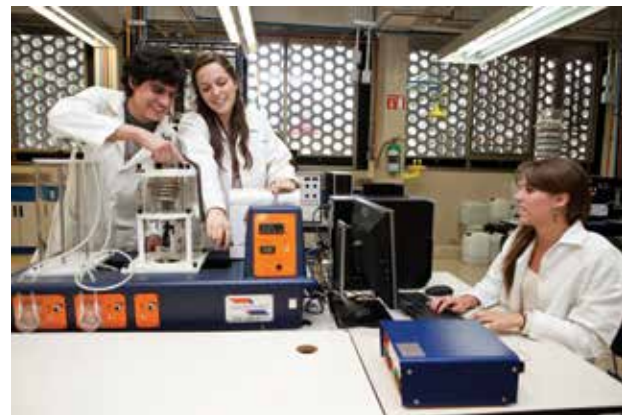
- Taller mecánico
- Laboratorio de materiales
- Laboratorio de ingeniería civil
- Laboratorio de automatización, manufactura y robótica
- Laboratorio de hidráulica y termofluidos
- Laboratorio de física
- Laboratorio de ingeniería química
- Laboratorio de redes y telecomunicaciones
- Laboratorio de electricidad y electrónica
- Laboratorio de mecánica
- Laboratorio de ingeniería industrial
- Laboratorio de química analítica
- Laboratorio de química de materiales
- Laboratorio de química inorgánica
- Laboratorio de biomédica
- Laboratorio de hidroponía
- Laboratorio de meteorología y energías alternativas



Además, cuenta con todo el material necesario para realizar prácticas de los diferentes cursos, y equipos de cómputo con una gama amplia de sistemas operativos instalados para uso general de alumnos y profesores, con *software* de vanguardia de aplicación generalizada.

Cátedras de investigación

- Grupo La Moderna (2005-2008)
- Grupo KUO (2011 a la fecha)
- Grupo ADO (2013-2014)
- Mexichem (2006-2013)
- Apoyos diversos a la investigación
- Comisión Federal de Electricidad
- Grupo Bocar
- SAS Institute
- Academia Regional de Cisco
- Sun Microsystems
- CONACYT



Convenios vigentes

- Asociación de Ingenieros Universitarios Mecánicos y Electricistas (AIUME)-Educativa (Colaboración Académica)
- Cisco Systems, Inc.-Empresa (Colaboración Académica)
- Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas (CIME)-Educativa (Colaboración Académica)
- Comisión Federal de Electricidad (CFE)
- Comisión Nacional Bancaria y de Valores
- Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
- Ford Motor Company
- Formación e Investigación en Infraestructura para el Desarrollo de México (FIIDEM)
- Mapfre Tepeyac, S.A.-Empresa
- Mazda Servicios de México
- Mexichem Servicios Administrativos
- SAP México
- SAS Institute
- Universidad Nacional Autónoma de México
- USANA México

Convenios internacionales

- Universidad de la Plata, Argentina. Programa de Intercambio
- Massachusetts Institute of Technology, E.U.A.-Proyectos Especiales
- Cisco Systems, Inc., E.U.A.-Colaboración Académica
- L'École Nationale Supérieure des Arts et Industries de Strasbourg (ENSAIS), Francia-Colaboración Académica
- L'École Nationale Supérieure des Arts et Métiers (ENSAM), Francia-Colaboración Académica
- Universidad Politécnica de Puerto Rico, Puerto Rico-Programa de Intercambio
- Convenios corporativos
- Telefónica
- Siemens
- FESTO
- ICA Ingeniería
- Consorcio ARA
- FedEx
- Shell
- Ford
- Daimler
- Xerox
- Goodyear
- Intel
- HP
- PolyOne
- EMC



FACULTAD DE CIENCIAS ACTUARIALES

1969

Origen e historia

La Licenciatura en Actuaría se fundó el 6 de octubre de 1969. Como antecedentes, en el año de 1947 el Ing. Emilio Velarde D. y el Ing. Juan V. Solórzano Monsalve, profesionistas dedicados a los aspectos técnicos del ramo asegurador, iniciaron la carrera de Actuaría dentro de la Facultad de Ciencias de la UNAM. El programa de estudios original estaba basado en los textos de la *Society of Actuaries*, que contaba con un cuerpo de profesores autodidactas en las técnicas actuariales.

En esos años era la única opción para estudiar esta carrera, sin embargo, a raíz de la situación social que se daba en el mundo y en especial en nuestro país, en 1968 un grupo de alumnos del Instituto Cumbres vislumbraron la posibilidad de iniciar la Licenciatura de Actuaría en la Universidad Anáhuac; dicho grupo lo integraban Ignacio Gurza, José Oliveres, Álvaro Ambrosi, Ramón Mateo, Carlos Leroux, Luis Iturbide y el P. Florencio Sánchez, L.C.

Por iniciativa de este último, plantearon la situación al entonces Rector, P. Faustino Pardo, L.C., quien puso como requisito para abrir la carrera de Actuaría en la Universidad Anáhuac, el contar con un grupo mínimo de 20 alumnos. Para este propósito se acudió a diferentes preparatorias particulares, con el fin de promover la nueva carrera de la Universidad Anáhuac y se reclutó a un total de 23 prospectos para proceder a su fundación.



El 6 de octubre de 1969, los primeros alumnos de la nueva Licenciatura en Actuaría iniciaron actividades académicas dentro de la Universidad, bajo la dependencia de la Escuela de Ingeniería, cuyo director era el Ing. Pérez Vázquez.

En 1971, la carrera se instituyó con el carácter de escuela independiente. Su primer director fue el Act. Carlos Rosado y su primer coordinador general el Act. René Fernández Noble, quienes ocuparon estos puestos durante dos años. A continuación, se sucedieron en la dirección los Acts. Salvador Milanés, Juan José Solórzano y Blanca Lilia Monterrubio.

Al integrarse la décima generación entró el primer director egresado de la Universidad Anáhuac, el Act. Xavier Medina Mora, a quien siguió el Act. José Oliveres; y en 1982 tomó posesión el primer director de tiempo completo, el Mtro. Jorge Lozano Durbernard, quien fue relevado por la Mtra. Oliva Sánchez García en 1988.

Los primeros profesores de medio tiempo fueron el ingeniero Fernando Schutz y el Act. Carlos Soto seguidos por quienes, al igual que el señor Ángel Psihas, fueron los “maestros institución” de la Escuela de Actuaría: el Dr. Wojciech Szatzschneider, el Mtro. Miguel Ángel Flores, el Mtro. Víctor Hugo Ibarra, el Dr. Enrique Lemus y el Dr. Carlos Cuevas.



Los directores

Act. Carlos Rosado †
1969 • 1972

Act. Salvador Milanés
1972 • 1977

Act. Juan José Solórzano
1977

Act. Blanca Lilia Monterrubio
1978

Mtro. Xavier Medina Mora
1978 • 1981

Mtro. José Oliveres Vidal
1981 • 1982

Mtro. Jorge Lozano Dubernard †
1982 • 1988

Mtra. Oliva Sánchez García
1988 a la fecha



Elevación a Facultad

Con el fin de promover y desarrollar la investigación en el ámbito actuarial en México, el Centro de Investigación en Estadística y Matemáticas Aplicadas (CIEMA), adscrito a la Facultad de Ciencias Actuariales, buscó desde el año 2009 desarrollar un programa doctoral que permitiera facilitar la formación de investigadores y profesionales altamente capacitados en el ámbito de riesgo.

La apertura del programa de Doctorado en Análisis Cuantitativo de Riesgo llevó a la elevación de la Escuela de Actuaría de la Universidad Anáhuac al rango de Facultad de Ciencias Actuariales. La ceremonia se llevó a cabo el 14 de octubre de 2014, en el marco del 50° aniversario de la Universidad Anáhuac.

Como testigos de honor en esta ceremonia asistieron el Dr. Kurt Wolsdorf, presidente saliente de la Asociación Internacional de Actuarios; el Act. Pedro Pacheco Villagrán, presidente del Colegio Nacional de Actuarios; y el Act. Luis Huerta Rosas, director de Thona Seguros, ex presidente de la Asociación Actuarial Internacional.



Perfil de ingreso del alumnado

El nivel de licenciatura está enfocado a estudiantes que hayan terminado sus estudios de bachillerato y que tengan una gran pasión por las matemáticas, que les guste afrontar retos y resolver problemas prácticos.

A nivel maestría, el candidato debe contar con licenciatura en las áreas de Actuaría, Matemáticas Aplicadas, Economía, Ingeniería y Ciencias Exactas o de otras licenciaturas. Su experiencia profesional y académica le debe permitir desarrollarse de forma exitosa en el programa académico, cuyos contenidos tienen una carga importante de aspectos técnicos cuantitativos; o bien, ser un egresado de licenciatura en cualquier área profesional, que desee profundizar sus conocimientos en el área de estadística aplicada.

Los estudios de doctorado son para académicos y profesionales interesados en desarrollarse como investigadores y académicos en áreas relacionadas con la incertidumbre y el riesgo, que cuenten con estudios de maestría en áreas afines como ciencias actuariales, finanzas cuantitativas, matemática, estadística, probabilidad o investigación de operaciones. También pueden ingresar personas con grado de maestría en otras áreas del conocimiento, pero cuya sólida formación académica facilite su integración exitosa al programa.

Medallistas Anáhuac

2004: Act. Salvador Milanés García • 2005: Act. Rosa María Farell Campa y Act. Clemente Cabello Pinchetti • 2006: Act. Camilo Reynaud Guerrero del Villar • 2007: Act. Carlos Soto Pérez • 2008: Act. Kurt Vogt Sartorius • 2009: Act. José Luis Lobera Topete • 2010: Act. José Luis Salas Lizaur • 2011: Act. José Luis Sosa Gutiérrez • 2012: Act. Ignacio Gómez Arceo • 2013: Dr. Enrique de Alba Guerra • 2014: Dr. Ignacio Méndez Ramírez • 2015: Dr. Manuel Ordorica Mellado

Medallistas Liderazgo Anáhuac

2004: Act. Luis Huerta Rosas • 2006: Act. Javier Medina Mora Escalante • 2007: Act. Jorge Lozano Dubernard • 2008: Act. Alonso García Tamés • 2009: Act. Enrique Vilatela Riba • 2010: Act. Segundo Tascón Newton • 2011: Act. Ernesto Monroy Yurrieta • 2012: Act. Francisco Miguel Aguirre Farías • 2013: Act. Yolanda Perdomo Jiménez • 2014: Act. Juan Pablo Castañón Castañón.



ACT. ERNESTO HÉCTOR
MONROY YURRIETA
Egresado de la Facultad de
Ciencias Actuariales
(gen. '85)

Estoy convencido de que el hombre se realiza no apropiándose para sí mismo lo aprendido, sino compartiéndolo con las mentes jóvenes que sabrán aprovechar de mejor manera los conocimientos. En esas mentes continuará la huella de nuestro paso.



LIC. PAULINA SÁNCHEZ MEJORADA BARÓN
Egresada de la Facultad de Educación (gen. '90)

No puedo decir si mi andar al día de hoy ha sido excelente en todos los ámbitos, pero sí puedo decir que soy una persona que busca el compromiso con la vida.

Medallistas Generación Anáhuac

Dr. Carlos Jarque Uribe (gen. '76) • Mtra. Patricia Lecuona Valenzuela (gen. '76) • Act. Eduardo Arturo Carrillo Díaz (gen. '73) • Mtra. Oliva Sánchez García (gen. '82) • Mtro. Pedro Pacheco Villagrán (gen. '83).

Programas de licenciatura, maestría y doctorado

Licenciatura en Actuaría

Octubre 1969

Maestría en Ciencias Actariales

Agosto 1991-Mayo 2004

Licenciatura en Matemáticas Aplicadas

Agosto 2004-Mayo 2013

Maestría en Finanzas Cuantitativas con Especialidad en Métodos Cuantitativos en Finanzas (antes Maestría en Métodos Matemáticos en Finanzas)

Agosto 1991

Maestría en Estadística Aplicada con Especialidad en Métodos Estadísticos

Agosto 2012

Doctorado en Análisis Cuantitativo del Riesgo

Agosto 2014

Cátedras de investigación

SEGUMEX-INBURSA (junio 1993): con la participación del Dr. José Garrido de la Universidad de Concordia.

CONVENIO CON RISKMATICS (octubre 2005): diplomados en Productos Derivados y en Administración de Riesgos.

Cátedras corporativas y de vinculación

En total, la Facultad de Ciencias Actariales cuenta con seis cátedras corporativas y de vinculación con las siguientes empresas y organizaciones: Mapfre, Quálitas, Texas Instruments, Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros (AMIS), Image Ware Systems y Bayes Forecast. Además, la Facultad está vinculada a través de otras cátedras corporativas con empresas como: Axa, Seguros Atlas, Metlife, Banco Santander, entre otras.



Congresos y simposios nacionales e internacionales, así como logros significativos de la Facultad

Desde 1991, la Universidad Anáhuac fue la primera sede para presentar exámenes de la *Society of Actuaries* en México. Se han organizado a lo largo de los años dos Foros Nacionales de Escuelas de Actuaría, así como el Simposio Internacional de Utilización de la Tecnología en el Aula, Simposia de Reconocimiento de Patrones, y diversos seminarios y semanas académicas.



Cátedras primas

A partir del año 2009, la Facultad lleva a cabo este evento, que consiste en una conferencia para dar inicio al ciclo escolar. Las personalidades que han impartido estas cátedras son:

Act. Juan Manuel Herrero

Presidente de Suasor Consultores y Levanta, S.C.
2009

Dr. Gilberto Calvillo

Presidente del INEGI
2010

Lic. Recaredo Arias

Director general de AMIS
2011

Act. Sergio Torres

Socio y CEO para México de Mercer Cross
2012

Dr. José Antonio González Anaya

Director general del Instituto Mexicano del Seguro Social
2013

Lic. Manuel Aguilera Verduzco

Presidente de la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas
2014

Act. Luis Huerta Rosas

Director de Thona Seguros
2015





FACULTAD DE COMUNICACIÓN

1970

Origen e historia

Hablar de comunicación es hablar del proceso social fundamental, de aquello que nos permite pensar, interactuar, expresar ideas, sentimientos y emociones, influir en los demás y ser influido por ellos.

Desde la aparición del ser humano, la comunicación es parte esencial de su vida y desarrollo. A lo largo de la historia, la comunicación ha transitado por diversas etapas de evolución, desde la premediática hasta la transmediática, en la que se cuenta una misma historia a través de diferentes plataformas.

Hoy en día, no existe un solo ser humano que escape a la influencia de los medios, sean análogos o digitales e interactivos, mismos que se han convertido en el principal punto de contacto de la gente con su entorno físico, social, económico y cultural; es decir, con aquello que le interesa, motiva, gusta y disgusta.

Su contenido afecta las emociones, actitudes y conductas de la gente, las cuales oscilan entre la euforia y la depresión, el arte y la vulgaridad, el sano entretenimiento y los antivalores; entre el glamour de la fama y la opulencia, y la marginación de la pobreza; la vida por un lado y la destrucción y muerte por el otro; la alegría de vivir y la depresión ante el fracaso, el abandono y la soledad.

A través de los medios, las personas se enteran de más de 95% de aquello de lo que acontece en el mundo, incluyendo lo que sucede en su propia ciudad, colonia o barrio. La publicidad, por otra parte, las lleva a vincularse emocional y afectivamente con innumerables marcas, cuyo desplazamiento impulsa la economía y contribuye, aunque sea de forma tangencial, a mejorar la calidad de vida de la gente.

La prensa escrita, la radio, la televisión, el cine y los espectáculos informan, entretienen, divierten y saturan el tiempo libre, pero a la vez tocan sentimientos, infunden valores, despiertan pasiones, generan tendencias, presentan modelos de vida que algunos espectadores tienden a imitar e incluso transmiten mensajes que dejan huella.

La Facultad de Comunicación de la Universidad Anáhuac, fundada hace 45 años, prepara a sus alumnos para desempeñarse exitosamente en el mundo profesional representado por una amplia gama de campos de la comunicación y el entretenimiento. El objetivo es formarlos sólidamente, a fin de que enfrenten y dirijan ese mundo mediático que constituye la tercera gran fuerza económica a nivel global, después de los energéticos y de la industria turística.

Superar esta marca en el tiempo, significa entrar a una fase de madurez suficiente para proyectarse internacionalmente, con una imagen sólida que refleje la capacidad y calidad de sus programas formativos en los campos de la comunicación y el entretenimiento.

El año 2015 marca una nueva etapa en la vida de la Facultad. El reto es grande: alumnos, padres de familia, medios de comunicación y sociedad en general demandan la formación de recursos humanos altamente competitivos y profesionales, capaces de aportar valor a la sociedad.



Los directores

La Facultad de Comunicación ha sido dirigida, desde su fundación en 1970 y hasta la fecha, por cinco expertos en diversos campos de esta importante disciplina:

Dr. Jean Domette Nicolesco

Dr. Ángel Saíz

Mtro. Gerardo Ocampo

Mtro. Fernando Santibáñez

Dr. Carlos Gómez Palacio y Campos

Elevación a Facultad

En el 2009, gracias a la creación del Doctorado en Comunicación Aplicada, la Escuela de Comunicación se elevó al rango de Facultad, lo cual aunado a innumerables logros, ha contribuido de forma importante a que, hoy en día, sea reconocida en México y en el mundo como una Institución de alta calidad educativa.

Medallistas Liderazgo Anáhuac

2004: Dr. Javier Elguea Solís • **2004:** Dr. Carlos Fernández Collado • **2005:** Dr. Gastón Melo Medina • **2005:** Lic. José Ignacio Suárez Vázquez • **2006:** Lic. Rafael De Haro y Lebrija • **2007:** Lic. Enrique Bustamante Martínez • **2008:** Dra. Lidia Camacho Camacho • **2008:** Sr. Joaquín López Dóriga • **2009:** Lic. Carlos Vaca García López • **2010:** Mtro. Rafael Macías Navari • **2011:** Mtra. Silvia Cherem Sacal • **2012:** Lic. Jorge Ferráez Pérez-Pascal • **2013:** Lic. Juan Carlos Lazo Guerra • **2014:** Lic. Ana Luisa Ochoa Millán.

Perfil de ingreso del alumnado

El Licenciado en Comunicación Anáhuac es una persona con una sólida formación profesional, intelectual, humana, social y espiritual que busca, ante todo, la libertad, la verdad y el bien, además de empeñarse en ejercer su liderazgo para la transformación de la sociedad y la cultura.

El Comunicólogo Anáhuac es un profesionalista emprendedor, humanista y generador de profundas transformaciones culturales que, gracias a su integridad, capacidad de liderazgo, habilidades directivas, creatividad, dominio teórico y destreza en el manejo de las más modernas tecnologías, es



capaz de producir contenidos, productos y servicios innovadores para la industria radiofónica, televisiva, periodística, cinematográfica, publicitaria, mercadológica e hipermediática, independientemente de que sean destinados a las organizaciones públicas, privadas y sociales.

Matrícula

En la actualidad, la Facultad de Comunicación cuenta con más de mil alumnos inscritos en sus programas de licenciatura; cerca de 150 alumnos en posgrado y más de 300 alumnos estudiando en alguno de sus 24 programas de extensión universitaria.

Además, cuenta con un cuerpo académico de alrededor de 300 profesores, la mayoría de los cuales tienen un grado de maestría o doctorado.

Programas de licenciatura, posgrado y extensión

Los programas de estudio ofrecidos por la Facultad de Comunicación de la Universidad Anáhuac son ampliamente conocidos y reconocidos a nivel nacional e internacional, por su calidad y excelencia académica y por formar hombres y mujeres que día con día aportan valor a la sociedad en general y al campo profesional en particular. Entre ellos destacan:

- **Licenciatura en Comunicación, fundada en 1970**, la cual ofrece las preespecialidades en radio, periodismo, televisión, publicidad, comunicación organizacional, comunicación digital, mercadotecnia, cinematografía y dirección de empresas de comunicación.
- **Licenciatura en Dirección de Empresas de Entretenimiento**, fundada en 2010, misma que incluye seis áreas de preespecialidad: dirección y producción de eventos masivos y corporativos; representación de artistas y deportistas; industria musical y discográfica; artes escénicas y musicales; dirección y producción de videojuegos; y dirección y producción de libros electrónicos.
- **Licenciatura en Dirección de Comunicación Mercadológica y Corporativa**, lanzada en el 2012.

- **Maestría en Mercadotecnia y Publicidad**, fundada en 1999 y relanzada en el 2006, como **Maestría en Mercadotecnia Integral**.
- **Maestría en Planeación Estratégica de Medios**, lanzada asimismo en 1999 y relanzada como **Maestría en Comunicación y Planeación de Medios**, en el 2012.
- **Maestría en Dirección de Empresas de Entretenimiento**, lanzada igualmente en el 2012.
- **Doctorado en Comunicación Aplicada**, lanzado en el 2009, con lo cual la Escuela de Comunicación fue elevada a rango de Facultad. Este programa doctoral fue recientemente relanzado como **Doctorado en Investigación de la Comunicación**.
- **El área de Extensión** ofrece, hoy en día, entre 22 y 24 diplomados de manera conjunta con una serie de empresas y asociaciones profesionales.

Con el propósito de integrar las áreas de posgrado y extensión, la Facultad de Comunicación lanzó el Centro de Alta Dirección en Comunicación y Empresas de Entretenimiento (CADCEE) que agrupa a los programas de maestría, extensión y consultoría empresarial.



LIC. ANA PAULA NACIF
SILICEO
Egresada de la Facultad de
Economía y Negocios
(gen. '87)

Es en la convivencia y
experiencia con los demás
donde se va respondiendo
el sentido de la vida; en
la oportunidad que nos
brindan las personas para
relacionarnos, compartir
y aprender con ellos.
Necesitamos a los otros
para que la vida adquiera
sentido.

Infraestructura tecnológica

Al respecto, es importante destacar que los laboratorios de medios de la Facultad de Comunicación son de los mejores equipados de América Latina, con calidad *broadcasting*, 100 por ciento de alta definición integrada, para la práctica y elaboración de programas de radio, televisión, cine y multimedia.

Asimismo, la Facultad cuenta con una estación de radio, Radio Anáhuac, dirigida y producida en su totalidad por los alumnos de la Facultad de Comunicación, la cual transmite 77 programas al aire, los 365 días del año, las 24 horas diarias, en el 1670 de AM, desde la Ciudad de México.



Investigación

El área de investigación de la Facultad está integrada por el Centro de Investigación para la Comunicación Aplicada (CICA), el cual genera constantemente nuevo conocimiento, mediante la producción de numerosos libros, capítulos de libros, artículos científicos y de difusión. Sus investigadores han presentado innumerables ponencias en diversos foros nacionales e internacionales, dando con ello a conocer la gran producción científica del CICA. De hecho, en los últimos seis años sus miembros han producido 601 proyectos de investigación y difusión. Los 17 profesores investigadores de tiempo completo generan, en promedio, 100 productos de investigación al año.

Por otra parte, en los últimos años, profesores y alumnos han producido más de 154 productos creativos, entre campañas, programas de video y otros, que se han enviado a concursos a nivel profesional, así como 365 productos de investigación sobre diversos campos de la comunicación.

La Facultad de Comunicación, por otro lado, fue pionera en lanzar una Red Internacional de Investigación y Consultoría en Comunicación (RIICC), que preside en la actualidad, a la cual están incorporadas varias universidades de Latinoamérica, España y Portugal.



Acreditaciones

Las acreditaciones —el equivalente a una certificación ISO 9000— son un sello para garantizar que los programas han sido reconocidos por su calidad y excelencia a nivel nacional o internacional, en la educación del periodismo y la comunicación.

La Facultad fue la primera en ser aprobada por el Consejo Nacional de Acreditación en la Comunicación (CONAC) en el 2007. Actualmente, 24 programas a nivel nacional han obtenido esta distinción por su calidad educativa. De entre ellos 19 programas han sido reacreditados, habiendo sido la Licenciatura en Comunicación de la Universidad Anáhuac, la primera en el país en alcanzar dicho objetivo.

A nivel regional, la Licenciatura en Comunicación fue avalada como programa de calidad y excelencia por el Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Enseñanza en Periodismo, CLAEPE, para el periodo 2009 al 2015.

En forma paralela, el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL) instituyó el Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico, con el cual se ha distinguido desde su inicio al programa de la Licenciatura en Comunicación de la Universidad Anáhuac.

El logro más importante alcanzado por la Facultad de Comunicación de la Universidad Anáhuac ha sido la obtención de la acreditación como una Institución de alta calidad educativa por parte del *Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communication* (ACEJMC), organización norteamericana que ha aprobado a los 118 programas de más alta calidad académica en Estados Unidos, Latinoamérica y el resto del mundo. Este hecho marcó el salto de la Facultad de Comunicación a las grandes ligas.



En el caso de los programas de posgrado, la Maestría en Mercadotecnia Integral obtuvo la acreditación en 2014 ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con el Nivel 1 del Padrón de los Programas de Educación Superior reconocidos por su buena calidad.

En suma, la Facultad de Comunicación está acreditada en la actualidad como escuela de clase mundial, que tiene programas de intercambio con las universidades más prestigiadas de todo el mundo. Por otra parte, en este momento gestiona programas de doble titulación, estancias posdoctorales, investigaciones interinstitucionales y codirección de tesis doctorales con universidades europeas, además de convenios con universidades de Asia.

Conclusión

Los logros alcanzados, el prestigio y reconocimiento adquirido, la imagen de madurez y calidad proyectada al mundo, el profesionalismo y preparación profesional de su cuerpo docente, aunados a su pasión por la enseñanza y por la formación en valores brindada a sus alumnos, ofrecen un futuro promisorio para la Facultad de Comunicación. Un futuro que implica responder día con día a las expectativas de incremento constante de la calidad y excelencia que desean ver reflejado en la práctica cotidiana, tanto los alumnos como los padres de familia, el medio profesional y la sociedad en general, a fin de seguir contribuyendo a la construcción de un mundo mejor, más justo y más sano, en el que se respete y promueva la dignidad de la persona humana a través de la comunicación y el entretenimiento.



D.G. CHRISTIANE HAJJ
ABOUMRAD
Egresada de la Escuela de
Diseño (gen. '91)

*Estudiar implica retos,
aprender a tomar
decisiones, atrevernos,
abrirnos a múltiples
posibilidades y lograr
construir confianza en
nosotros mismos. La
enseñanza crea y refuerza
la actitud frente a la vida,
sin temores y con decisión.*



VII

1974 • 1983

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

1975

Origen e historia

En agosto de 1975 se cristaliza la idea del Padre Faustino Pardo, L.C., primer Rector de la Universidad, de crear la Escuela de Medicina. Su primer Director fue el Dr. Aurelio Pérez Teuffer.

En 1977 toma la dirección de la Escuela el Dr. Víctor Espinosa de los Reyes, en ese momento Director de planeación del IMSS y Director del Hospital México. Con él se fortalecieron los cimientos de la Escuela, al incorporar a distinguidos médicos mexicanos como catedráticos y con la apertura de campos clínicos de gran reconocimiento.

En 1983 lo sucede en el cargo el Dr. Héctor Mondragón Castro, eminente ginecólogo de gran sensibilidad humana.

Un evento que significó un parteaguas en la historia de la Institución, fueron los sismos de 1985 en la Ciudad de México. Profesores y alumnos participaron, con una pasión y compromiso insuperables, en las acciones de rescate y atención de los afectados por la tragedia natural. Desde esa ocasión y siempre que existe una conflagración en México y otras partes del mundo, los estudiantes de Medicina están siempre dispuestos a cooperar. Aquel desastre fue la raíz de las misiones médicas y de las prácticas comunitarias, que hoy realizan los estudiantes de Medicina de manera permanente, en casos necesarios. En 1990 inicia la etapa del Dr. José Kuthy Porter, ilustre médico mexicano, quien fue director del Hospital General de México y presidente de la Academia Mexicana de Medicina. Bajo su dirección, inicia una nueva etapa de liderazgo en los fundamentos éticos de la práctica profesional y se realiza el primer Congreso de Humanismo, que trascendió a nivel nacional e internacional, convirtiendo la Escuela de Medicina en el punto de referencia para el desarrollo de la Bioética, cimiento de la hoy Facultad de Bioética de la Universidad Anáhuac, fundada en 2003.



En 1996 se inaugura el edificio de la hoy Facultad de Ciencias de la Salud, equipado con los mejores equipos e instalaciones de la época, un gran avance que permitió colocar a la Escuela de Medicina entre las mejores de Latinoamérica. Tres años después, en 1999, es nombrado como Director de la Escuela de Medicina el distinguido cirujano y humanista Dr. Tomás Barrientos Fortes. En ese mismo año se logra la certificación de la Escuela.



Entre 2003 y 2008 dan inicio la Licenciatura de Nutrición y la Licenciatura en Cirujano Dentista y, de manera formal, arrancan las líneas de estudio para integrar el Centro de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud; además, entra en operación el programa de Telemedicina Anáhuac, auspiciado por la Fundación Anáhuac, para dar apoyo médico a distancia a las comunidades marginadas de Guerrero, Oaxaca, Michoacán y Jalisco; y se funda el Instituto de Salud Pública Anáhuac, con la puesta en marcha de cátedras que apoyan la lucha contra la violencia y la drogadicción.

Hoy en día, la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con siete líneas académicas que son: Medicina, Nutrición, Odontología, Terapia Física y Rehabilitación, Dirección de Instituciones de Salud, Biotecnología y, la recién integrada, Enfermería.

Estos estudios promueven programas académicos de licenciatura, posgrado y extensión; todos ellos apoyados por el Centro de Investigación en Ciencias de la Salud y el Instituto de Salud Pública de la Universidad Anáhuac.



Los directores

Hasta el momento, la Facultad de Ciencias de la Salud ha contado con cinco directores a lo largo de su historia:

Dr. Aurelio Pérez Teuffer
1975 • 1977

Dr. Víctor Espinosa de los Reyes
1977 • 1983

Dr. Héctor Mondragón Castro
1983 • 1990

Dr. José Kutby Porter
1990 • 1999

Dr. Tomás Barrientos Fortes
1999 a la fecha



Elevación a Facultad

En 2011 la Escuela es elevada a rango de Facultad de Ciencias de la Salud, al poner en marcha su primer doctorado, el Doctorado en Nutrición Clínica.

Perfil de ingreso del alumnado

Cada programa de estudios tiene un perfil particular, pero en general los aspirantes a las licenciaturas deben compartir capacidad para adquirir los conocimientos, tener habilidades que les permitan asumir el desarrollo de su actividad médica en la participación y dirección de programas y servicios de salud, así como vocación de servicio y calidad humana para ser un líder activo en la promoción de la salud.

Además, debe poseer conocimientos generales de biología y química, matemáticas y del área de la salud; habilidades para deducir, capacidad de abstracción y comunicación; trabajar en equipo, tener vocación y motivación para estudiar intereses orientados al área de la salud, vocación de servicio, interés en el servicio social, constancia, dedicación, responsabilidad, gran deseo de superación, calidad humana, facilidad para establecer relaciones interpersonales, persuasión y creatividad.

En las especialidades que así lo requieran, también debe poseer habilidades administrativas, así como capacidad para formar y dirigir equipos; además de ser capaz de desarrollarse en el ámbito de la investigación, la creación de productos y el desarrollo empresarial, e interesarse en la búsqueda de soluciones creativas desde un punto de vista científico.



MTRO. RAÚL IRIARTE
PAYRÓ
Egresado de la Facultad de
Turismo y Gastronomía
(gen. '93)

*Estimados estudiantes,
cuando se integren
a nuestra industria
turística, háganlo con
una mentalidad crítica
y creativa. Unamos
esfuerzos que permitan a
nuestro México ser la casa
hospitalaria para nosotros
y para nuestros visitantes.*

Programas de licenciatura y posgrado

Licenciatura en Medicina

1975

Maestría en Nutrición Clínica

2001

Licenciatura en Nutrición

2005

Maestría en Ciencias Médicas

2007

Especialidad en Medicina Integrada

2007

Licenciatura en Cirujano Dentista

2008

Licenciatura en Dirección y Administración de Instituciones de Salud

2010

Maestría en Dirección de Instituciones de Salud

2010

Doctorado en Nutrición Clínica

2011

Especialidad en Nutrición Clínica

2011

Especialidad en Bienestar y Salud Corporativa

2012

Especialidad en Métodos de Investigación en Ciencias de la Salud

2012

Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación

2013

Doctorado en Ciencias de la Salud

2013

Licenciatura en Biotecnología

2014

Laboratorios

La Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con los siguientes laboratorios e instalaciones: biofísica, fisiología, microbiología, biología molecular, genómica/proteómica, quirófano, anfiteatro, simulación, simulación dental, biomateriales, alimentos funcionales, fisioterapia e investigación.

Además, ofrece a la comunidad universitaria tres servicios de salud:

- **Servicio médico:** atiende a un promedio de 20 pacientes diarios en un horario de 7:00 a.m. a 10:00 p.m., de lunes a viernes.
- **Clínica de Nutrición:** da consulta a un promedio de ocho pacientes diarios en un horario de 9:00 a.m. a 6:00 p.m., de lunes a viernes.
- **Clínica Dental:** abierta en horario académico, en promedio asiste a 16 pacientes al día.

Medallistas Anáhuac

2007: Dr. Roberto Simón Sauma • 2008: Dr. José Ángel Córdova Villalobos • 2009: Dr. Francisco Durazo Quiroz • 2010: Dr. Germán Fajardo Dolci • 2011: Dr. Ernesto Castelazo Morales • 2012: Gral. de Div. M.C. Bernardo Bidart Ramos • 2013: Dr. Francisco Navarro Reynoso • 2014: Dr. Leobardo C. Ruiz Pérez • 2015: Dr. Antonio Fraga Mouret.



Medallistas Liderazgo Anáhuac

2004: Dr. Mauricio Di Silvio López • 2005: Dr. Salvador Bueno Valenzuela • 2006: Dr. Ricardo Washington Cruces • 2007: Dr. Eduardo Álvarez Vázquez • 2008: Dr. Jorge Meléndez Zajgla • 2009: Dr. Ramón Barreda Escalante • 2010: Dra. Marlene Llopiz Avilés • 2011: Dr. Daniel Chávez Arias • 2012: Dr. Rafael Fonseca Torres • 2013: Dr. Carlos Robles Robles • 2014: Dr. Alan Bonder Weissbrod.

Convenios y acreditaciones

- La Licenciatura en Medicina obtiene la tercera reacreditación por el Consejo Mexicano de Acreditación de la Enseñanza Médica (COMAEM), 2014.
- Convenio de colaboración para la Investigación con la UNAM, orientado a desarrollar en forma conjunta proyectos de investigación en el área de la parasitología y la proteómica, 2006.
- Convenio de colaboración con la Academia Mexicana de Cirugía, 2011.
- El programa de la Licenciatura en Nutrición es acreditado por el Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos de Nutriología (CONCAPREN), 2012.
- Inscripción de la Facultad en el Registro Nacional de Ciencia y Tecnología, lo que le ha permitido tener acceso a fondos para la investigación provenientes del CONACYT y el COMECYT.



Apoys a la investigación

Un logro destacado es la incorporación de 30 investigadores de la Facultad, 15 de ellos de tiempo completo, que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores de los niveles I y II, así como destacados profesores provenientes de instituciones de amplio reconocimiento académico como el CINVESTAV, el IMSS, el IPN y la UNAM. Además, obtuvo la materialización de varios convenios nacionales e internacionales de colaboración para la Investigación, como los firmados con la UNAM, el CINVESTAV, la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto Mexicano del Seguro Social y la Universidad del Sur de Florida, entre otros. Destaca, también, la obtención y el desarrollo de una patente internacional y dos nacionales, el desarrollo de siete líneas de investigación, 13 cátedras corporativas y cuatro de vinculación.

Cátedras

- Carlos Peralta
- 3M
- Toks
- Seguros Atlas
- PwC
- Philips
- Oracle
- Manpower
- Laser Vision
- Hospital Ángeles
- Herdez
- GE
- Elsevier
- DuPont
- FIND
- FUNSALUD
- Salvati
- Punto Pen

GERARDO MOREIRA
OBREGÓN
Presidente de la Sociedad
de Alumnos de Economía
2014-2015

La Universidad Anáhuac
ha significado amigos,
aprendizaje y formación,
y, sobre todo, me ha
enseñado un modo de
vivir que no paro de crecer
como persona, y con eso
devolver el favor ayudando
a la sociedad.



Congresos, simposios y logros significativos

- Simposio Líderes Anáhuac en Ciencias de la Salud 2010, “Obesidad, perspectiva desde las Ciencias de la Salud”, septiembre 2010.
- XVI Reunión Internacional de Educación Médica Católica organizada por la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC) y la Asociación Internacional de Facultades de Medicina Católicas. Cancún, Q.R., México, mayo 2011.
- Congreso de Nutrición “Encuentro de Nutriólogos 2011”, organizado por la Licenciatura en Ciencias de la Nutrición, que contó con la asistencia de estudiantes de Nutrición de diferentes universidades del país, mayo 2011.
- “Primer encuentro Odontológico de la Red de Universidades”, con la participación de la Universidad Anáhuac Mayab, Universidad de Finis Terrae de Santiago de Chile y la Universidad Anáhuac México Norte, mayo 2011.
- VIII Congreso Internacional, Programa de Comunicaciones de Investigación en Salud, febrero 2012.
- Simposio Líderes Anáhuac en Ciencias de la Salud 2012. “Medicina y Nutrición”, septiembre 2012.
- Simposio de Responsabilidad Social en Medicina, septiembre 2012.
- IX Congreso de Ciencias de la Salud, febrero 2013.
- Visita de la Dra. Catherine Bréchnignac, presidenta de la Academia de Ciencias en Francia, junio 2013.
- Simposio Líderes Anáhuac en Ciencias de la Salud 2013 “Retos de la Salud en México 2014”, septiembre 2013.
- Simposio Internacional del Sistema Linfático, febrero 2014.
- Conferencias del American College of Health Care Executive, coordinadas por la Licenciatura de Dirección y Administración de Instituciones de Salud, agosto a octubre 2013:
 - Dr. José Ángel Córdova Villalobos, ex Secretario de Salud, con el título: “Panorama nacional de salud”.
 - Dr. Rogelio Álvarez Blanco, director general de AXA Seguros, con el título “Los seguros de salud en México”.
 - Dr. Oliverio Cruz Mejía, investigador de la Facultad de Ingeniería de la UAN, con el título “Cadena de suministros en salud”.
- Congreso Internacional Interdisciplinario: Atención Integral de la Persona, marzo 2014.
- Congreso de la Licenciatura en DAIS: “El contexto actual del sistema de salud en México: una visión integral”, enero 2015.



- Simposio de Nutrición, enero 2015.
- Congreso Nacional de la Asociación Dental Mexicana que tuvo como sede la Universidad Anáhuac, 2015.
- Congreso Oncología para el Médico Cirujano, 2015.
- 1er. Encuentro de Egresados Anáhuac en Medicina en el Extranjero en la Universidad de Yale, 2015.
- XII Encuentro Nacional del Cirujano por la Asociación Mexicana de Cirugía General “Infección del sitio quirúrgico”, teniendo como sede la Universidad Anáhuac, 2015.
- “Foro Moviendo tu Salud” llevado a cabo por la Secretaría de Salud Federal, en conjunto con el Instituto de Salud Pública Anáhuac de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Anáhuac, con la presencia de la Dra. Mercedes Juan López, secretaria de Salud, 2015.

Cátedras primas de la Facultad de Ciencias de la Salud

- “Reflexiones sobre el estudio y el ejercicio profesional de la medicina científica en México: una visión, una experiencia” por el Dr. Manuel Ruiz de Chávez, agosto 2008.
- “La relevancia de la ética médica en el éxito de los profesionales de la salud” por el Dr. José Luis Sanjurjo García, agosto 2009.
- “Construyendo la paz, en países en conflicto, a través de acciones médicas” por el Prof. Ernesto Kahan MD MPH, Premio Nobel de la Paz 1985, agosto 2010.
- “Historia y Humanismo en las Ciencias de la Salud: la Importancia de los Valores Humanos en la Práctica de la Profesión” por el Dr. Luis Horacio Toledo, director de Investigación, Michigan State University, y director de Trauma, Cirugía y Biología Molecular del Borgess Research Institute en Kalamazoo, Michigan, agosto 2011.
- “Servicio y Profesionalismo en Ciencias de la Salud” por el Dr. Francisco Javier Ochoa Carrillo, agosto 2012.
- “La Empresa en la Innovación, la Ciencia y el Desarrollo Económico: una Visión Humanista” por el Sr. D. Antonio López de Silanes Pérez, Doctor *honoris causa* por la Universidad Católica San Antonio de Murcia, agosto 2013.
- “El Médico como Educador” Dr. Francisco González Martínez, presidente de la Academia Nacional de Educación Médica, agosto 2014.
- “El envejecimiento a través del pincel de Rembrandt” por el Dr. Marco A. Botey, miembro del Comité de Cultura de la Academia Nacional de Medicina y miembro del Consejo Mexicano de Inmunología Clínica y Alergia, 2015.





Shimon Peres, primer ministro de Israel y Premio Nobel de la Paz, recibe el Doctorado *honoris causa* por la Universidad Anáhuac.

ESCUELA DE DISEÑO

1975

Origen e historia

Reflexionar y practicar el diseño como una disciplina que humaniza la tecnología, como un factor social que conecta la rica tradición de la localidad con la dimensión de la globalidad. Éste es el sentido de esta Escuela, que tiene como misión la formación integral basada en valores universales y en un método pedagógico de enseñanza orientado a formar profesionales con una visión amplia del campo del diseño, y un compromiso con el trabajo multidisciplinario que permite enfrentar problemas diversos para adaptarse con eficiencia a entornos económicos y profesionales cambiantes.

La visión para el futuro de la Escuela de Diseño es ser una comunidad académica reconocida nacional e internacionalmente que genera, fomenta

y difunde las tendencias de la cultura del diseño a través de un método pedagógico, sustentado éste en proyectos académicos de investigación; asimismo, dicha comunidad debe estar vinculada con la empresa, con los desarrollos tecnológicos, con las instituciones culturales y educativas del país y, finalmente, comprometida con una educación personalizada.

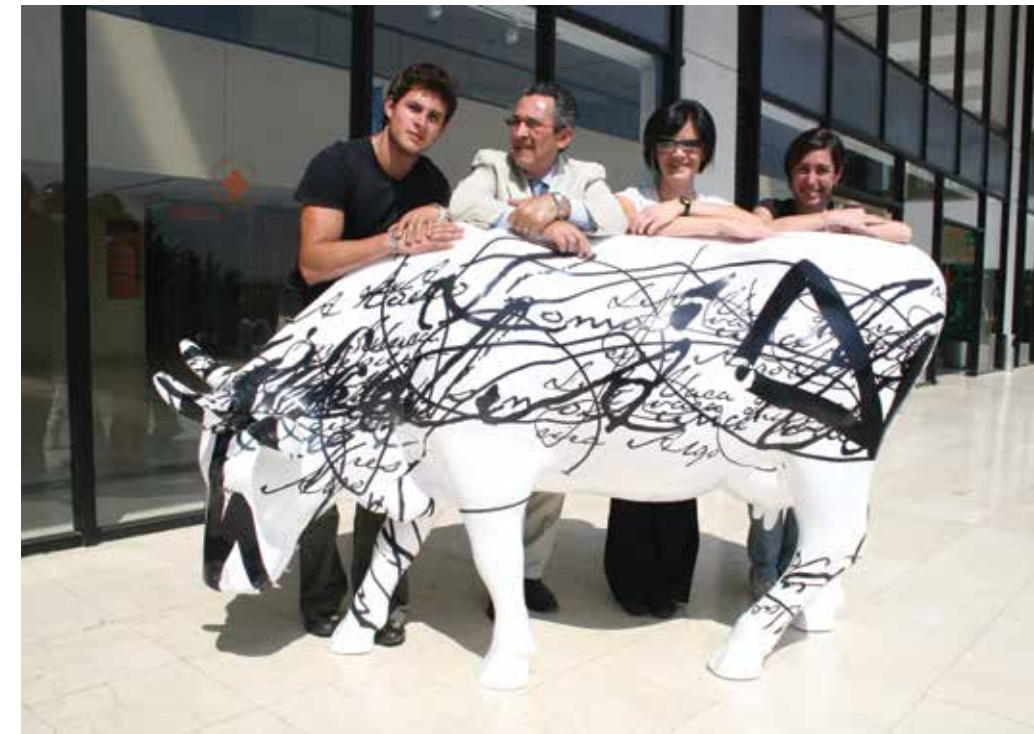
La persona que inicia este nuevo proyecto es Tullia Bassani, oriunda de Milán, Italia, donde estudió diseño en la renombrada Scuola Politecnica di Design y realizó estudios de especialización en la Kunstgewerbeschule de Basilea, Suiza. A esta formación se suma una amplia experiencia profesional pero, sobre todo, una comprensión humanista y visionaria de la profesión del diseño.

Su propuesta fue de tal envergadura que trascendió los muros de la Escuela de Diseño y enriqueció diversos programas educativos en esta materia, tanto en la Ciudad de México como en el interior de la República. Pronto, la Escuela de Diseño se convirtió, en la historia de la enseñanza del mismo, en una de las pioneras en abordar el tema de la especialización en los estudios de diseño (con un énfasis especial en la disciplina semiótica), lo que años después seguirían otras universidades del país.



El periodo de dirección de la maestra Leonor Amozurrutia estuvo marcado por otra tendencia: la consolidación de la Universidad Anáhuac como una de las propuestas de enseñanza a nivel superior de mayor envergadura de nuestro país. Al paso de más de dos décadas de la inauguración de la Escuela de Diseño, este proceso abarcó no sólo a la Universidad Anáhuac México Norte, sino a toda la Red de Universidades Anáhuac, que hoy se distingue por un programa pedagógico de dimensiones internacionales, reconocido por su especificidad: la formación de líderes de acción positiva.

Durante la gestión del maestro Ricardo Salas (también egresado de la Scuola Politecnica di Design de Milán y de la Kunstgewerbeschule de Basilea, Suiza, y fundador y director del reconocido



despacho de diseño Frontespizio), se ha constituido la consolidación de la Escuela de Diseño a través del programa de actividades internacionales, impartición de conferencias multidisciplinarias, la propuesta desde 2014 del Congreso Internacional “Diseñar para la Humanidad” y su proyección en los más destacados espacios de tendencia en diseño como lo ha sido desde 2007 la presencia en el Fuori Salone de Milán, Italia, Wanted Design en NY, E.U.A., Madrid Design Net, México Design Net y Perú Design Net, entre más de 50 eventos en México y en el extranjero.

A lo largo de sus años de dirección de esta Facultad, el maestro Salas ha sabido traducir el ambicioso programa universitario que ha dirigido el P. Jesús Quirce Andrés, L.C., enfocado en acreditar a la Universidad Anáhuac México Norte como una universidad de corte mundial.

La disciplina del Diseño nace bajo el cobijo de la Escuela de Arquitectura en 1975. En 1988, se funda la Escuela de Diseño con las licenciaturas en Diseño Industrial y Diseño Gráfico.



Los directores

Hasta el momento, la Facultad de Diseño ha sido dirigida por tres directores, quienes le han impreso su sello individual:

Mtra. Tullia Bassani Antivari
1988 • 1994

Mtra. Leonor Amozurrutia Guzmán
1994 • 2004

Mtro. Ricardo Salas Moreno
2004 a la fecha



Perfil de ingreso del alumnado

Los aspirantes deben estar interesados en los ámbitos del diseño, la comunicación y las tecnologías emergentes, así como tener capacidades de expresión oral y escrita, juicio crítico, desarrollo estratégico y altos niveles de análisis y de síntesis.

Asimismo, los estudiantes de la Escuela de Diseño deben ser sensibles a la experiencia plástica y estética, así como al aprendizaje constante a través de la experimentación y la innovación, pues en sus proyectos deben integrar conocimientos y trabajo interdisciplinar.

Matrícula

La Escuela de Diseño cuenta actualmente con 570 alumnos más los de posgrado, alcanzando una cifra cercana a los 600 alumnos.



Programas de licenciatura y posgrado

Licenciatura en Diseño Gráfico

Licenciatura en Diseño Industrial

Licenciatura en Diseño Multimedia

Licenciatura en Moda, Innovación y Tendencia

Especialidad en Diseño de Movilidad Automotriz

y Maestría en Ingeniería de Diseño Automotriz
Especialidad y Maestría en Diseño
de la Información

Medallistas Liderazgo Anáhuac

2005: D.G. Rocío Mireles Gavito • 2006: D.G. Blanche Toffel Quiñones • 2007: D.I. Alberto Rigoletti Ewald • 2008: D.G. Adriana Sánchez Mejorada Barona • 2009: Dra. Paula Begoña Bello de Aranaga • 2010: D.I. Carlos Kuri Slim • 2011: D.I. Ricardo Rosas Rentería • 2012: D.G. Christiane Hajj Aboumrad • 2013: D.I. José Smeke Farca • 2014: Mtra. Begoña Sáinz Abascal • 2015: D.I. Juan Pablo Reverter.

Medallistas Anáhuac en Diseño

2004: Carla Juan Chelala, *México* • Gabriela Serna Barrera, *México* • Álvaro Rego García de Alba, *México* • Kenji Ekuan, *Japón* • 2005: Giuseppe Zecca, *Italia* • Carmen Cordera, *México* • Masao Kiuchi, *Japón* • Luis Almeida, *México* • Carlos Hinrichsen, *Chile* • Eduardo Terrazas, *México* • Mercedes Iturbe (*In Memoriam*), *México* • Giancarlo Illiprandi, *Italia* • Patricia Quintana, *México* • 2009: Félix Beltrán, *Cuba* • Gabriel Martínez Meave, *México* • 2010: Héctor Rivero Borrell, *México* • 2011: Francisco Jarauta, *España* • 2012: Eduardo Danilo, *México* • 2013: Ezequiel Farca, *México* • 2014: Rita Beretta, *Italia* • 2015: Riccardo Marzullo, *Italia-España*.



Infraestructura

La Escuela de Diseño de la Universidad Anáhuac se ha preocupado por brindar a sus alumnos un amplio espectro de posibilidades para la realización de sus proyectos, mediante la implementación y actualización constante de talleres, laboratorios, aulas y espacios donde concretar su trabajo con las mejores técnicas y herramientas.

Las áreas de talleres y laboratorios cuentan con infraestructura propia. Año con año se integran nuevas adquisiciones para el tratamiento de materiales plásticos, metales y maderas, la práctica cotidiana de termo-formados y la elaboración de piezas de mediana complejidad con fibra de vidrio. Asimismo, se han instalado máquinas y herramientas acordes con el diseño de un *lay out* operativo y funcional, donde técnicos, alumnos y profesores interactúen en la elaboración de sus proyectos con medidas de seguridad y amplitud de espacios.

Existe una infraestructura que incluye tecnología CNC para corte en madera, corte en láser sobre materiales específicos, e impresión digital en 3D en polvo y plástico ABS, con la finalidad de ofrecer las condiciones para producir cualquier tipo de forma, mecanismo, modelo o prototipo funcional en el material que sea.

Además, hay talleres de modelos en plásticos, maderas, metales, cerámica, joyería, vidrio, serigrafía y grabado, estudio fotográfico y taller de impresiones, además de cinco salas de cómputo de servicio general.

Cátedras corporativas y de vinculación

Las cuatro licenciaturas realizan proyectos de intercambio académico y colaboración con cerca de 50 empresas y diversos museos de la Ciudad de México.

Congresos y simposios nacionales e internacionales

La Escuela de Diseño organiza el Congreso Internacional "Diseñar para la Humanidad", evento que se creó para explorar nuevas conexiones a través de la interacción con otras profesiones y con diseñadores de México y el mundo, como una oportunidad de considerar el diseño a la luz de otras disciplinas y de nuevos espacios geográficos.

A la fecha y desde 2004 se han organizado 12 congresos, en los cuales diversas personalidades destacadas en el medio profesional y académico han impartido 190 conferencias y 204 talleres dirigidos a los alumnos.



Cátedras primas

Mtro. Héctor Rivero-Borrell Miranda

Director del Museo Franz Mayer,

"Diseño Mexicano en el Mundo Contemporáneo".
2008

Dra. Silvia Singer

Directora del Museo Interactivo de Economía (MIDE), "El Museo como Espacio para la Divulgación de la Ciencia".

2009

Mtro. Alejandro Montiel Bonilla

Secretario de Cultura del estado de Puebla,

"El Diseño Mexicano en el Mundo Contemporáneo".

2010

Arq. Felipe Leal

Secretario de Desarrollo Urbano y Vivienda del Distrito Federal (SEDUVI), "El Diseño como Escenario Urbano".

2012

Irma Caire Obregón

Directora general del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA).

2013

Magdalena Zavala Bonachea

Coordinadora nacional de Artes Visuales del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA).

2014

Apoyos a la investigación

La Escuela cuenta con el Centro de Investigación en Diseño (CID), cuya misión ha consistido en instrumentar programas de investigación en donde confluyan la indagación, el análisis y la reflexión crítica. El propósito es lograr una profunda comprensión en torno a la complejidad de los procesos involucrados en el diseño, que permita tomar decisiones destinadas a definir estrategias en torno al diseño curricular, las prácticas de enseñanza y aprendizaje, y la vinculación con el medio profesional a nivel nacional e internacional, y con proyectos de compromiso social a escala regional.

Convenios

La Escuela de Diseño mantiene un programa de intercambio constante con cerca de 40 universidades reconocidas por su calidad académica y sobre todo con la visión del diseño contemporáneo como lo son con el grupo IED y el Instituto Marnagoni y San Martin School of Art en Europa, Vancouver Film School, Art Center, Universidad Católica de Chile en América y la Universidad Hosei en Japón, entre muchas más en todo el mundo.



MTRO. ROBERTO DE LEO SPÍNOLA
Egresado de la Facultad de Estudios Globales (gen. '04)

Sepan los alumnos de esta Universidad que están en un gran lugar, en un espacio donde pueden aprender y encontrarse. Existen oportunidades y con pasión y dedicación todo es posible. No tengan miedo, salgan y hagan la diferencia.



FACULTAD DE TURISMO Y GASTRONOMÍA

1975

Origen e historia

La Facultad de Turismo y Gastronomía de la Universidad Anáhuac ha formado líderes para este sector de la economía a lo largo de cuatro décadas.

En 1975 nace la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, dependiente de la Escuela de Contaduría y Administración, con planes y programas de la Escuela de Administración, incorporada a la UNAM. Las clases inician el 14 de agosto de ese año con 36 alumnos.

En 1978 se presenta el plan y los programas de estudio a las autoridades de la Secretaría de Educación Pública, y cambian de nombre a “Licenciatura en Administración Turística”. Un año después egresa la primera generación con 20 alumnos y surge la Coordinación de Prácticas.

En 1984 es establecida la Escuela de Administración Turística, independiente de la Escuela de Contaduría y Administración. En 1988 es lanzado el Diplomado en Turismo y Desarrollo con 50 alumnos, y dan inicio los cursos de verano; en 1993 se crea la Maestría en Alta Gestión de Empresas Turísticas y la Especialidad en Dirección Moderna de Empresas Turísticas.

En el año de 1998 se concreta la alianza con la afamada institución de enseñanza de las artes culinarias Le Cordon Bleu de Francia, que se materializa con la instalación de Le Cordon Bleu Anáhuac en las instalaciones del campus.

En el año 1999, la Escuela firma el convenio Anáhuac-CESTUR (Centro de Estudios Superiores en Turismo de la Secretaría de Turismo), para después integrar el Diplomado en Innovación y Desarrollo de Empresas Turísticas, en colaboración con dicho organismo público.

En 2008, la Escuela de Administración Turística cambió su nombre a Escuela de Turismo, y en febrero de 2012 surge la Licenciatura en Turismo Cultural y Cultura Gastronómica. A partir de entonces y hasta la fecha, ha sido desarrollada una oferta renovada de programas de posgrado:

- En febrero de 2014 nace la Maestría en Dirección de Negocios Gastronómicos Anáhuac-Le Cordon Bleu.
- En julio de 2014 se crean el Doctorado Internacional en Turismo y la Maestría en Gestión de Destinos Turísticos Anáhuac-OMT.



Los directores

A lo largo de su historia, la Facultad de Turismo y Gastronomía ha estado a cargo de cinco directores:

Lic. Lorenzo Salsamendi Rius

1981 • 1994

Mtra. Martha Loris Estefan Chaul

1994 • 1999

Prof. Luis Pascal Margarita

1999 • 2005

Lic. Luis Javier Álvarez Alfeirán

2005 • 2008

Dr. Francisco Madrid Flores

2008 a la fecha



Elevación a Facultad

El viernes 28 de febrero de 2014, la Escuela de Turismo eleva su rango a Facultad de Turismo y Gastronomía. Con la inauguración del Doctorado Internacional en Turismo, la Facultad se compromete a formar profesionistas capaces de realizar investigación científica de alto nivel en el área del turismo internacional.

Perfil de ingreso del alumnado

La Facultad de Turismo y Gastronomía recibe a todos aquellos jóvenes interesados en la industria de los viajes, el turismo y la gastronomía. Para cursar las licenciaturas es deseable que los aspirantes tengan como características comunes:

- Vocación e interés en el servicio
- Capacidad de análisis
- Curiosidad científica
- Habilidades administrativas
- Apreciación del patrimonio turístico y gastronómico
- Gusto por los viajes
- Sensibilidad gustativa (especialmente para la Licenciatura en Gastronomía)
- Facilidad para el aprendizaje y práctica de otros idiomas
- Gusto por las personas
- Facilidad de palabra
- Capacidad de adaptación para el trabajo en equipo
- Buen rendimiento en trabajo bajo presión

Las actitudes esperadas en los candidatos son: *compromiso y dinamismo, creatividad e iniciativa, así como orden y disciplina.*



Programas de licenciatura, maestría y doctorado

Los programas universitarios de alta especialización, en los que además se obtienen los Bachelor Degree de Le Cordon Bleu, la institución líder mundial en la industria de la hospitalidad, son:

- Licenciatura en Administración Turística, 1975.
- Licenciatura en Dirección de Restaurantes, 2005.
- Licenciatura en Dirección Internacional de Hoteles, 2006.
- Licenciatura en Gastronomía, 2007.
- Licenciatura en Turismo Cultural y Cultura Gastronómica, 2012.
- Maestría en Alta Gestión de Empresas Turísticas, 1993.
- Especialidad en Dirección Moderna de Empresas Turísticas, 1993.
- Maestría en Alta Dirección de Hoteles y Restaurantes, 2007.
- Maestría en Gestión de Destinos Turísticos Anáhuac-OMT, 2014.
- Maestría en Dirección de Negocios Gastronómicos Anáhuac-Le Cordon Bleu, 2014.
- Doctorado Internacional en Turismo, 2014.

Medallistas Liderazgo Anáhuac

2004: Mtro. Gian Carlo Nucci Vidales • 2006: Lic. Olga Verónica Palavicini Palafox • 2008: Mtra. Laura Barrera Fortoul • 2009: Lic. Bernardino Franco Bada • 2009: Lic. Charles Hamparzumian • 2012: Mtro. Raúl Iriarte Payró • 2014: Mtro. Braulio Arsuaga Losada.



Infraestructura

La Facultad cuenta con amplios y modernos laboratorios para las áreas de alimentos, bebidas y la hospitalidad, con el fin de llevar la teoría a la práctica. Dispone, asimismo, de *software* especializado en administración de hoteles, agencias de viajes y líneas aéreas, con simuladores de negocios (Hots para hoteles y Beefeater para restaurantes).

Las instalaciones están provistas con el material y equipo adecuado para la realización de prácticas de procesos del área de hospedaje, servicio a la mesa, preparación de alimentos y bebidas, así como los destinados al correcto análisis sensorial de vinos y otras bebidas alcohólicas y no alcohólicas.

Con el patrocinio del Hotel Geneve del Grupo OSTAR, cuenta con un laboratorio de hospedaje que es utilizado en todas las materias de hospitalidad.

En el Laboratorio de bebidas Centro de Capacitación Domecq (CECAD-Anáhuac) se llevan a cabo clases de bebidas, campañas para crear conciencia de consumo responsable, catas, concursos y eventos, además de promover el consumo responsable entre los futuros comensales y los estudiantes.

El Laboratorio de Servicio a Comensales simula un establecimiento de alimentos y bebidas, con recepción, mesas, bar y cocina, mantelería, loza, cubertería y lo necesario para hacer prácticas de protocolo y servicio.

Las cinco cocinas de Le Cordon Bleu tienen salas de demostración y cocinas ideales para grupos pequeños, además de una zona de producción en donde se reciben, almacenan y proporcionan los productos que transforman los estudiantes.



MTRA. MARÍA AMPARO PALOMINO Y OBREGÓN
Egresada de la Facultad de Educación (gen. '81)

Admiro de la Universidad Anáhuac el énfasis que imprimen en la creación de una vocación de servicio y una conciencia social en sus alumnos para beneficio de los sectores sociales más desprotegidos de nuestra sociedad.

Investigación

La Facultad de Turismo y Gastronomía ha fortalecido sus capacidades en materia de investigación a lo largo de los años, sobre todo a partir de la década de los noventa.

En 1991 abrió operaciones el Centro de Investigación Científica y Tecnológica del Turismo (CIENTUR) y, en 2005, iniciaron los trabajos del Centro Anáhuac de Investigación para el Turismo (CAIT) de la Escuela de Administración Turística, que desde mayo de 2013 es miembro de la Red de Investigadores y Centros de Investigación en Turismo de la Secretaría de Turismo. Además, la Facultad ha firmado las Cátedras de Investigación con los siguientes organismos:

- Consejo Nacional Empresarial Turístico (CNET) (2010-2015)
- Grupo Aeroportuario del Pacífico (2013-2014)
- Asociación Nacional de Cadenas de Hoteles (2013-2015)
- Fideicomiso para el Turismo de Los Cabos (2014-2015)

De igual forma, se debe destacar que se han realizado cuatro importantes proyectos con financiamiento del Fondo Sectorial de la Secretaría de Turismo y el CONACYT:

1. Evaluación de los convenios de reasignación de recursos (2011-2012)



2. Dimensionamiento del turismo social (2014-2015)
3. Dimensionamiento del turismo cultural (2014-2015)
4. Identificación del valor económico de las líneas de productos turísticos (2015)

Congresos y simposios nacionales e internacionales

En cuanto a congresos, simposios y eventos significativos, fue en 1978 cuando se realizó la Primera Semana de Turismo de la Escuela, así como diversos seminarios y cursos. En la década de los noventa, la entonces Escuela de Administración Turística continuó una activa organización de eventos. Los más relevantes en los últimos años han sido los siguientes:

- Feria Internacional de Turismo de las Américas FITA, 2010.
- Congreso de Investigación Turística (XII Nacional y VI Internacional) del Centro de Estudios Superiores en Turismo (CESTUR) de la Secretaría de Turismo (SECTUR), 2010.
- Foro Tendencias Turísticas de Vanguardia y conferencia magistral dictada por don Augusto Huéscar, consultor de la Organización Mundial del Turismo, 2011.
- “Cena en la Oscuridad” a beneficio de la Fundación “Ojos que Sienten”, A.C., 2012.
- Conferencia Anáhuac sobre Perspectivas Turísticas para México, que desde enero de 2012 se realiza anualmente en ese mes.
- Simposio Líderes Anáhuac en Turismo, 2012.
- Primer Festival de la Paella Anáhuac, 2012.
- Foro “El Futuro del Turismo: Un Futuro para México”, 2012.
- Simposio Líderes Anáhuac en Turismo “Marcas que marcan tendencias turísticas”, 2013.
- Foro Académico Turismo Anáhuac y el XIII Congreso Internacional de Turismo del Consejo Nacional Empresarial Turístico (CNET) con el tema “Turismo Cultural”, 2013.
- Congreso “La Propiedad Vacacional”, 2013.

- 2o. Foro Global de la Red del Conocimiento de la Organización Mundial del Turismo, “Innovación en el Turismo: Uniendo la Teoría con la Práctica”, el evento académico más importante que se haya realizado en México en materia turística, 2014.
- Primer Conversatorio Turístico Anáhuac, 2014.
- Simposio Líderes Anáhuac en Turismo 2014 titulado “Liderazgo en Turismo con Responsabilidad Social”.
- Primer Concurso para *sommeliers* “Embajador de la D.O. Somontano” y 1er. Concurso “La Nariz del Somontano” (para amantes del vino, sin importar su profesión), 2014.
- 6o. Foro Académico Turismo Anáhuac-XIV Congreso Internacional de Turismo del Consejo Nacional Empresarial Turístico (CNET) con el tema “Turismo Médico”, 2014.
- VIII Congreso Internacional de la International Competence Network of Tourism Research and Education con el tema “Política Turística Comparada”.
- Simposio Líderes Anáhuac en Turismo 2015, titulado “Emprendedores Turísticos”.



Cátedras primas

En los últimos años, distinguidos funcionarios públicos y líderes del sector privado han dictado las conferencias más importantes de cada semestre:

- **2008:** Dr. Fernando Tudela, subsecretario de la SEMARNAT.
- **2009:** Lic. Rodolfo Elizondo Torres, secretario de Turismo.
- **2010:** Mtra. Gloria Guevara Manzo, secretaria de Turismo.
- **2011:** Lic. Ricardo Montaudón, presidente y director ejecutivo de RCI Latinoamérica.
- **2011:** Don Simón Pedro Barceló, copresidente mundial del grupo hotelero Barceló.
- **2012:** Lic. Alejandro Zozaya Gorostiza, CEO y presidente de AMResorts.
- **2013:** Lic. Claudia Ruiz Massieu, secretaria de Turismo.
- **2013:** Lic. Rodolfo López Negrete Coppel, director general del Consejo de Promoción Turística de México (CPTM).
- **2014:** Mtro. Pablo Azcárraga Andrade, presidente del Consejo de Administración de Posadas de México y presidente del Consejo Nacional Empresarial Turístico.

Logros significativos de la Facultad

A lo largo de cuatro décadas, la Facultad de Turismo y Gastronomía y sus alumnos han obtenido una larga lista de certificaciones, premios y reconocimientos destacados, dentro y fuera del país.

En la línea de una visión global y dentro del proceso de vinculación, es muy importante subrayar que una de las más importantes ventajas competitivas de la Facultad es la inserción de los estudiantes en el medio empresarial nacional y extranjero, dentro de los establecimientos más reconocidos de México, Estados Unidos, Canadá, Francia, España, Reino Unido, Italia, Australia y Tailandia.



Mtro. SALVADOR
NÚÑEZ GUZMÁN
Egresado de la Escuela de
Arquitectura (gen. '95)

Los logros profesionales, particularmente en la Arquitectura, necesitan no sólo de capacidad y preparación intelectual; el carácter es muy importante. Para convertir los sueños en realidad se necesita de perseverancia y convicción.



FACULTAD DE EDUCACIÓN

1975

Origen e historia

La Facultad de Educación se fundó en 1975. Desde entonces, ha formado expertos en educación, provenientes incluso de otras disciplinas del conocimiento que reconocen en la labor pedagógica un área estratégica para el desarrollo del país. Es así que en la Facultad de Educación se han formado a administradores, sociólogos, psicólogos, economistas, politólogos, arquitectos, contadores, ingenieros, comunicólogos, médicos, químicos y matemáticos, entre otros. Como parte de los hechos más relevantes en la historia de la Facultad de Educación se destacan:

- *La creación* de la licenciatura.
- *Los programas de extensión y posgrado.*
- *La elevación de Escuela a Facultad.*
- *La creación del Centro Anáhuac de Investigación y Servicios Educativos (CAISE).*
- *El programa de prácticas* educativas y profesionales de la licenciatura.
- *El programa Punto y Seguido* para estudiantes de educación básica.
- *El de la Universidad Incluyente.*
- *Las Brigadas Pedagógicas* y el programa ASUA por la Educación.
- *La realización de eventos académicos como las “Jornadas Pedagógicas”, los “Encuentros con la Pedagogía” y el “Simposio de Investigación en Educación”.*



Es importante destacar que la Facultad de Educación también ha contribuido de forma determinante a la creación, fortalecimiento y consolidación académica de proyectos institucionales como la conceptualización y puesta en marcha del Centro de Formación y Actualización Docente (CEFAD); a las actividades de posgrado e investigación a través de la generación de diversos centros e institutos, y a la extensión de los servicios de la Universidad para responder a las necesidades de educación a distancia, mediante la utilización de la tecnología aplicada a la educación, al crear el modelo pedagógico de la Universidad Virtual Anáhuac.



DR. SAMUEL WEINGERZ MEHL
Egresado de la Facultad de Bioética (gen. '76)

Hay que trabajar con responsabilidad al servicio de la comunidad, con entusiasmo, con nuestros valores, para mejorar nuestro entorno y crear en los otros, desde los más cercanos hasta nuestro ámbito de influencia más lejano, un ambiente ético.

Los directores

A lo largo de estos años, la Facultad de Educación ha estado a cargo de siete directores:

Dra. Corina Schmelkes del Valle
1975

Dr. Carlos Fernando Bravo Arnello
1975 • 1979

Mtro. Luis Núñez Gornés
1980 • 1986

Mtro. Alejandro Amozurrutia Guzmán
1987 • 1988

Dra. Isabel Ogalde Careaga
1988 • 1999

Dra. María de las Nieves Pereira Rúa
1999 • 2001

Dra. Luz del Carmen Dávalos Murillo
2001 a la fecha



Medallistas Generación Anáhuac

2006: Mtra. Sonia Barnetche Frías.

Medallistas Liderazgo Anáhuac

2004: Lic. Juan Blanco Fortes • 2005: Lic. María del Carmen Blanco Martínez • 2006: Mtra. Verónica Velázquez Saborio • 2007: Mtra. Iolanda Orozco Sánchez • 2008: Mtra. Lorena Noriega Arias • 2009: Dra. Mery Hamui Sutton • 2011: Lic. Paulina Sánchez Mejorada Barona • 2012: Mtra. María Amparo Palomino y Obregón • 2013: Lic. Juan Pablo Villela Ramos • 2014: Dra. Magdalena Fresán Orozco.



Elevación a Facultad

La Escuela de Educación fue la primera unidad académica de la Red de Universidades Anáhuac que se elevó a rango de Facultad, por el convenio que estableció en 1991 con la Universidad Complutense de Madrid, para impartir el primer programa doctoral.

Perfil de ingreso

Los alumnos que estudien en esta Facultad tendrán que estar interesados en formarse como profesionales, especialistas, maestros e investigadores en el campo de la educación que, con profunda formación humana y moral, así como por su solidez académica, auténtico compromiso, espíritu de servicio y liderazgo, sean capaces de influir positivamente en distintos ámbitos del desarrollo de los procesos educativos de la sociedad.

Matrícula

De este centro de estudios que cumple 40 años de existencia han egresado más de mil estudiantes, quienes han dejado huella a través de su práctica educativa en organizaciones escolares, culturales, empresariales y de participación social, entre otras.



Programas de licenciatura, maestría y doctorado

Licenciatura en Pedagogía. El plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía presenta una balanceada y estratégica proporción entre la teoría, la práctica, las estrategias necesarias para innovar y liderar asertivamente los actuales y futuros retos educativos del país y de la exigencia global.

La carrera es reconocida con la acreditación en el año 2009, a través del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE) y también con su reacreditación en el 2014. De la misma forma se ha hecho merecedora, durante tres años consecutivos, al primer lugar en el *ranking* de las mejores Universidades de México, lo cual ha sido publicado por un reconocido periódico de circulación nacional.

Centro Anáhuac de Investigación y Servicios Educativos (CAISE). El CAISE inició actividades en 1995 y constituye un espacio donde un grupo de académicos crean sinergia en torno a problemas de investigación. Fruto del trabajo científico realizado en los dos doctorados y las maestrías de la Facultad de Educación, es la publicación de tres tomos del libro intitulado “Avances en investigación educativa”, mismos que contienen las reseñas de gran

parte de las tesis de grado, reflejo del trabajo académico de doce generaciones de egresados del Doctorado en Evaluación Educativa; tres del Doctorado en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior y una veintena de la Maestría en Educación.

A la fecha ha llevado a cabo las siguientes publicaciones y actividades: 110 productos de investigación agrupados en las siguientes categorías: 12 artículos en revistas especializadas, 15 capítulos de libros, 15 carteles de investigación, participación en 20 eventos científicos internacionales, participación en 25 eventos científicos nacionales, 17 libros y 4 reportes de investigación. Asimismo, a través del CAISE se han establecido diversos convenios de colaboración y consultoría con distintas organizaciones públicas y privadas.

Especialidad en Educación Perinatal. Esta especialidad es un programa de posgrado creado en 1994, que cuenta con más de 280 egresados. Los estudiantes de este programa son personas con licenciatura en cualquier área del conocimiento que, por su experiencia personal, académica y laboral, tienen interés en promover la humanización del nacimiento, el parto natural seguro y saludable, así como la lactancia materna y la familia. Los alumnos realizan prácticas en varios hospitales de la República Mexicana, donde han contribuido a la humanización en la atención del parto normal. Se trata de un programa único en su tipo en México, que ofrece la Certificación Oficial de Lamaze International y de Dona International.

Maestría en Educación. La maestría inició en 1990. Está diseñada para formar profesionistas provenientes del ámbito de las ciencias sociales, las humanidades, las ciencias económico-administrativas, las ciencias de la salud y las ingenierías, como expertos en los campos de la docencia, la evaluación educativa, el *coaching*, la capacitación



y el desarrollo de recursos humanos. Además de nuestro campus y varios estados del país, la maestría se ha impartido para formar al personal de organizaciones como el Instituto Tecnológico de Teléfonos de México (INTELMEX), la Secretaría de Educación Pública y el Hospital General de México “Dr. Eduardo Liceaga”. En 2012 fue evaluada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y clasificada en el “Nivel uno”, por su calidad académica.

Maestría en Inclusión de Personas con Discapacidad. La Maestría en Inclusión de Personas con Discapacidad y la Especialidad en el Diseño de Prácticas Incluyentes para Personas con Discapacidad dieron inicio en abril de 2014. Éstas constituyen un conjunto de programas de posgrado que atienden la necesidad de formar especialistas y maestros capaces y preparados para dirigir y colaborar en el desarrollo de programas de inclusión en diversos sectores de la sociedad, evaluándolos para medir su impacto, empoderar a las personas con discapacidad, así como generar ambientes inclusivos al asegurar el cumplimiento de sus derechos y su acceso equitativo a las oportunidades de salud, educación, trabajo, transporte, información, cultura, deporte y asistencia jurídica, entre otros.



Doctorado en Evaluación Educativa. Una de las áreas más complejas del fenómeno educativo es la evaluación. Este campo del conocimiento requiere de investigadores capaces de generar conocimiento, para atender las grandes demandas vinculadas con la mejora de la calidad de los sistemas educativos de cualquier nación. La Universidad Anáhuac, con una visión estratégica impulsó, en enero de 1991, la firma de un convenio de cooperación académica con la Universidad Complutense de Madrid (UCM), para la impartición del primer programa doctoral en el país, especializado en este ámbito. Rectores, directivos e investigadores de diversas instituciones de educación superior; secretarías de Estado y de otros organismos dedicados al campo de la evaluación, rinden testimonio como egresados. En 2012 este programa doctoral fue evaluado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y clasificado en el “Nivel uno”, por su calidad académica.

Doctorado en Liderazgo y Dirección de Instituciones de Educación Superior. El doctorado da respuesta a la necesidad de formar hombres y mujeres con experiencia en la academia y en la administración educativa, que tienen el potencial para llegar a ocupar los puestos de mayor responsabilidad en instituciones de educación superior y, a su vez, contribuyan a la generación de nuevo conocimiento en liderazgo, dirección y gestión de la educación por medio de la investigación educativa.

Se incorporan a este programa doctoral profesionales dedicados a la pedagogía, la administración o disciplinas afines, docentes, coordinadores académicos, responsables de investigación, finanzas, recursos humanos, comunicación institucional, directores, vicerrectores y rectores provenientes de diferentes

MTRA. IRMA PATRICIA AGUILAR ARRIAGA
Egresada de la Facultad de Humanidades (gen. '12)

No tenemos alternativas más allá de la rectitud humana. Que no nos engañe el fragor altisonante de la amoralidad: cultivar el sano hábito de comprender antes de juzgar nos llevará por el camino de la virtud, de la justicia, la tolerancia y el progreso.

universidades nacionales e internacionales, públicas y privadas. Al año 2015, el programa cuenta ya con cinco generaciones y dentro de sus egresados se encuentran rectores, vicerrectores y directores generales o académicos de Instituciones de Educación Superior.

Programa Universidad Incluyente. Este programa trabaja para lograr la inclusión a través de tres acciones: un Diplomado para jóvenes con discapacidad intelectual, el Área de Atención a la Discapacidad, y tres programas de posgrado dirigidos a la formación de maestros y especialistas. La experiencia de construir una comunidad universitaria incluyente beneficia a todos: a los jóvenes con discapacidad, pues se forman para la vida adulta y laboral en igualdad de oportunidades que los demás; los docentes, ya que su trabajo se enriquece día con día, al celebrar la diversidad en sus aulas; los alumnos en general, ya que se sensibilizan y empiezan a promover la inclusión desde sus hogares e intereses profesionales; y a la comunidad universitaria en general, que con este programa que se creó en 2010, se abre constantemente a nuevos retos y experiencias.

Convenios y alianzas

- Convenio con la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), la Universidad Autónoma de Baja California, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y el Centro Nacional de la Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), para publicar la Revista Electrónica de Evaluación Educativa (REVALUE).
- Alianza con Cengage Learning, una empresa líder en el mercado de soluciones integrales para la enseñanza, el aprendizaje, la producción de contenidos y la investigación, dirigida a los mercados académico y corporativo a nivel mundial, con presencia en cinco continentes, 140 países y más de 36 sellos editoriales.
- Alianza con el International Center for Integral Formation, ICIF, una organización católica que desarrolla modelos y sistemas educativos de excelencia, fieles a los principios del humanismo cristiano, a través de procesos centrados en la teoría, la innovación y las necesidades de la sociedad, con el fin de desarrollar en conjunto un programa de evaluación educativa.
- Alianza con Fundación Santillana del Grupo Prisa, una organización que busca impulsar renovadores proyectos educativos y culturales, establecer vínculos de cooperación entre España y América, convocar foros de intercambio intelectual y auspiciar aquellas iniciativas relacionadas con el mundo de la edición, la información y la educación que pertenecen a su especializado bagaje profesional.



VIII

1984 • 1993

FACULTAD DE BIOÉTICA

1990

Origen e historia

Uno de los mayores ejemplos de visión hacia el futuro por parte de la Universidad Anáhuac ha sido apostar por la Bioética. Logró abrir el estudio formal de una interdisciplina en México, misma que se ha multiplicado por todo el país y que hoy incide incluso en la legislación, en la política y en la administración pública.

En mayo de 1990 se organizó un Congreso sobre Humanismo en Medicina, en conjunto con la Cruz Roja Mexicana y la Orden de Malta. Al finalizar este congreso se habló de la Revista *Medicina y Ética*, y se entregó el primer número, también se habló de la creación del Instituto de Humanismo en Ciencias de la Salud. En 1991 se organizó un curso internacional de Bioética con



profesorado de Roma, en particular con la presencia del profesor Elio Sgreccia, principal representante de la Bioética Personalista en el mundo. En dicho año, él formó a una profesora de la Escuela de Medicina durante un año para lograr los objetivos del Instituto.

Hasta septiembre de 1992 se formalizó administrativamente éste. Su objetivo principal es ser un centro de estudio, investigación y difusión de la Bioética Personalista, dentro y fuera de la Universidad Anáhuac.

Su primera tarea fue la formación de profesionistas en Bioética, para que se convirtieran en los maestros que la misma Universidad requería para las materias relacionadas con ésta, así como para la formación de maestros para otras instituciones en México y otros países, con la apertura de la primera Maestría en Bioética de México.

Por otra parte, se iniciaron los trabajos para traducir al español y editar el libro *Manual de Bioética* de Elio Sgreccia, así como la edición de la Revista *Medicina y Ética* que, desde el año 1991, se publica cada trimestre.



Los directores

La Facultad de Bioética hasta el momento ha tenido cinco directores:

Dr. José Kuthy Porter

Director de la Escuela de Medicina y del Instituto de Humanismo en Ciencias de la Salud
1989 • 1999

Director de la Facultad de Bioética
Nov. 2001 • Feb. 2007

Dra. Martha Tarasco Michel

Directora Ejecutiva de la Facultad de Bioética
Nov. 2001 • Feb. 2004

Mtro. David Calderón Martín del Campo
Director Ejecutivo de la Facultad de Bioética
Feb. 2004 • Jun. 2004

Dr. Óscar Javier Martínez González

Director Ejecutivo de la Facultad de Bioética
Jul. 2004 • Feb. 2007

Director de la Facultad de Bioética
Feb. 2007 • Ago. 2012

P. Antonio Cabrera Cabrera, L.C.

Director de la Facultad de Bioética
Ago. 2012 a la fecha

Elevación a Facultad

Los trabajos para la fundación de la Facultad de Bioética se iniciaron en el mes de noviembre de 2001. El 22 de mayo de 2002 se llevó cabo la Ceremonia de Elevación a Facultad en presencia de las autoridades de la Universidad, así como de autoridades en diferentes campos: académico, religioso, de gobierno, social y médico. Asimismo, se abrió el Doctorado en Bioética.

La Facultad de Bioética ofrece programas de posgrado (Cursos de Extensión, Especialización, Maestría y Doctorado en Bioética), para alumnos interesados en formarse en esta disciplina que acuden de diferentes campos del conocimiento (ciencias de la salud, derecho, filosofía y otras); la Facultad es, también, la encargada de llevar adelante las materias de Licenciatura de Bioética en la Facultad de Ciencias de la Salud, y de otras Escuelas y Facultades de la Universidad.

Programas de posgrado

Maestría de Bioética. En el mes de mayo de 1993 dio inicio el primer programa de este tipo en México y, en 1997, recibió el RVOE de parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Este programa lo han cursado ya 18 generaciones y cuatro más, con 25 alumnos, se encuentran en proceso de formación. De sus aulas han egresado más de 300 maestros.

Doctorado en Bioética. Este programa inició en enero de 2003 y desde entonces es reconocido por la SEP. Han egresado cinco generaciones con un total de 45 alumnos, y una más de seis alumnos cursa el programa en la actualidad.

Diplomados de Bioética. Además de estos dos programas reconocidos por la SEP, la Facultad de Bioética ofrece más de 16 grupos hasta la fecha, con más de 4 mil egresados, además de Cursos de Extensión en Bioética para diferentes públicos y en distintas ciudades del país.



LIC. JUAN CARLOS LAZO GUERRA
Egresado de la Facultad de Comunicación (gen. '94)

Van a existir personas que les repetirán que no lo van a lograr y que se conformen con lo que les tocó. ¡No los escuchen! Definan lo que más les guste hacer en la vida y entréguese a ese objetivo, sean incansables en buscar y en no rendirse.

Cátedras de investigación

En el mes de febrero de 2015 se fundaron las siguientes Cátedras de investigación en la Facultad de Bioética:

Cátedra Interdisciplinaria de Bioética Clínica
“Gerardo del Valle Toca”.

Cátedra Interdisciplinaria de Infertilidad
“Margarita Lamas de Abad”.

Cátedra Interdisciplinaria para la Formación de Educadores en Bioética.

Cátedra Interdisciplinaria de Bioética para Todos
“Felicidad Sainz Gutiérrez”.

Congresos, simposios y logros

Mayo 1990: Primer Congreso Internacional sobre Humanismo en Medicina.

Septiembre 1991: Primer Curso de Bioética, impartido por Mons. Elio Sgreccia, Dr. Antonio Spagnolo y P. Gonzalo Miranda.

Abril 1993: Primer Congreso Internacional de Bioética, en conjunto con la Academia Nacional de Medicina.

Abril 1994: Curso de Posgrado en Bioética, en conjunto con la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en la ciudad de Monterrey.

Mayo 1994: Curso de Bioética en la ciudad de Guadalajara, y apoyo en la fundación del Centro de Estudios e Investigaciones en Bioética (CEIB).

Septiembre 1994: Primer Curso de Bioética al personal del IMSS y del ISSSTE.

Octubre 1995: Primer Curso para Profesores de Bioética, en conjunto con la Academia Nacional de Medicina y la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina.

Enero 1996: Curso de Bioética a los servicios médicos del DDF.

Mayo 1996: Curso de Bioética al inicio de la vida.

Septiembre 1996: Curso de Bioética al final de la vida.

Mayo 1998: Segundo Curso para Profesores de Bioética.

Noviembre 2001: Primer Seminario Internacional de Bioética.

Junio 2002: XI Encuentro de la Asociación Internacional de Escuelas de Medicina Católicas de la FIUC.

Mayo 2003: Dos Diplomados de Métodos de Reconocimiento de la Fertilidad Femenina.

Marzo 2004: Primer Foro Nacional sobre Bioética y Mujer.

Junio 2004: Primer Seminario Internacional de Religiones y Bioética: La Bioética y la Tradición Judía, por el Dr. Eliot Dorff.



Noviembre 2004: Doctorado honoris causa a Mons. Elio Sgreccia.

Noviembre 2004: Segundo Seminario Internacional de Religiones y Bioética: El Cristianismo, por Mons. Elio Sgreccia y el Padre Gonzalo Miranda.

Mayo 2005: Tercer Seminario Internacional de Religiones y Bioética: Bioética y el Islam, por el Dr. Dariush Atigleshi.

Septiembre 2005: Tercer Congreso Internacional de la Federación Internacional de Centros e Institutos de Bioética de Inspiración Personalista (FIBIP).

Noviembre 2005: Primer Seminario Internacional de Comités Hospitalarios de Bioética, en conjunto con el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Octubre 2006: Primer Seminario Interdisciplinario de Bioética en el Final de la Vida con la participación de ocho Escuelas y Facultades de la Universidad.

Septiembre 2007: Seminario Evolución Humana y Bioética.

Noviembre 2007: Cuarto Seminario Internacional de Religiones y Bioética: Salud y Cuidado en la Tradición Judía, por el Dr. Byron Sherwin.

Noviembre 2014: IV Taller de Bioética, Multiculturalismo y Religión en Responsabilidad Social y Bioética, en conjunto con la Cátedra UNESCO en Bioética y Derechos Humanos.

Medallistas Anáhuac

Dr. José de Jesús Villalobos Pérez. Medalla Anáhuac en Bioética 2004, “Por su entrega profesional realizada en progreso de la investigación, difusión y consolidación de la Bioética en México”.

Dra. María Luisa Di Pietro y Dr. Antonio Spagnolo. Medalla Anáhuac en Bioética 2005, “Por ser un matrimonio profesional entregado a la defensa de la vida, a través de sus profundos trabajos de investigación sobre temas de Bioética”.

Dr. Emilio García Procel. Medalla Anáhuac en Bioética 2006, “Por su trabajo desinteresado a favor de la Bioética en los diferentes ambientes profesionales en que se desarrolla”.

Dra. María Concepción Rodríguez García. Medalla Anáhuac en Bioética 2008, “Por su labor desinteresada en favor de la consolidación y la difusión de la Bioética desde la ciudad de Monterrey”.

Dr. Carlos Fernández del Castillo Sánchez. Medalla Anáhuac en Bioética 2014, “Por su trabajo incansable como médico comprometido con los valores cristianos”.

Medallistas Liderazgo Anáhuac

2004: Dra. María del Pilar Calva Mercado • **2005:** Dra. María Guadalupe Alvarado Rodríguez • **2006:** Dr. Manuel Isaías López Gómez • **2007:** Mtra. Florencia Benavides Arredondo • **2013:** Dr. Samuel Weingerz Mehl • **2014:** Mtra. Lorena Malpica Hernández.





Vicente Fox Quesada, como Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, inaugura el Congreso Internacional Universitario Empresarial (CIUE) en 2005.



IX

1994 • 2003

FACULTAD DE ESTUDIOS GLOBALES

1995

Origen e historia

En 1994, con la firma del Tratado de Libre Comercio con América del Norte (TLCAN) y la entrada de México a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la necesidad de formar profesionales especializados en temas internacionales se hizo más patente. Por esta razón, en 1995 se inauguró la Licenciatura en Relaciones Internacionales en la Facultad de Derecho. En el año 2000, tras el egreso de las primeras generaciones de Internacionalistas Anáhuac, se fundó la Escuela de Relaciones Internacionales.

Al momento, han egresado alrededor de cuatrocientos internacionalistas de la actual Facultad de Estudios Globales, 20% de los cuales son empresarios independientes, 30% laboran en el sector público, 30% laboran en la iniciativa privada y 20% lo hacen en organizaciones de la sociedad civil. Asimismo, están representados en el Consejo de Egresados constituido en 2009 y en donde participan 22 consejeros.

Los directores

Durante su existencia, la Facultad de Estudios Globales ha tenido seis directores:

Dr. José Antonio Núñez Ochoa

1995 • 1996

Dr. Bernardo Pérez Fernández del Castillo

1996 • 1998

Dr. José Antonio Núñez Ochoa

1998 • 2001

Lic. Armando Federico Beteta Monsalve

2001 • 2007

Mtro. Ricardo Sodi Cuellar

2007 • 2008

Mtro. Carlos Camacho Gaos

2008 a la fecha





MTRO. SERGIO HIDALGO
MONROY PORTILLO
Egresado de la Facultad de
Derecho (gen. '86)

*He considerado tres valores
en mi vida: el primero, y
mucho tuvo que ver mi
paso por la Universidad, la
felicidad; el segundo,
honradez, y el tercero,
vocación de servicio.
La felicidad no llega sola,
hay que esforzarnos para
que sea parte de
nuestra vida.*

Elevación a Facultad

El 3 de febrero de 2015, con la creación del Doctorado en Seguridad Internacional, se elevó la Escuela de Relaciones Internacionales a Facultad de Estudios Globales. El Dr. José Antonio Meade Kuribreña, Secretario de Relaciones Exteriores, y la Senadora Laura Angélica Rojas Hernández, presidenta de la Comisión de Relaciones Exteriores, Organismos Internacionales, del Senado de la República, fueron testigos de honor de una emotiva y solemne ceremonia.

También asistieron los embajadores de Angola, Azerbaiyán, Bolivia, Bulgaria, España, Grecia, Haití, Panamá, República Dominicana y Ucrania, y los representantes de las misiones diplomáticas acreditadas en México de Cuba, Costa de Marfil y de la Organización Internacional de Migraciones.

Otras personalidades asistentes a este evento fueron el embajador Alfonso de María y Campos, director del Instituto Matías Romero, la Mtra. Consuelo Márquez Padilla, presidenta de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, la Dra. Claudia Calvin Venero, directora general de COMEXI, y el Dr. Luis Foncerrada Pascal, director general del Centro de Estudios Económicos del Sector Privado, A.C.

El Mtro. Carlos Camacho Gaos enfatizó que el programa doctoral seguirá la línea de los demás programas de la Facultad, mismos que



orientan los estudios de la seguridad internacional desde la perspectiva de seguridad humana que rebasa las dimensiones tradicionales para fomentar la investigación a partir de siete ejes de la centralidad de la persona: económica y financiera, alimentaria, salud, ambiental, personal, de la comunidad y política.

Perfil de ingreso

El alumno de Relaciones Internacionales debe tener capacidad de redacción, oratoria, análisis, hábito de lectura, e interés por distintos idiomas, temas sociales, políticos, económicos y jurídicos, así como por el mundo contemporáneo y la historia. Manifiesta actitudes de liderazgo, compromiso con la verdad, reconocimiento de la dignidad de la persona, vocación de servicio y búsqueda del bien común. Además, profesa los valores perennes del humanismo cristiano.

Perfil de egreso

El Internacionalista Anáhuac es un líder de acción positiva, formado con sólidas bases multidisciplinarias, que bajo un absoluto compromiso con la verdad, analiza y evalúa realidades de México y el mundo desde la centralidad de la persona. Por medio del diseño e instrumentación de políticas, estrategias y proyectos, de la negociación, la resolución de conflictos, y del conocimiento del entorno y la política nacional e internacional, realiza acciones para el bienestar y la transformación de la sociedad.

Programas de licenciatura, maestría y doctorados

Licenciatura en Relaciones Internacionales

1995

Maestría en Relaciones Internacionales

2007

Maestría en Asuntos Internacionales

2012

Especialidad en Cooperación Internacional para el Desarrollo Sustentable en Iberoamérica

2012

Especialidad en Política y Seguridad Internacional

2012

Doctorado en Seguridad Internacional

2015

Medallistas Anáhuac

Como un reconocimiento de la comunidad universitaria Anáhuac a la labor de diversas personalidades del gremio internacional en México y el mundo, la Facultad de Estudios Globales ha entregado la Medalla Anáhuac en Relaciones Internacionales a grandes figuras, entre ellos se encuentran:



- Emb. Sergio González Gálvez (2004), *Embajador Emérito de México.*
- Dr. José Ángel Gurría Treviño (2006), *Secretario de la OCDE y ex Secretario de Relaciones Exteriores.*
- Lic. Valentín Díez Morodo (2008), *empresario con exitosa presencia en el exterior en más de 100 países.*
- Lic. Fernando Solana (2009), *ex Secretario de Relaciones Exteriores, fundador del Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales (COMEXI).*
- Dra. Rosario Green (2010), *Embajadora Emérita de México, ex Secretaria de Relaciones Exteriores.*
- Fundación A.G. Leventis (2011), *patrocinador de la Cátedra de Investigación A.G. Leventis-Anáhuac en Estudios de Chipre.*
- Lic. Roberto Servitje Achútegui (2012), *empresario con exitosa presencia internacional en el sector agropecuario.*
- Dra. Alicia Bárcena Ibarra (2013), *Secretaria Ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).*
- Dr. Jaime Serra Puche (2014), *ex Secretario de Comercio y Fomento Industrial y líder en la Negociación del Tratado de Libre Comercio para América del Norte (TLCAN).*

Medallistas Liderazgo Anáhuac

Desde 2011 se ha otorgado, cada año, la Medalla Liderazgo Anáhuac en Relaciones Internacionales al egresado que por su liderazgo profesional, académico, en valores y en acción social, ha puesto en alto, en México y en el exterior, el nombre de nuestra universidad:

2011: Lic. Juan Pablo Guzmán Abascal • **2012:** Mtro. Roberto De Leo Spínola • **2013:** Mtro. Carlos Raffoul Saba • **2014:** Mtra. Carla Juárez Guraieb.



Cátedras de investigación

La Facultad de Estudios Globales cuenta con dos Cátedras de investigación: la Cátedra A.G. Leventis-Anáhuac en Estudios de Chipre y la Cátedra BP-Anáhuac en Estudios Estratégicos.

Cátedra A.G. Leventis-Anáhuac en Estudios de Chipre

La Cátedra A.G. Leventis-Anáhuac en Estudios de Chipre se fundó en 2011 como un proyecto conjunto de la fundación Leventis, la Embajada de la República de Chipre en México y la Universidad Anáhuac, junto con la entonces Escuela de Relaciones Internacionales. Su objetivo es difundir la historia, cultura y tradiciones chipriotas en la comunidad universitaria y en México, a través de la investigación y la realización de eventos que permiten un constante acercamiento entre la sociedad mexicana y la chipriota.

Cátedra BP-Anáhuac en Estudios Estratégicos

La Cátedra BP-Anáhuac en Estudios Estratégicos se fundó en 2012 a través de un convenio entre nuestra Universidad y BP, empresa petrolera británica. El objetivo de la Cátedra es realizar trabajos de investigación sobre la industria petrolera internacional y nacional.

Se busca difundir el conocimiento del sector energético, en particular su impacto económico y social. Los resultados se plasman en libros, artículos en revistas especializadas y periódicos. Para integrar a alumnos y profesores, dentro y fuera de la universidad; en el proceso de investigación se realizan debates sobre temas petroleros, asesoramiento de tesis de licenciatura y eventos relacionados con la materia.



Congresos y simposios nacionales e internacionales

- Primera Semana Académica de Relaciones Internacionales (nueva época), 21-24 de abril de 2008.
- Semana Académica de Relaciones Internacionales: “México en su realidad con el mundo”, noviembre de 2008.
- Semana Académica de Relaciones Internacionales: “Retos y oportunidades ante la crisis”, septiembre de 2009.
- Semana Académica de Relaciones Internacionales: “México: soberanía y relaciones exteriores”, marzo de 2010.
- Semana Académica de Relaciones Internacionales: “México en la revisión del cumplimiento de los objetivos del milenio”, octubre de 2010.
- Semana Académica de Relaciones Internacionales: “Seguridad energética: perspectivas internacionales”, abril de 2011.
- Semana Académica de Relaciones Internacionales: “La crisis económica y el G20”, septiembre de 2011.
- Semana Académica de Relaciones Internacionales: “México 2012: perspectivas económicas, energéticas y de política exterior”, marzo de 2012.
- Semana Académica de Relaciones Internacionales: “México y Centroamérica: política, economía y migración”, septiembre de 2012.
- Semana Académica de Relaciones Internacionales: “Estudios del Medio Oriente y el Cáucaso”, abril de 2013.
- Semana Académica de Relaciones Internacionales: “2013: un año cabalístico para los derechos humanos”, septiembre de 2013.
- Semana Académica de Relaciones Internacionales: “Política y seguridad internacional en un mundo interconectado”, marzo de 2014.
- Los días 9, 10 y 11 de septiembre de 2015, el Centro Anáhuac de Investigación en Relaciones Internacionales (CAIRI) realizó un Congreso Internacional intitulado “El cambio en la configuración del poder internacional”, con la presencia y participación de connotadas personalidades del medio diplomático, político y académico de México y el mundo. La inauguración de éste se llevó a cabo mediante una magna ceremonia después de la cual, el invitado de honor, el profesor John Mearsheimer, profesor de servicio distinguido de Ciencia Política de la Universidad de Chicago, impartió una conferencia magistral. Durante la ceremonia y la conferencia inaugural se contó con la presencia de miembros del cuerpo diplomático acreditado en



nuestro país, miembros del Poder Legislativo, funcionarios de la Secretaría de Relaciones Exteriores, miembros del Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales, miembros de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales y miembros de la iniciativa privada, además de destacados académicos de las relaciones internacionales de diversas universidades e instituciones de educación superior de nuestro país y numerosos alumnos, tanto de la Facultad de Estudios Globales, así como de la Universidad Iberoamericana, El Colegio de México y la Universidad Anáhuac del Sur, entre otras.

El congreso estuvo conformado por cinco mesas de trabajo y una mesa final de conclusiones. Las temáticas de las mismas fueron las dinámicas de poder regional en América Latina y el Medio Oriente, el ascenso de China y la dinámica de los BRICS, el poder global de E.U.A., y las relaciones entre poder y sociedad. Asimismo, las mesas fueron moderadas por destacadas figuras de las relaciones internacionales como el Mtro. Jorge Schiavon, del Centro de Investigación y Docencia

Económicas, el Emb. Alfonso de María y Campos, director general del Instituto Matías Romero, la Mtra. María Celia Toro, profesora-investigadora de El Colegio de México, A.C., el Dr. Adolfo Laborde, del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores-Monterrey, campus Santa Fe, y Stephan Vavrik, Encargado de Negocios de la Delegación de la Unión Europea en México.

Se presentaron 16 ponencias de académicos procedentes de la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco, la Universidad Veracruzana, El Colegio de México, la Universidad de Guanajuato, El Colegio de San Luis, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, la Universidad de Colima, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Anáhuac del Mayab y la Universidad Anáhuac México Norte. Hubo una grata e intensa participación de los alumnos, quienes en toda oportunidad comentaron y cuestionaron a los participantes en el congreso, siempre en un cordial ambiente de seriedad académica.



X

2004 • 2014

FACULTAD DE HUMANIDADES

2010

Origen e historia

En 1991, por iniciativa del P. Jesús Quirce, L.C., entonces Secretario General Académico, se crea el Instituto de Humanidades para establecer una serie de estrategias departamentales y dar cumplimiento al perfil humanístico, marcado por la misión institucional de la Universidad Anáhuac.

Cuatro años después nace la Coordinación de Humanidades con la responsabilidad de formar, en los estudiantes, profesores, egresados y personal administrativo, un nuevo modo de pensamiento que trascendiera a través de la cultura, para enfrentar las nuevas corrientes ideológicas que lejos de encontrar la verdad, reducen a la persona y a su dignidad a meros objetos, tal como lo plantea la Constitución *Ex Corde Ecclesiae*.

Bajo la dirección de la Mtra. Nora Ricalde, la Coordinación cambió el nombre a Dirección de Humanidades, para erigirse como Facultad en el 2010.

En la actualidad, la Facultad de Humanidades desarrolla las competencias para promover la visión del hombre como buscador de sentido, de la verdad y del bien, como líder capaz de transformar su entorno de manera positiva. Para ello cuenta con cinco coordinaciones:

- *Formación humana de licenciatura*
- *Estudios generales*
- *Extensión*
- *Posgrado*
- *Investigación y cátedras*



Los directores

La Facultad de Humanidades ha estado a cargo de cuatro directores a lo largo de su historia:

Dr. José Ignacio Rivero,

Instituto de Humanidades,

1991 • 1995

Mtro. David Calderón Martín del Campo,

Coordinación de Humanidades,

1995 • 2002

Mtro. Carlos Lepe Pineda,

Coordinación de Humanidades,

2002 • 2009

Mtra. Nora Ricalde Alarcón,

Dirección de Humanidades, Escuela de Humanidades y Facultad de Humanidades,

2009 a la fecha

Elevación a Facultad

La Escuela de Humanidades se elevó a rango de Facultad el 17 de agosto de 2010, como reconocimiento por su empeño en la formación de los alumnos, su aportación a la promoción de la identidad y misión universitarias, así como por su compromiso de hacer valer la dignidad de la persona, de sustentar la búsqueda de la verdad y el bien, y de rescatar la herencia cultural.

Perfil de ingreso

El perfil de ingreso de los alumnos es pertinente con la misión institucional, ya que la Facultad de Humanidades busca formar profesionales mediante la profundización y el dominio de las disciplinas humanísticas en favor de una formación integral.

Matrícula

La matrícula semestral en la Facultad de Humanidades a nivel licenciatura es de más de 10 mil alumnos en la Ruta Anáhuac.

A lo largo de su historia, de la Maestría en Humanidades han egresado 470 alumnos en un total de 33 generaciones. Asimismo, la primera generación de la Maestría en Ciencias Humanas que egresó en 2012 tuvo 38 egresados.

Extensión: desde 2005 ésta ha impactado a más de 10 mil alumnos en sus distintos programas de historia, arte, literatura, filosofía, estudio de las religiones, desarrollo personal, desarrollo del matrimonio y de la familia, y estudios de género personalista. Cabe mencionar que, en sus cuatro años de vida, han ingresado aproximadamente 36 alumnos del Doctorado en Humanidades.



Licenciatura, maestrías y doctorados

- Ruta Anáhuac
- Maestría en Humanidades
- Extensión en Humanidades
- Doctorado en Humanidades
- Maestría en Ciencias Humanas
- Maestría en Equidad y Desarrollo
- Maestría en Filosofía Aplicada
- Licenciatura en Historia

Medallistas

- 2004: Lucía Legorreta de Cervantes, *Medalla Liderazgo Mujer Anáhuac.*
- 2004: Carmelina Ortiz Monasterio, *Medalla Mujer Anáhuac.*
- 2005: Josefina Vázquez Mota, *Medalla Mujer Anáhuac.*
- 2006: Alfonso López Quintas, *Medalla Anáhuac en Humanidades.*
- 2006: María Asunción Aramburuzabala, *Medalla Mujer Anáhuac.*
- 2007: Mónica Pretelini de Peña, *Medalla Mujer Anáhuac.*
- 2007: Lic. Soumaya Slim Domit *Medalla Liderazgo en Humanidades.*

- 2008: Teresa Alarcón de Pérez Teuffer, *Medalla Liderazgo Mujer Anáhuac.*
- 2008: Alejandra Kawage de Quintana, *Medalla Mujer Anáhuac.*
- 2010: Irazema Zapata de Laposse, *Medalla Liderazgo Mujer Anáhuac.*
- 2010: Rosario Marín, *Medalla Mujer Anáhuac.*
- 2011: Dr. Mauricio Beuchot Puente, *Medalla Anáhuac en Humanidades.*
- 2011: Ana Paula Nacif Siliceo, *Medalla Liderazgo Mujer Anáhuac.*
- 2011: María Teresa Moreno de Losada, *Medalla Mujer Anáhuac.*
- 2012: Dr. Josep Miró i Ardèvol, *Medalla Anáhuac en Humanidades.*
- 2012: Dr. Miguel León Portilla, *Medalla Anáhuac en Humanidades.*
- 2012: Dra. Ana Rita Valero, *Medalla Mujer Anáhuac.*
- 2014: Mtra. Irma Patricia Aguilar Arriaga, *Medalla Liderazgo en Humanidades.*
- 2014: Dr. Adolfo Roitman, *Medalla Liderazgo Anáhuac.*
- 2015: Dr. Juan Manuel Burgos, *Medalla Anáhuac en Humanidades.*



Congresos y simposios nacionales e internacionales

- Congreso Internacional Anáhuac, 2000.
- La Experiencia Multicultural de los Judíos en la España Musulmana y Cristiana siglos XI-XII, impartido por el Dr. Senkman, 2001.
- Coloquio de Humanidades “A cuatrocientos años del Quijote de Cervantes”, 2002.
- Conferencia magistral “El estilo universitario de pensar”, por Alfonso López Quintas; Congreso “Tolkien y Orwell. De la poética a la ética”, 2003.
- I Congreso de Globalización Anáhuac; I Congreso de la Mujer: Mujer Humanizadora, 2004.
- Fundación del Centro Anáhuac de Estudios de la Mujer; II Congreso de Globalización Anáhuac; II Congreso de la Mujer: Mujer: Protagonista del Milenio, 2005.
- Creación del Centro de Investigación en Ética Aplicada y Valores, AXIOS; III Congreso de Globalización Anáhuac; III Congreso de la Mujer: La Mujer en Busca de Sentido; Programa ECCLESIA, coproducción entre la Universidad Anáhuac y Mariavisión; Seminario de ética de los negocios, a cargo de P. Michael Ryan, Dr. Christopher Oleson y Dr. José Ángel Agejas, 2006.
- I Coloquio de la cátedra creatividad y valores “Alfonso López Quintas”: Mircea Eliade, símbolo de la cultura universal; IV Congreso de Globalización Anáhuac; IV Congreso de la Mujer: Hombres y Mujeres: diferencias, similitudes y conciliación, 2007.
- Impartición del Seminario de Antropología por el P. Lucas Lucas, L.C.; Seminario de investigación ética de las virtudes y bioética a cargo del Dr. Justin Oakley; V Congreso de Globalización Anáhuac; V Congreso de la Mujer: Integración familia y trabajo; Organización del XIV Encuentro de Rectores de Universidades Católicas y de Inspiración Cristiana de América Latina y el Caribe, 2008.
- Conferencia “Religión, Exégesis y Judaísmo”, a cargo del Dr. Adolfo Roitman; Fundación de las cátedras Ciencia y Fe y Ecumenismo y Diálogo Interreligioso, 2010.
- Seminario de Investigación Ética y Tecnología, a cargo del Dr. Evandro Agazzi. Fundación de la Cátedra en Doctrina Social de la Iglesia, 2011.
- Inauguración de la exposición permanente acerca de la Sábana Santa en la Universidad Anáhuac; VIII Simposio de la Mujer Anáhuac: “Mujer, líder de hoy”, 2012.
- Seminario de introducción a los personalismos, a cargo del Dr. Carlos Díaz. Fundación de la Cátedra FIUC-Anáhuac en Ética Social, 2013.



- Congreso Internacional “Un espacio para la reflexión universitaria desde el humanismo”; Congreso Internacional de Ética y Ética Aplicada: La filosofía moral frente a los desafíos de la interculturalidad; Congreso Internacional: El diálogo judeocristiano como una contribución al incremento del conocimiento de occidente; Congreso Internacional: Repensamiento de la Enseñanza Universitaria; Congreso Nacional: Los retos actuales para el diálogo entre Ciencia y Fe; Convenio de cooperación académica con la Universidad Federal de Brasilia (Brasil); Mesa Redonda “Verdad y Ética, hacia un nuevo realismo y una nueva hermenéutica” entre Maurizio Ferraris y Mauricio Beuchot; Seminario de Investigación “Razón práctica y razón técnica en la huella de Aristóteles” con la participación de Enrico Berti y Evandro Agazzi; XXX Asamblea de



Rectores de la Asociación Mexicana de Instituciones de Educación Superior de Inspiración Cristiana (AMIESIC, A.C.). Fundación de la Cátedra de Vinculación Universidad Hebrea-Universidad Anáhuac, 2014.

- Ciclo de conferencias del Dr. Juan Manuel Burgos; Conferencia “Holocausto paradigma de los genocidios” a cargo del Dr. Mario Sinay; Conferencia magistral “La acción de Dios en la naturaleza en relación con la ciencia moderna” con Ignacio Silva (U. Oxford); Congreso Internacional sobre la relación entre la ciencia y la fe en el pensamiento de S. Jaki; participación de 20 jóvenes de la Universidad Anáhuac y 180 de cinco países en la Conferencia Internacional de la mujer en la sede de Naciones Unidas en Nueva York (E.U.A.); Fundación de las cátedras de vinculación: Ian Ramsey-Universidad Anáhuac; Discovery Channel-Universidad Anáhuac, 2015.

Cátedras de investigación

- Cátedra en Ecumenismo y Diálogo Interreligioso.
- Cátedra Juan Pablo II.
- Cátedra en Doctrina Social de la Iglesia.
- Cátedra Ciencia y Fe.
- Cátedra FIUC-Anáhuac en Ética Social.
- Cátedra Creatividad y Valores Alfonso López Quintas.
- Centro Anáhuac de Estudios de la Mujer.
- Centro de Investigación en Ética Aplicada y Valores (AXIOS).
- Cátedra de Vinculación Discovery Channel-Universidad Anáhuac.
- Cátedra de Vinculación Ian Ramsey Institute-Universidad Anáhuac.
- Cátedra de Vinculación Universidad Hebrea-Universidad Anáhuac.



MTRA. MARÍA DE LOS ANGELES MARTÍN COLEA
Egresada de la Facultad de Derecho (gen. '81)

A mi querida Universidad Anáhuac, mi Alma Máter, la pisé por primera vez cuando tenía 18 años, y sigo aquí. Muchos años han pasado, por eso cuando llego en las mañanas a trabajar me siento en casa.

Cátedras primas

- Cátedra prima del Doctorado en Humanidades a cargo del Dr. Carlos Díaz, “La persona como Don y Amor en Emmanuel Mounier”, 2012.
- Cátedra prima del Doctorado en Humanidades a cargo de la Dra. Paulette Dieterlen, “Pobreza y Justicia”, 2012.
- Cátedra prima del Posgrado en Humanidades a cargo del Dr. Mauricio Beuchot, “Hermenéutica y las Humanidades”, 2013.
- Cátedra prima del Doctorado en Humanidades a cargo del Dr. Jaime Labastida, “La lengua española en México”, 2014.
- Cátedra prima del Doctorado en Humanidades a cargo del Dr. Luis Xavier López Farjeat, “¿Cuán razonable es sostener creencias religiosas? Perspectivas islámica, judía y cristiana”, 2015.

Convenios

La Facultad ha establecido, entre muchos otros, convenios con instituciones nacionales e internacionales tales como:

- Centro de Investigación Social Avanzada, A.C. (CISAV)
- Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social del Estado de México
- Archivo Histórico José María Basgoiti del Colegio de las Vizcaínas
- Escuela de la Fe, Promoción de Valores y Ciencia, S.C.
- Escuela de Pensamiento y Creatividad “Alfonso López Quintas”
- Facultad de Estudios Superiores Acatlán
- Instituto de Pastoral Catequética
- Instituto de las Mujeres Irapuatenses (INMIRA)
- Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)
- Museo Soumaya (Asociación Carso, A.C.)
- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, A.C. (UPAEP)
- Discovery Channel México
- Universidade de Brasília
- University of Oxford
- Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)



ESCUELA DE LENGUAS

2011

Origen e historia

Esta Escuela se fundó en 1971 como Centro de Lenguas dedicado a la enseñanza y perfeccionamiento de idiomas. Su historia ha sido de innovación constante para adaptarse a las necesidades de las distintas generaciones, en busca de su integración al mercado laboral.

A nivel interno ha vivido una metamorfosis con un gran apoyo tecnológico en los laboratorios de idiomas, en plataformas tecnológicas y en un *software* especializado de vanguardia, los cuales han sido un refuerzo valioso para la enseñanza y el aprendizaje.

Como parte de la internacionalización de esta Universidad, la Escuela de Lenguas ha contribuido a la sólida preparación académica en el inglés y otros idiomas de los alumnos de intercambio de la Universidad Anáhuac.

La amplia oferta de idiomas atrae a una gran población de extranjeros, quienes enriquecen el aspecto cultural y la multiculturalidad de la Universidad Anáhuac, además de promover la lengua y cultura hispanas. La oferta de idiomas de la Escuela incluye italiano, francés, alemán, chino mandarín, portugués y náhuatl, así como el español para extranjeros.



Los directores

Desde su fundación, la Escuela de Lenguas ha tenido varios coordinadores y directores. Los directores que han ocupado este cargo en los últimos 22 años han sido:

Mtra. María Isabel Lozano Vázquez,
de enero de 1993 a octubre de 2001.

Lic. Petra Gwinner Briechele,
de octubre de 2001 a la fecha.



Elevación a Escuela

El 5 de abril de 2011, el Centro de Lenguas fue elevado a rango de Escuela, al ofrecer la Licenciatura en Lenguas Modernas y Gestión Cultural, y la Maestría en Traducción e Interpretación.

Perfil de ingreso del alumnado

A nivel licenciatura, el alumno debe poseer una visión positiva, respetuosa e integradora del mundo, alta competencia intercultural y lingüística, y el respaldo de una sólida preparación humana. En este nivel académico se establecen relaciones de trabajo que privilegian la comunicación efectiva en varios idiomas, además de participar en la organización y promoción de eventos relacionados con el arte y las letras, así como en el ámbito empresarial y de gobierno. Además, planea acciones y estrategias, analiza riesgos y oportunidades, organiza proyectos y equipos mediante el óptimo aprovechamiento de los recursos para el logro de los objetivos.



A nivel maestría, los candidatos deben contar con un excelente dominio de los idiomas inglés y español, así como ser profesionistas con licenciatura en cualquier área de conocimiento y experiencia profesional, cuyas actividades laborales estén relacionadas con los idiomas o con campos afines; o bien, poseer interés por profesionalizarse con un posgrado en esta área de conocimiento.

Matrícula

La Licenciatura en Lenguas Modernas y Gestión Cultural cuenta con un aproximado de 60 alumnos inscritos en los diversos semestres; entre sus integrantes cuenta con alumnos de intercambio de diferentes lugares del mundo.

Programas de licenciatura y posgrado

Licenciatura en Lenguas Modernas y Gestión Cultural. Inicia en agosto de 2011 y en junio de 2015 se recibe la primera generación.

Maestría en Traducción e Interpretación. Da inicio en enero de 2012 y en junio de 2014 se recibe la primera generación.

Infraestructura

Laboratorio de Interpretación, que cuenta con la más alta tecnología disponible en el mercado de la enseñanza de idiomas.

Medallistas

- **2012:** Profra. Bertha Cea Echenique, asesora cultural de la Embajada de los Estados Unidos en México.
- **2013:** Excmo. Sr. Roberto Spinelli, Embajador Extraordinario Plenipotenciario de Italia en México.
- **2014:** Mtra. Cándida Fernández de Calderón, directora del Centro Cultural Banamex.

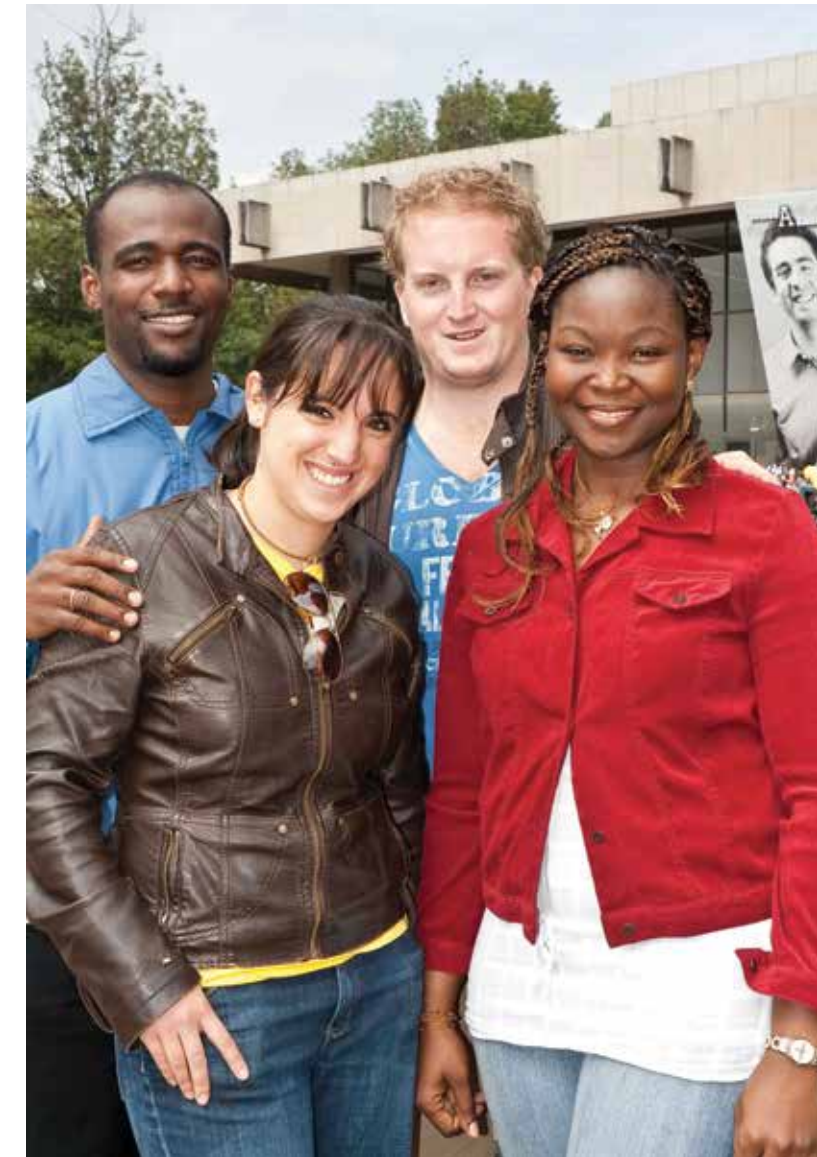
Congresos y simposios nacionales e internacionales

Cátedras prima

Lic. Benjamín de la Cueva, *director de Australian New Zealand Education, septiembre 2011.*

Mtra. Vanessa Rybicki, *coordinadora cultural de la Federación de Alianzas Francesas en México y Centro América, agosto 2012.*

Cátedra prima “Diplomacia y Cultura: una Mirada a las Economías Creativas”, con la presencia de la Lic. *Claudia Solís-Ogarrio Sánchez (egresada de Comunicación, gen. '74), agosto 2013.*



Cátedra prima “Promoción y Difusión del autor y su obra” con la presencia de la **Mtra. Stasia de la Garza**, directora de Literatura del INBA, agosto 2014.

Congresos

- “Cultural Administration: Opening a Path towards Art's Enterprises, Languages and Countries”, 2012.
- “Languages Shape our Environment and Widen Perspectives”, 2013.
- El 28 de octubre de 2013 se llevó a cabo la Conferencia “Poesía Delle Stelle” con el Dr. Piero Boitani, profesor de Literatura Comparada en la Universidad “La Sapienza de Roma”, 2013.
- Festival “Lenguas y Cultura, Tendencias Actuales”, marzo 2014.
- El 21 de abril de 2014, el Dr. Andrea Nanetti, profesor asociado de la Universidad Tecnológica Nanyang de Singapur y profesor visitante de la Universidad de Jiao Tong de Shanghai, impartió la conferencia “Heritage Science as a Complex System”.
- “The International Conference on Cultural Management and Modern Languages”, octubre 2014.
- Presentación del libro *Mirar con Lupa, Antología de no Ficción*, realizado por los alumnos de la Licenciatura en Lenguas Modernas y Gestión Cultural como parte de un proyecto a lo largo de varias materias durante la licenciatura, febrero 2015.

ING. ALFONSO SALEM SLIM
Egresado de la Facultad de Ingeniería (gen. '84)

Ser es hacer las cosas sin buscar razones para demostrar que no se pueden hacer; es firmeza, valor moral y civil. Reconocer que podemos equivocarnos porque somos humanos y no somos infalibles al error, es sabernos levantar de nuevo con la frente mirando a Dios.



FACULTAD DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

2011

Origen e historia

El Centro Latinoamericano para la Responsabilidad Social (CLARES), antecedente de lo que hoy es la Facultad de Responsabilidad Social, fue fundado en 2005.

Su director, el Dr. Roberto Delgado Gallart, ha desarrollado una gran labor social a favor de algunos de los grupos más desprotegidos de México, además de formar a generaciones enteras de nuevos profesionales para desarrollar esta labor en el país.

En 2004 se hizo acreedor al Premio Nacional al Altruismo 2004 y posteriormente recibió el Premio Estatal al Altruismo 2010, otorgado por el Estado de México.

Bajo su impulso se desarrollaron los primeros programas de posgrado en América Latina: en primer lugar la Maestría y, luego, el Doctorado en Responsabilidad Social de la Universidad Anáhuac. Estos estudios fueron creados por la necesidad de profesionalizar la actividad y han sido complementados con la Licenciatura en Dirección de Responsabilidad y Desarrollo Sustentable y diversos diplomados.

Los directores

El Dr. Roberto Delgado Gallart *es el fundador y director de la Facultad de Responsabilidad Social hasta la fecha.*

Elevación a Facultad

El 20 de mayo de 2011, a las 17:00 hrs., se realizó la Ceremonia de Elevación de la Facultad de Responsabilidad Social.

Esta nueva Facultad es la primera en México y en el mundo que ofrece los programas académicos de Licenciatura, Maestría, Extensión y Doctorado en temas relacionados con la Responsabilidad Social, algunos de los cuales habían sido previamente desarrollados en el Centro Latinoamericano de Responsabilidad Social, CLARES.



Perfil de ingreso del alumnado

El alumno en Responsabilidad Social es una persona con sólida formación profesional, intelectual, humana, social y espiritual que busca, ante todo, la verdad y el bien, además de empeñarse en ejercer el liderazgo para la transformación de la sociedad y la cultura.

Es aquel que integra una visión holística y de liderazgo profesional en temas de Responsabilidad Social y Desarrollo Sustentable, al dar respuesta a los procesos propios de esta área. Para ello identifica la causa que origina el problema e infiere en posibles soluciones, de acuerdo con casos anteriores; implanta procesos de solución para los fines deseados; analiza los resultados que le den información relevante; evalúa la intervención para saber si fue adecuada o, en su defecto, si aquella que se propuso tuvo errores; e incluso genera procesos innovadores de solución.

Todo lo anterior, con alto grado de responsabilidad creativa, ética y humanística que le permita ser un verdadero líder de acción positiva.



El perfil del alumno de posgrado se distribuye de la siguiente manera: 30% de colaboradores de empresas, 30% del tercer sector, 25% de empleados de gobierno y el resto de la academia o profesionales independientes, como son los consultores.

Matrícula

La Licenciatura en Dirección en Responsabilidad Social y Desarrollo Sustentable inició con 16 alumnos y actualmente cuenta con 120 alumnos.

La Maestría en Responsabilidad Social presencial inició con 32 alumnos; al día de hoy están matriculados 602 alumnos.

La Maestría en Responsabilidad Social en línea inició con 20 alumnos y en estos momentos la cursan 105 alumnos.

El Doctorado en Innovación y Responsabilidad Social inició con 33 alumnos y hoy en día cuenta con 146 alumnos.



Programas de licenciatura, maestría y doctorados

- Diplomado en Administración de Instituciones de Asistencia Social, 1993.
- Maestría en Responsabilidad Social, 2006.
- Doctorado en Innovación y Responsabilidad Social, 2011.
- Licenciatura en Dirección en Responsabilidad Social y Desarrollo Sustentable, 2011.
- Maestría en Responsabilidad, en línea, 2012.

Cátedras de investigación

- **Cátedra CIEPS-Anáhuac:** su objetivo es crear estrategias socialmente responsables y sustentables, así como para el combate a la pobreza que sufren los grupos indígenas en el Estado de México y para propiciar su desarrollo productivo y humano con pleno respeto a su identidad.

- **Cátedra Carlos Slim para el combate a la pobreza:** destinada a establecer estrategias e impulsar proyectos de desarrollo comunitario sustentable, en beneficio de comunidades indígenas que viven en pobreza extrema.
- **Cátedra Shimon Peres por la Paz:** persigue el impulso al desarrollo de la cultura para la paz, mediante la educación, la investigación y la difusión de la paz entre los jóvenes de México.

Congresos internacionales

- I Congreso Internacional de Responsabilidad Social CLARES, “La Sinergia en la Responsabilidad Social en América Latina”, junio de 2007.
- II Congreso Internacional de Responsabilidad Social CLARES, “Proactividad, Transparencia y Rendición de Cuentas: Cambiando el paradigma de la Responsabilidad Social”, 29 de mayo de 2008.
- III Congreso Internacional de Responsabilidad Social CLARES, “Innovación social, alternativa para enfrentar los retos actuales”, 2009.
- IV Congreso Internacional de Responsabilidad Social CLARES, “Liderazgo en Compromiso Social: impulsando acciones que trascienden”, 2010.
- V Congreso Internacional de Responsabilidad Social CLARES, “Construyendo alianzas estratégicas para el Desarrollo Sustentable”, 2012.
- VI Congreso Internacional de Responsabilidad Social CLARES, “Superación de la pobreza con Responsabilidad Social. Prosperidad, un compromiso de todos”, 2013.
- VII Congreso Internacional de Responsabilidad Social CLARES, “Actores y ámbitos de la Responsabilidad Social”, 2014.



MTRO. CARLOS RAFFOUL SABA
Egresado de la Facultad de Estudios Globales (gen. '94)

La apatía es el enemigo más grande que tiene el ser humano y está en nuestras manos vencerlo, pues como lo dijo un amigo entrañable: “La diferencia entre una persona ordinaria y una extraordinaria simplemente es un pequeño extra”.

Premios CLARES

2007

Fundaciones Empresariales:

- Fomento Social Banamex, A.C.
- Fundación José Cuervo, A.C.
- Comité Cívico de Ford y sus Distribuidores

Organizaciones de la Sociedad Civil:

- Nacional Monte de Piedad, I.A.P.
- Centro Mexicano para la Filantropía, A.C. (CEMEFI)

Gobiernos:

- Junta de Asistencia Privada del Estado de México
- Generalitat Valenciana, España

2008

Empresas:

- Adobe Home Aid, A.C.
- Holcim Apasco, S.A. de C.V.
- Wal-Mart de México, S.A. de C.V.

Organizaciones de la Sociedad Civil:

- Fundación Televisa, A.C.
- Fundación Chrysler, I.A.P.
- Fideicomiso ProVivAh

Gobiernos:

- Secretaría de Economía, Programa de la Pequeña y Mediana Empresa (PYME)

Personas:

- Lic. Gerardo Mendoza Valle, Presidente de la Fundación Nacional de Trasplantes FUNAT
- Mtra. Jeannette Arriola Sánchez
- Don Fernando Castro y Castro †

2009

Fundación Social:

- Fundación CIMAb, A.C.
- Fundación Ciudad de la Alegría, A.C.
- Fondo para la Paz, I.A.P.

Fundación Empresarial:

- Fundación Telmex, A.C.
- Fundación Cinépolis, A.C.
- Consejo de la Comunicación, A.C.

Institución Gubernamental:

- Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal
- Secretaría de la Defensa Nacional
- Secretaría de Marina

Empresa Privada:

- Grupo Marhnos, S.A. de C.V.
- Eli Lilly México, S.A. de C.V.

Líder Social:

- Laura Vidales Flores
- Enrique Gómez Serrano †

2010

Institución o Fundación Social:

- Cruz Roja Mexicana, I.A.P.
- Escuela Hogar Nuestros Pequeños Hermanos, A.C.
- Unión de Empresarios para la Tecnología en la Educación-Únete, A.C.

Fundación Empresarial:

- Fundación Grupo Modelo, S.A. de C.V.
- Fundación Genomma Lab, A.C.

**Institución Gubernamental:**

- Coordinación Nacional de Protección Civil de la Secretaría de Gobernación

Empresa Privada:

- Compartamos Banco, S.A. de C.V.
- Cemex México, S.A. de C.V.
- Ernst & Young

Líder Social:

- José Ignacio Ávalos Hernández Pons
- Taide Buenfil Garza

2012

Institución o Fundación Social:

- W.K. Kellogg Foundation (Programa para Latinoamérica y el Caribe)

Fundación Empresarial:

- Educar para Producir, A.C.

PYME:

- Expok News

Empresa Privada:

- Coca Cola de México

Alianza Empresa-Universidad:

- Santander Grupo Financiero

Cooperación y Desarrollo:

- Grupo Ferrovial-AMREF (España)

Empresario Social:

- Lic. Patricio Slim Domit

Líder Social:

- Lic. Margarita Zavala Gómez del Campo

2013

Fundación Empresarial:

- Fundación Pepsico México

Fundación Social:

- Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C. (FECHAC)

Empresa Privada:

- Restaurantes Toks
- Natura México

Entidad Gubernamental:

- Gobierno del Estado de Yucatán

PYME:

- Promotora ACCSE

Fundación Internacional:

- Rotary International

Cooperación Internacional para el Desarrollo:

- Secretaría de Relaciones Exteriores

Líder Social:

- Mtra. Gabriela Goldschmied Guasch

2014

Fundación Social:

- Casa de la Amistad para Niños con Cáncer, I.A.P.

Empresa:

- Danone México

Fundación Empresarial:

- Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC)

Organismo Internacional:

- Pacto Mundial de las Naciones Unidas

Institución Gubernamental:

- Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU)

Líder Social:

- Benjamín Laniado





Felipe Calderón Hinojosa, como Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, en la entrega de los premios CLARES a la Responsabilidad Social en 2012.

ESCUELA DE ARTES

2012

Durante varios años, la jefatura de

Difusión Cultural realizó exposiciones y conciertos para el fomento cultural de la Universidad. A partir de 1999 se realiza un nuevo proyecto de desarrollo educativo para las artes en la Universidad Anáhuac, el cual arranca con dos talleres y 12 alumnos.

Para iniciar el milenio se cuenta ya con ocho talleres artísticos. Los alumnos participan en un festival interuniversitario en el CENART así como en el Día de la Danza. Inicia la participación artística en: BIU, el Día Anáhuac y el Día OV, participación que se continúa realizando hasta la fecha.

En el año 2000 se presentan la colección fotográfica *Casasola* y una exposición de obras de Rufino Tamayo; se realiza el Primer Día de la Danza, del que se desprenderán dos recitales por semestre y en los que actualmente participan 300 alumnos por presentación. También se realizan la Primera Temporada Primavera y la Segunda Temporada Otoño. La jefatura toma el nombre de Arte y Cultura, ésta desarrollará las actividades culturales para el programa Vértice hasta el año 2006.



En 2001 se incrementan el número de exposiciones, talleres y eventos artísticos; asimismo, se realizan actividades con instituciones de asistencia social y se apoya a comunidades a través de las artes. La jefatura se convierte en Coordinación de Arte y Cultura, y se cuenta ya con 376 alumnos, realizando un promedio de 60 eventos escénicos anuales y 14 exposiciones de artes visuales entre las que destacan: *120 Obras del salón de la plástica mexicana*, *Pintura* de Martha Chapa y *Fotografía* de Enrique Franco Torrijos.

En el año 2002 se presenta una magna exposición con originales y reproducciones certificadas del Museo del Templo Mayor, obras del patrimonio nacional; el maestro Eduardo Matos, director del museo, presentó una serie de conferencias en la Universidad Anáhuac. Inicia el proyecto de *Guías de taller*, donde alumnos becarios participan como instructores de talleres. Se participa en la *Festival estatal de coros* y los alumnos son actores en la obra “El espejo encantado” de Salvador Novo, bajo la dirección de Patricio Castillo.

En 2003 inician cursos para el CEFAD y se inauguran 27 exposiciones, entre ellas: *Dibujos* de Leonora Carrington. Se realiza el Primer Encuentro Internacional de Artes: feria de artesanías, espectáculos, talleres, conferencias y exposiciones. Participan en talleres más de 600 alumnos y se realiza la primera entrega de premios “A lo mejor del Arte y la Cultura”.



En 2004 se multiplicaron las producciones de teatro, las cuales se presentaron en colegios y espacios culturales. Se participa en los festejos del 40 Aniversario de la Universidad Anáhuac con múltiples espectáculos y la exposición: *40 Años, 40 artistas*, muestra conformada por más de 150 obras de artistas contemporáneos. Se realiza la segunda entrega de premios “A lo mejor del Arte y la Cultura”.

En 2005 se realiza el Segundo Encuentro Internacional de Artes con 25 espectáculos y se tiene como invitados a: canal 22, tv 11, Museo Soumaya y Juan Rulfo Jr. Se lanza un programa de radio a través de Radio Anáhuac. En 2006 inician las *Tardes de artes*, en las que se han presentado más de 300 espectáculos con más de mil artistas invitados a la fecha. Se inicia nuestra participación en el Primer Festival Huixquilucan; a partir de este momento participaremos durante siete años con múltiples espectáculos. Se presenta la obra: *Rosa de dos aromas* en la UNAM, inician las Primeras Jornadas Juveniles, semana cultural para jóvenes.



En 2007, el Tercer Encuentro Internacional de Artes presenta el Teatro negro de Praga, la Tercera Feria de Artesanías, *Murales* de García Ocejo, obra monumental de Inés Orozco Rivera y la exposición *Juan Pablo II* de Arturo Mari, fotógrafo de los pontífices. Se organiza el Musianáhuac; se conforman las primeras compañías de danza e inician los cursos de extensión, materias electivas, el primer diplomado y las visitas guiadas. Se realizan actividades artísticas en apoyo a ceremonias y celebraciones de Escuelas y Facultades.

En 2008, la exposición: *100 Años, 100 fotos de Francisco Gabilondo Soler*, inician talleres para preuniversitarios. Los alumnos de teatro obtienen el primer lugar nacional en el XV Festival Interuniversitario de teatro de la UNAM con “La Cantante Calva” de Ionesco y realizan temporada en el teatro Santa Catarina. Este año se inicia el programa de Liderazgo en Arte y Cultura CULMEN, el coro universitario destacó en el primer festival de coros: *Ocho universos vocales* en la sala Blas Galindo y fue invitado a la inauguración de la Quinta Exposición de Nacimientos del Paseo de la Reforma por el gobierno de la Ciudad de México. Se recibe al ballet folclórico argentino, *El Bahual*, durante varias temporadas. Se entrega la Primera Medalla Anáhuac en Artes al Maestro Enrique Franco Torrijos. Se realizan las Segundas Jornadas Juveniles y se participa en la Representación del Viacrucis con teatro de sombras.

En 2009 se recibe al coro litúrgico de la Arquidiócesis de México. Se celebra el Cuarto Encuentro Internacional de Artes. Participamos con dos espectáculos en el XXIX Festival Internacional del Caribe Tierra de Fuego en Cuba. Se realiza la exposición: *45 Años, 45 artistas*, los espectáculos escénicos se llevan a teatros profesionales y universidades del interior de la República. Inician cursos de artes de Universidad Incluyente, se recibe al Coro de la Universidad de Duke. La coordinación se convierte en Dirección de Arte y Cultura.

En 2010 se entrega la Segunda Medalla Liderazgo en Artes al arquitecto Jaime Domínguez, se realiza el primer concurso de música; el *Lumario* del Auditorio Nacional se convierte en nuestra sede hasta la fecha. Celebrando el Bicentenario se presenta el espectáculo: *Mestizaje* en el teatro Céntrica. El coro y la orquesta de cámara se presentan en la ceremonia de primera piedra del Centro Cultural, Yitzhak Rabin. Música y teatro se presentan en el Festival Internacional Quimera.



En 2011, el coro se presenta en *Universos Vocales*, alumnos de artes visuales participan en el Festival Feria de Madrid *Le Phisique Ethere*. Se realiza el Quinto Encuentro Internacional de Artes, la compañía de Ballet polinesio, las compañías de ballet y demás grupos de danza obtienen continuamente reconocimientos nacionales e internacionales. Este año se realiza el lanzamiento de la Licenciatura en Teatro y Actuación con José Elías Moreno, Olivia Bucio y Rodrigo Mendoza.

En 2012 inicia la Licenciatura en Teatro y Actuación. En octubre se lleva a cabo la ceremonia de Elevación a Escuela y la Dirección de Arte y Cultura se transforma en Escuela de Artes. Este año se realiza el lanzamiento de la Licenciatura en Música Contemporánea con Leonel García, Jorge Avendaño y Alejandro de la Madrid. Inician los diplomados en Artes visuales y un máster. Se entrega la Tercera Medalla en Liderazgo en Artes al Sr. Julio Alemán †. Realizamos cursos con conferencistas de diferentes continentes y participación en festivales internacionales, se obtienen primeros lugares en Corpórea y el Primer Encuentro Nacional de Danzas Polinesias. Alumnos viajan a nueve ciudades de España, Italia y Francia en un recorrido cultural. La compañía de Ballet presenta *El cascanueces*.



Mtro. JOSÉ ANTONIO PÉREZ ANTÓN
Egresado de la Facultad de Ingeniería (gen. '95)

Son muchos años de formación, pero no sólo académica, sino integral, donde los valores, la moral, la conciencia social y el compañerismo son lo que hace la diferencia. Ello es lo que distingue a nuestra Universidad Anáhuac.

En 2013 se integra ADIME con el diplomado en Formación Integral en la Industria de la Música y el Espectáculo; se entrega la Cuarta Medalla Liderazgo en Artes al escultor José Sacal, y se realizan cátedras primas con Enrique del Olmo, César Costa y Sergio Cárdenas. Inicia la Licenciatura en Música Contemporánea. Se lleva a cabo el lanzamiento de la Licenciatura en Artes Visuales en el Museo Soumaya, con José Sacal, Andrés Blaisten y la Mtra. Magdalena Zavala Bonachea. Se participa en el XXX Festival Internacional del Caribe Tierra de Fuego en Cuba, con el espectáculo: “Bizarro” con 7,500 personas de público en sus presentaciones. El maestro internacional Piero Pennisi imparte un curso de maquillaje.

En 2014 se inicia con la presentación de la Gala Artística para AMIESTIC. Se participa en la inauguración de festejos del 50 Aniversario de la Universidad Anáhuac con espectáculos de danza, el coro *50 Voces* y la composición de un himno universitario. Alumnos de la Licenciatura en Teatro y Actuación presentan la temporada teatral participando con “La mujer que cayó del cielo” en el ciclo “De la Academia al Escenario” invitados por la Coordinación Nacional de Teatro del INBA. Se obtuvo presencia en el catálogo internacional de la Decimatercera *Print* Anual de Lessedra en Sofía, Bulgaria, y en el catálogo internacional en la Trigesimacuarta *Miniprint* de Cadaqués, España.



Presentamos la magna exposición: *50 Años, 50 artistas*, con artistas nacionales y europeos: Renoir, Dalí, Picasso, Chagall, Siqueiros, Dr. Atl, Rivera, Orozco, así como de las colecciones particulares de Andrés Blaisten, Ma. Teresa Rodríguez Almanán y del Museo Soumaya. Contó con más de 8 mil visitantes en más de 300 visitas guiadas realizadas por 100 voluntarios. Esta exposición se enmarcó en el Sexto Encuentro Internacional de Artes, festival de conferencias, espectáculos artísticos, talleres, ciclo de cine... En este encuentro se entregó la Quinta Medalla Anáhuac en Artes 2014 a Joy Laville, el primer premio CULMEN a Silvie Renaud y se realizó el Primer Concurso Nacional de la Canción compArte Anáhuac.

También se realizaron: la Gala Internacional de Danza para el 50 Aniversario y el Congreso FIMPES, espectáculos musicales para el Congreso ANUIES, presentación multidisciplinaria en la ceremonia de entrega de premios CENEVAL, la participación artística en peregrinación y misa del 50 Aniversario en la Basílica de Guadalupe. Este año se crea la orquesta universitaria y se participa en el festival universitario de teatro en Puebla. Inicia la Licenciatura en Artes Visuales y se realiza el primer festival interuniversitario de Teatro Anáhuac (obras cortas). Se imparten cursos internacionales con Gigio Giraldo y Blacka Didanca.

En 2014 se produjeron 342 eventos culturales con la participación artística de más de 2 mil alumnos; los eventos contaron con más de 46 mil personas como público, se abrieron más de 550 grupos para la enseñanza de las artes con 3,456



estudiantes. Estas actividades se mantienen y se incrementan cada semestre.

En 2015, alumnos de la Licenciatura en Teatro y Actuación participan en la película de James Bond “Spectre”. La compañía de danza folclórica representa a México en el International Ethnic Folklore Festival en Nueva Delhi, India. Alumnos de teatro y liderazgo viajan a Nueva York para realizar estudios de danza y en visita cultural a Broadway. Se colabora con el Festival Internacional Cervantino con el proyecto “Más allá de Guanajuato” y en la Segunda Feria del Libro de la Universidad Anáhuac. Se realiza la Trigesimaprimer Temporada Artística Primavera, las cátedras primas con Rabish Momin y Ripack y con Javier López Morton.

Se produce un espectáculo multidisciplinario para el evento de luz y sonido en el cierre de festejos del 50 Aniversario con 170 músicos, actores y bailarines. Se obtienen primeros lugares en el Festival Interamericano de Danza; se realiza el Segundo Concurso Nacional de la Canción y participamos por segunda vez en Zona Maco con una exposición de 20 mil visitantes. Se presenta, como todas las temporadas, la exposición de alumnos de talleres, cursos y diplomados de artes visuales con más de 100 expositores.

De las actividades que se realizan, 80% son producciones propias de la Universidad Anáhuac, lo que permite, a sus alumnos, participar en festivales y concursos internacionales.



El proyecto cultural y educativo para las artes de la Universidad Anáhuac ha presentado a más de 500 artistas visuales profesionales, ha tenido la presencia de obras de los grandes maestros de la pintura y la escultura internacionales, y ha organizado más de 2,500 eventos artísticos.

Actualmente, la Escuela ofrece programas académicos de licenciatura para la profesionalización de las artes y cuenta con más de 280 cursos, talleres, diplomados y másters abiertos, con más de 1,800 alumnos cada semestre.

La Universidad Anáhuac, consciente de que México posee una de las culturas más ricas y ancestrales, forma profesionales en las artes para que transformen la cultura y el mundo de los espectáculos. Sus egresados son líderes de acción positiva, profesionales con sólida formación integral, artistas que asumen el reto de su responsabilidad histórica, sabedores de la trascendencia y el gran impacto social que tienen quienes, como ellos, se dedican de forma profesional a la actuación, la música y las artes visuales.

La Universidad Anáhuac se encuentra a la vanguardia artística por: licenciaturas artísticas, servicios culturales, cursos de extensión, eventos y producción artística. La visión de las autoridades universitarias, la excelente calidad profesional de nuestros académicos, los más de 10 mil alumnos que han formado parte de talleres y producciones, nos invitan a agradecer su talento, esfuerzo y participación para la construcción de la Escuela de Artes de la Universidad Anáhuac.

Medallistas Liderazgo Anáhuac
2007: Arq. Jaime Domínguez Montes.



LIC. JORGE MAURICIO
DI SCIULLO URSINI
Egresado de la Facultad de
Derecho (gen. '85)

*Solidaridad significa
compartir la carga de los
demás; es una relación
entre los seres humanos,
derivada de la justicia,
fundamentada en la
igualdad, enriquecida por
la caridad. Formemos
hombres y mujeres
profesionistas con sentido
de solidaridad.*



ESCUELA DE CIENCIAS DEL DEPORTE

2014

Origen e historia

El deporte en la Universidad Anáhuac tuvo sus inicios en 1964, en la Casa de Ahumada Villagrán. Los alumnos jugaban boliche, billar y frontón. Al mudarse al campus México Norte en 1968 comienza la práctica del fútbol soccer varonil y el basquetbol varonil. En 1972 se inaugura el Estadio Universitario, donado por don Fernando Senderos Irigoyen. En 1989 ocurre la institucionalización del deporte universitario y se crea la Coordinación de Deportes, con los programas de fútbol soccer varonil, atletismo, basquetbol varonil y

femenil, voleibol de sala varonil y femenino, y tenis. La Coordinación de Deportes surgió para cubrir y brindar un conjunto de servicios y opciones deportivas para toda la comunidad de la Universidad Anáhuac: egresados, alumnos, profesores y personal administrativo, coadyuvando con la actividad deportiva en la integración, solidaridad, comunicación y convivencia. Además de ofrecer una posibilidad educativa que contribuya a la formación integral del individuo, a efecto de mantener la salud y desarrollar aptitudes y actitudes positivas.



Al final de la década de los ochenta surge la Liga Nocturna de Fútbol de Egresados Anáhuac, mejor conocida como LINFEGA –que sigue en operación–, se participa por primera vez en la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP) en fútbol soccer varonil, atletismo, basquetbol varonil y femenino, así como tenis varonil y femenino. Las representaciones de la Universidad Anáhuac han estado por siete años consecutivos en el top 10 de esta liga y en la edición 2014-2015 se colocó en el lugar número cinco a nivel nacional.

En la década de los ochenta nace el mote de los “Halcones”, con motivo del programa de fútbol americano, mote que se mantiene hasta el año 2005, para adoptar por indicaciones de la Red de Universidades Anáhuac y de manera institucional el de “Leones”, mismo con el que se identifica a los deportistas de la Universidad Anáhuac.

La construcción del estadio de fútbol concluye en 1992 y desde entonces aloja, en la zona baja de gradas, a la Escuela de Ciencias del Deporte.

En 2006 se crea el Programa de Liderazgo en Deporte “Acción” para facilitar la formación de los alumnos deportistas en la excelencia académica mediante un diplomado que, entre otras actividades, les pone en contacto con empresas y líderes del deporte nacional e internacional.



En el año 2009, la Coordinación de Deportes es elevada a Dirección de Deportes y conforma un grupo multidisciplinario, integrado por un equipo médico con especialistas en medicina del deporte, entrenadores y asistentes en todas las materias; asimismo, se instaura el programa de becas deportivas.

La Universidad Anáhuac, comprometida con el deporte estudiantil, ha impulsado a sus directivos, coordinadores y entrenadores a ocupar puestos en diferentes organizaciones deportivas que contribuyan al crecimiento de los atletas, así como colaborar con su liderazgo en el desarrollo del deporte.

Por ejemplo, de 2005 a 2010, el Dr. Javier Martínez Torres fue titular de la presidencia de la Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas (CONADEIP) y de 2007 a 2012 ocupó la Coordinación General del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), y la Comisión Técnica de Tenis (CONDTE), en donde tuvo la responsabilidad de dirigir a la Selección que representó a México en las Universiadas Mundiales de 2009, 2011 y 2013 que se llevaron a cabo en Tailandia, Serbia y China, respectivamente.

Asimismo, los entrenadores de Ciencias del Deporte de la Universidad Anáhuac son parte de las mesas directivas en organizaciones estatales y nacionales del deporte, lo cual ha ayudado a atraer talento a nuestra Institución para continuar con su formación deportiva, académica y humana.

En 2010, el equipo multidisciplinario crece e integra las disciplinas de fisioterapia, psicología del deporte y nutrición. En este mismo año, la Dirección de Deportes ofrece las primeras materias con valor académico y se instituye el Consejo del Desarrollo del Deporte, el cual da pie al lanzamiento de la Licenciatura en Dirección y Administración del Deporte.



En agosto de 2013 se recibe a la primera generación de esta Licenciatura con 18 alumnos; y en marzo de 2014, la Dirección de Deportes eleva su rango a Escuela de Ciencias del Deporte. En 2015 se recibe la quinta generación de la Licenciatura de Dirección y Administración del Deporte. Los tres ejes de la Escuela de Ciencias del Deporte son en tres dimensiones: iniciación, recreación y competitivo; el Programa de Liderazgo en Deporte Acción crea el Programa de Grado que contempla a la licenciatura y estudios de extensión y, en poco tiempo, estudios de posgrado y especialización, así como diplomados, clínicas y academias.

En la actualidad, la Escuela cuenta con 37 equipos representativos: ajedrez varonil, ajedrez femenino, atletismo varonil, atletismo femenino, baile de animación femenino, baloncesto femenino, baloncesto varonil, fútbol americano varonil, fútbol rápido varonil y femenino, fútbol soccer varonil y femenino, halterofilia varonil y femenino, judo varonil y femenino, karate varonil y femenino, montañismo varonil y femenino, natación varonil y femenino, pádel varonil y femenino, rugby, tae kwon do varonil y femenino, tenis varonil y femenino, tenis de mesa varonil, tocho bandera femenino, triatlón varonil y femenino, voleibol de sala varonil y femenino y voleibol de playa varonil. En todas estas disciplinas participan un promedio de 560 alumnos al semestre; además, la Escuela atiende a más de 1,920 alumnos de toda la comunidad, que toman algunas de las materias y prácticas que integran su proceso de formación universitaria deportiva.

Perfil de ingreso del alumnado Licenciatura

El director y administrador del deporte de la Universidad Anáhuac es un profesionalista que dirige y administra entidades deportivas, en los diversos ámbitos y sectores económicos, con una visión multidisciplinaria. Desarrolla negocios, productos, soluciones y servicios innovadores relacionados con el deporte y la cultura física, con un enfoque estratégico mediante la integración del conocimiento que le aportan: la investigación de la teoría y las nuevas tendencias deportivas, así como las áreas de salud, educativa, económica, tecnológica y sociocultural, para mejorar las condiciones humanas y sociales que demande el país a través de la cultura física y el deporte.





DR. ARTURO CERVANTES TREJO
Egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud (gen. '92)

Nos preocupa y nos ocupa el bien común. Por su formación humanista y en valores, en esta Universidad se goza de un terreno fértil para construir una vocación social, lo que me ha permitido dar pasos firmes en mi desarrollo profesional.

Deportista Anáhuac

El alumno que pertenece a equipos representativos de la Universidad Anáhuac debe tener el siguiente perfil:

- Se comporta de forma ejemplar, dentro y fuera de la cancha; antes, durante y después de un juego.
- Se respeta y, por tanto, no daña su cuerpo ni su espíritu.
- Se prepara física, técnica y tácticamente en cada entrenamiento; investiga y conoce a los equipos que enfrentará.
- En la derrota analiza en forma realista sus deficiencias.
- En la victoria reconoce con serenidad las fortalezas que debe potenciar.
- Hace del deporte un juego, no por eso menos importante y divertido.
- Respeta los reglamentos de juego, a los árbitros, a los entrenadores, a los jueces, al público y a los adversarios.
- Mantiene la victoria en perspectiva.
- Está convencido de alcanzar sus metas y de que las limitaciones sólo existen en la mente; es optimista, pero consciente de la realidad, por lo que es capaz de considerar la derrota como parte del proceso hacia la mejora constante.
- Controla sus emociones y hace de ellas una fuente de energía para el desarrollo personal y el beneficio del equipo.
- Habla siempre bien de sus compañeros de equipo, entrenadores y autoridades.
- Es sensible a las necesidades de sus compañeros de equipo y de su prójimo.

Medallistas Liderazgo Anáhuac

2006: Mtro. Francisco Javier del Valle Perenchena • 2007: Lic. Guadalupe Canseco Serna.

Programas de licenciatura

2011: Programas de las materias del bloque del electivo Anáhuac. Diez materias de seis créditos y 30 clínicas deportivas de tres créditos.

2012: Programa de Licenciatura en Dirección y Administración del Deporte.

2014: Cinco programas de Diplomados especializados en deporte: Planeación Estratégica en el Deporte, Psicología Aplicada al Deporte Universitario, Metodología Científica y Clínica del Entrenamiento Deportivo, Liderazgo y Gestión de Empresas Deportivas, y Metodología de la Educación Deportiva (120 horas).

2015: Maestría en Administración en Ciencias Aplicadas al Deporte.

2015: Cuatro Especialidades en Deporte, programas cuatrimestrales con duración de un año: Mercadotecnia Deportiva, Entrenamiento Deportivo, Didáctica del Deporte y Nutrición Deportiva.



Infraestructura

- Dos campos profesionales de fútbol, con pasto sintético y alumbrado
- Pista de atletismo
- Gradas con capacidad para 2,500 personas
- Baños y vestidores
- Dos canchas de tenis
- Dos canchas de basquetbol con piso de concreto y sintético
- Dos canchas de voleibol de concreto
- Cancha de fútbol rápido con pasto sintético y alumbrada
- Gimnasio de pesas y cardio
- Tres canchas alumbradas de pádel con pasto sintético
- Pared de escalada
- Bodega
- Oficinas
- Servicio médico



Congresos y simposios nacionales e internacionales

- Congreso de Alto Rendimiento en Deporte, agosto de 2014.
- II Congreso de Alto Rendimiento en Deporte, septiembre de 2015.

Convenios

- Negociación de convenio con la Universidad de Jacksonville, Alabama, en su Licenciatura en Gestión y Administración del Deporte.
- Convenio de colaboración y vinculación de prácticas profesionales con la empresa internacional UKcup, con sede en Inglaterra. Esta organización ofrece a los alumnos de la licenciatura de la Universidad Anáhuac realizar sus prácticas profesionales en el campamento de verano de fútbol soccer, impartidas en inglés, con la finalidad de poner en práctica sus conocimientos para la coordinación de eventos deportivos y de entrenamiento deportivo.
- Primera materia internacional para intercambio académico del bloque electivo Anáhuac “Clínica de Buceo”, que ofrece una certificación avalada por la ACE (“The American Council on Education”) y por la certificadora internacional PADI (“Professional Association of Diving Instructors”).



MTRO. JUAN PABLO CASTAÑÓN CASTAÑÓN
Egresado de la Facultad de Ciencias Actuariales (gen. '82)

¿Cuántas personas tienen la oportunidad de estudiar y culminar sus estudios en una Universidad tan prestigiada y buena como la nuestra? Esto no es casualidad, es un compromiso para contribuir con amor a la construcción de nuestra nación.

XI

Liderazgo en Investigación

INVESTIGACIÓN DE CALIDAD

Desde su fundación, la Universidad Anáhuac sentó sus bases en ofrecer una excelente calidad en la investigación, lo que hoy en día demuestra su prestigio como una de las universidades más importantes del país.

Respecto a la investigación, uno de los pilares fundamentales de las instituciones de educación superior que aspiran cumplir a cabalidad su compromiso social con la nación, la Universidad Anáhuac está comprometida con la búsqueda de la verdad para beneficio del ser humano, pues contribuye, de forma rigurosa y crítica, a la tutela de nuestra herencia cultural y al desarrollo de la dignidad humana, mediante la investigación, la docencia y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades en los ámbitos local, nacional e internacional.

El trabajo de investigación en la Universidad Anáhuac aborda el conocimiento en todas sus áreas: las humanidades, las artes, las ciencias sociales, las ciencias exactas y las naturales, así como en los diversos campos de la ingeniería y la tecnología, cuyo objetivo ineludible es la promoción del auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad.





LIC. CARLOS KURI SLIM
Egresado de la Escuela de
Diseño (gen. '79)

*En la escuela nos enseñan
a utilizar nuestras
fortalezas y a no quejarnos
de nuestras debilidades.
Dar lo mejor de cada uno
es una responsabilidad
hacia nuestro país, hacia
nuestra sociedad y
hacia nosotros mismos.*



En cada una de sus Escuelas y Facultades se tiene el convencimiento firme de que “los descubrimientos científicos son una oportunidad de crecimiento para todos, siempre que éstos se usen bien”. Por ello, cada área considera crucial la actividad de investigación, pues el conocimiento se enriquece con el estudio sistemático al interior y entre las diversas disciplinas que abarca su ámbito.

La investigación en la Universidad arroja resultados que son promovidos y divulgados de forma pertinente por la Coordinación de Publicaciones, oficina encargada de que un público más amplio conozca las tareas realizadas por investigadores y docentes; en aras de llevar, más allá de las fronteras universitarias, el conocimiento que aquí se genera.

Así, el trabajo de los Centros e Institutos de Investigación de la Universidad Anáhuac propone desarrollar una cultura institucional con respecto a las actividades relacionadas con la investigación y sentar así las bases para que éstas se realicen apegadas al rigor científico, que sean acordes con las convenciones internacionales más aceptadas con respecto a sus diversos formatos, y cuenten con un espíritu de responsabilidad, ética y compromiso social e institucional por parte de los investigadores, actores principales de este proceso.



Respecto a los estudios de posgrado, la Universidad Anáhuac comenzó su trayectoria hace 29 años, en 1985, con 12 alumnos de la primera generación de la Maestría en Educación Especial.

Rápidamente se sumaron a la oferta educativa los programas iniciados por la Escuela de Educación: la Especialidad en Administración de Sistemas Educativos y de Capacitación y la Especialidad en Tecnología Educativa, logrando una matrícula de posgrado de 56 alumnos.

En 1992, con 18 alumnos, se inauguró el primer doctorado de la Universidad: un programa internacional en convenio con la Universidad Complutense de Madrid, con lo cual la Escuela se elevó al rango de Facultad en Educación.

Actualmente, la Universidad Anáhuac cuenta con una sólida oferta académica de programas de posgrado que la ubican como una de las más completas del país en el ámbito privado: 16 de doctorados, 46 de maestrías y 35 especialidades, un total de 97 programas que se imparten a través de las Escuelas y Facultades, con una matrícula promedio anual de 2,250 alumnos.



CÁTEDRAS CORPORATIVAS



CÁTEDRAS DE INVESTIGACIÓN

A.G. Leventis en Estudios de Chipre • Asociación Nacional de Cadenas Hoteleras (ANCH) • BP en Estudios Estratégicos • Carlos Slim Helú en Combate Integral a la Pobreza de las Comunidades Indígenas • Cátedra Bank of America Merrill Lynch-Anáhuac en Comunicación y Valores • Cátedra Dr. Jesús Kumate Rodríguez en Adicciones • Cátedra Ingeniero Carlos Peralta en Salud Pública • Cengage Learning-Anáhuac-ICIF en Recursos Digitales y Mejora del Aprendizaje • Consejo Nacional Empresarial Turístico (CNET) • Derecho Procesal Constitucional • Desarrollo Turístico Sustentable de Los Cabos (FITURCA) • Dimensión del Turismo Cultural en México y Propuesta de Modelo Sustentable • Eticon-Johnson y Johnson para el Tratamiento Integral del Paciente Obeso desde la Perspectiva Quirúrgica hasta la Psicológica • FIUC-Anáhuac en Ética Social: por una economía a la medida de la persona • Fondo Sectorial Diagnóstico sobre Segmentos Bajos en Grandes Ciudades y Zonas Metropolitanas: Monterrey, Guadalajara y Ciudad de México; para definición de productos de bajo costo • Formación de Educadores en Bioética • Fundación Santillana-Anáhuac-ICIF en Competencias Digitales • GBM en Finanzas Aplicadas • Interdisciplinaria Bioética para Todos • Interdisciplinaria en Bioética Clínica “Gerardo del Valle Toca” • Interdisciplinaria en Infertilidad • KidZania-Anáhuac en Formación Integral • KUO en Procesos Sustentables • Metodología de Estimación del Impacto de las Líneas del Producto Turístico en el Sector y de Ponderadores a nivel nacional • Patrimonial José Cuervo en Mercadotecnia • Reformas Estructurales y Desarrollo de México • Shimon Peres por la Paz

INVESTIGACIÓN

CENTROS Centro Anáhuac de Investigación en Psicología, CAIP • Centro Anáhuac de Investigación en Relaciones Internacionales, CAIRI • Centro Anáhuac de Investigación en Turismo, CAIT • Centro Anáhuac de Investigación y Servicios Educativos, CAISE • Centro de Alta Dirección en Economía y Negocios, CADEN • Centro de Alta Dirección en Ingeniería y Tecnología, CADIT • Centro de Investigación en Arquitectura, CIA • Centro de Investigación en Ciencias de la Salud, CICSA • Centro de Investigación en Estadística y Matemáticas Aplicadas, CIEMA • Centro de Investigación en Ética Aplicada y Valores, CIETAV-AXIOS • Centro de Investigaciones en Diseño, CID • Centro de Investigaciones Interdisciplinarias, CII • Centro de Investigación para la Comunicación Aplicada, CICA • Centro Latinoamericano de Responsabilidad Social, CLARES • Centro para la Responsabilidad y Sustentabilidad de la Empresa, IDEARSE • INSTITUTOS Instituto de Desarrollo Empresarial Anáhuac, IDEA • Instituto de Humanismo en Ciencias de la Salud, IHCS • Instituto de Investigaciones Jurídicas y Posgrado, IJ • Instituto de Salud Pública Anáhuac, ISPA • GRUPOS Grupo de Investigación en Ciencias del Deporte, GICID • Grupo de Investigación en Lenguas y Conciencia Cultural, GILCC • Grupo de Investigación en Artes, GIA • Centro de Innovación Tecnológica, CENT



CÁTEDRAS CORPORATIVAS
Ma. de los Angeles García Garza



CÁTEDRAS DE INVESTIGACIÓN
Magdalena Figueroa Cruces



DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN
Jesús H. del Río Martínez



50

2014
Cincuenta años

La celebración
50 años en números

XII

La celebración



Recordar con gratitud y orgullo la historia de medio siglo, vivir con pasión y generosidad el presente

y proyectar a la Universidad con visión y confianza hacia el futuro, fueron los propósitos de un año de celebraciones para conmemorar el primer medio siglo de vida de la Universidad Anáhuac; una etapa llena de aprendizaje, así como de logros educativos y sociales.

El espíritu que privó a lo largo de este festejo fue la unión de toda la comunidad Anáhuac, el fortalecimiento de la identidad de la Universidad y el testimonio del cumplimiento de su misión.

Para llevar a cabo esta celebración se creó la Oficina del 50 Aniversario, cuya labor principal consistió en la organización y logística de todas las actividades conmemorativas que se desarrollaron durante el año 2014. Los colaboradores que desempeñaron exitosamente dicha función fueron: el Mtro. Antonio Aldrette Elizondo (de febrero a julio de 2014), el Mtro. Édgar Adrián Martínez Chávez (de julio de 2014 a febrero de 2015), el Mtro. Carlos Federico Arreguín Osuna y la señora Jacqueline Galván Arellano, a quienes se les agradece su profesionalismo, compromiso y entrega.

Las celebraciones atrajeron a miles de miembros de la comunidad universitaria, entre alumnos, egresados, profesores, bienhechores, fundadores, colaboradores, conferencistas e invitados especiales, en decenas de festejos.



Ésta es la suma de lo ocurrido:

- 218 eventos trascendentes para reflexionar, recordar, agradecer, reconocer, convivir y festejar.
- 35 entregas de medallas.
- 28 foros, simposios o encuentros nacionales e internacionales.
- 27 congresos, 18 internacionales y 9 nacionales.
- 19 cátedras, 16 de ellas cátedras primas.
- 12 conciertos y eventos culturales.
- 10 ceremonias de reconocimiento o premiación.
- 8 eventos de agradecimiento a egresados, bienhechores, directivos, líderes de opinión y empresarios.
- 5 ceremonias conmemorativas.
- 5 conferencias magistrales.
- 4 festivales.
- 2 elevaciones a Facultad y una fundación de Escuela.
- 3 talleres.
- 3 coloquios.
- 2 asambleas de asociaciones universitarias nacionales.

A continuación se presentan algunos de los eventos más destacados de la celebración del 50 aniversario de la Universidad Anáhuac.



INICIO DE LOS FESTEJOS

El 11 de febrero de 2014, ante más de 5 mil personas reunidas en la explanada de la Universidad Anáhuac México Norte, el P. Jesús Quirce Andrés, L.C., Rector de la Universidad, encabezó el inicio de los festejos para conmemorar los primeros 50 años de la Institución:

No nos vanagloriamos de lo ya alcanzado en estos 50 años, porque sabemos que hay que lograr mucho más para ser cada vez una universidad más sólida y comprometida con los retos de México.



El Rector hizo un llamado:

Cumplir 50 años es una fecha emblemática, pero realmente es muy poco en la vida de una universidad que está llamada a vivir siglos. Por ello, nos comprometemos como comunidad, de cara al futuro, de cara a las próximas generaciones, de cara a sus hijos, a nuestros hijos, a elevar el prestigio, la calidad y la proyección de nuestra Universidad en México y el mundo.

Asimismo, convocó a toda la comunidad universitaria a seguir impulsando los mecanismos de evaluación de la calidad, nacionales e internacionales, para posicionar a la Universidad como la mejor del mundo.



CELEBRACIÓN EUCARÍSTICA DEL INICIO DEL 50 ANIVERSARIO

Más de 2 mil miembros de la comunidad universitaria, en unión con un grupo de invitados, asistieron a la misa celebrada el 12 de febrero de 2014 por el P. Quirce, quien en su homilía agradeció de manera especial a todas las personas que han colaborado a lo largo de medio siglo en el desarrollo y crecimiento de la Universidad.

“El amor con amor se paga”, dijo, y animó a todos a devolver el amor recibido mediante su entrega y generosidad, a través de la renovación moral del compromiso y la promesa de servir; la comunidad Anáhuac está llamada a realizar su lema: vencer al mal con el bien, concluyó.

Directivos, profesores, colaboradores administrativos, alumnos, padres de familia e invitados especiales, agradecieron a Dios por los dones recibidos durante los primeros 50 años de la Universidad y encomendaron los proyectos por venir, para continuar la labor y el progreso de la Institución.

CENA DE GRATITUD A LOS BIENHECHORES

La Universidad organizó una cena con sus bienhechores para agradecerles el apoyo que han brindado a la Universidad Anáhuac a lo largo de todos estos años; la celebración fue el 3 de abril de 2014.

El Rector agradeció a cada uno de los presentes por el esfuerzo y la caridad que han dedicado al crecimiento de la casa de estudios, el “Alma Mater de todos”, y mencionó que si bien no todos los bienhechores son egresados de la misma, su generosidad y entrega los hace parte importante de ella.



MTRA. LORENA MALPICA HERNÁNDEZ
Egresada de las Facultades de Derecho y Bioética (gen. '10)

Me siento orgullosamente Anáhuac y llevo tatuadas en mi corazón las enseñanzas de mi querida Alma Mater, y me comprometo a seguir siempre por el camino del “ser Anáhuac”. Gracias por 50 años de vencer al mal con el bien.





COMIDA A LOS ALUMNOS FUNDADORES DE LA UNIVERSIDAD

El 30 de mayo de 2014 se realizó una reunión especial para agradecer a los primeros egresados por haber creído y apoyado a la Universidad, que hace medio siglo era un proyecto naciente.

Al evento asistieron 40 alumnos, que iniciaron clases en la casona de Ahumada Villagrán, Lomas Virreyes, y disfrutaron de un emotivo video, con fotografías de los primeros años de la Universidad Anáhuac, así como de los logros y las instalaciones del actual campus.

El Rector expresó a nombre de la comunidad: *Hoy esta cena no busca otra cosa más que manifestar el profundo y sincero agradecimiento que las autoridades de la Universidad Anáhuac profesan a quienes ayer y hoy han estado ligados a nuestro devenir. Hoy están presentes grandes amigos de la Universidad. Ciertamente no están todos los que son, pero todos los que están son muy cercanos. Muchas gracias por atender a nuestra convocatoria.*



CONGRESO INTERNACIONAL DE COMPROMISO SOCIAL, CICS



DR. ALAN BONDER WEISSBROD
Egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud (gen. '04)

Una recomendación: el camino nunca acaba, siempre existen retos, nuevas experiencias y siempre hay que rodearse de gente que nos ayude a mejorar y crecer, tanto en lo profesional como en lo personal.

En septiembre de 2014 la Universidad Anáhuac organizó el Congreso Internacional de Compromiso Social (CICS), con el propósito de fomentar la participación de los alumnos en actividades enfocadas al Compromiso Social, dentro de diferentes ámbitos del país, además de sensibilizarlos para satisfacer demandas sociales, atender situaciones urgentes, implantar programas de ayuda, crear o apoyar proyectos que mejoren a la sociedad y servir a personas necesitadas.

El Congreso y la Universidad Anáhuac se enorgullecieron con la visita del ex secretario general de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y Premio Nobel de la Paz 2001, Kofi Annan, quien ofreció la Conferencia Magistral “Leadership and Governance for the Challenges of the 21st Century”, que causó gran interés ante cientos de alumnos, profesores y directivos.

Asimismo, el médico estadounidense Patch Adams, activista social, diplomático y escritor, dictó la Conferencia Magistral “The Joy of Caring”. Los alumnos obtuvieron un gran aprendizaje del mensaje de un hombre excepcional, llamado el “Doctor de la risaterapia”, por haber introducido métodos alternativos de sanación en la medicina moderna.

El líder Maickel Melamed dictó la conferencia “Haz que pase”, en la cual recordó a los asistentes, basado en su propia experiencia de vida, el verdadero significado de las cosas y la importancia de alcanzar las metas personales, sin pensar en las barreras que ello implica.

Los alumnos pudieron interactuar y convivir de cerca con los diferentes ponentes e invitados en interesantes sesiones de preguntas y respuestas.

Como resultado, el Congreso motivó a los jóvenes a ser verdaderos líderes comprometidos con los demás, para actuar de manera solidaria frente a los grandes retos sociales que presentan México y el mundo.





Kofi Annan, ex Secretario General de las Naciones Unidas y Premio Nobel de la Paz, ofrece conferencia en el Congreso Internacional de Compromiso Social (CICS), en 2014.

CENA DE GRATITUD A CONSEJEROS Y MEDALLISTAS

Con el fin de homenajear a egresados consejeros y medallistas Generación Anáhuac y Liderazgo Anáhuac, quienes ejercen un liderazgo positivo en su vida personal y profesional, el 25 de septiembre de 2014 la Universidad llevó a cabo una cena para agradecer a este grupo su ayuda a lo largo de los años.

Quienes integran los Consejos de Egresados para la Universidad son un gran apoyo, porque cada uno con su experiencia y trayectoria profesional, actualiza y propone valiosos cambios e innovaciones que el mercado demanda para que las diferentes Escuelas y Facultades estén siempre a la vanguardia académica.



CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO Y GRATITUD A EX RECTORES

Se celebró una merecida ceremonia de reconocimiento y gratitud a los ex Rectores de la Universidad Anáhuac: P. Faustino Pardo Villa, L.C., P. Alfonso Samaniego, L.C. †, P. Juan Manuel Fernández Amenábar, L.C. †, Lic. Salvador Sada Derby y P. Raymond Cosgrave, L.C.

La cita fue el 16 de octubre, y se contó con la grata y honrosa compañía de los ex Rectores Salvador Sada Derby y el P. Raymond Cosgrave, L.C. En su discurso, el Lic. Salvador Sada Derby agradeció el mérito recibido y expresó:



Pido a Dios que sea él quien ponga a todos ustedes una medalla por lo que han hecho en su vida, y al final de su vida. Muchísimas gracias por el honor que me rinden.

Por su parte, el P. Cosgrave, con la sencillez y afabilidad que lo caracterizan, se refirió a su labor como Rector de la Universidad y citó una frase del evangelio: “Siervos inútiles somos, sólo hicimos lo que tuvimos que hacer”.

Durante la ceremonia, se dedicó también un momento para recordar al P. Álvaro Corcuera, L.C. †, ex Director General de los Legionarios de Cristo, a quien la Comunidad Universitaria reconoce como un líder de acción positiva.

En su intervención, el P. Jesús Quirce, L.C., dijo: “La gratitud es la memoria del corazón. Agradecemos la vida y entrega de estos hombres”.

Al final, el P. Eduardo Robles Gil, L.C., Director General del *Regnum Christi*, cerró la ceremonia y lanzó la pregunta: “¿Qué hace que alguien sea un líder de acción positiva?”, a lo que respondió: “Crear que tus actos pueden cambiar la realidad donde tú vives, y hacerlo con amor y entrega”.



DR. MANUEL GUERRA ZAMARRO
Egresado de la Facultad de Derecho (gen. '90)

Tengo que confesar que mis alumnos piensan que ellos son los que aprenden de mí, cuando no es cierto, soy yo el que realmente aprende de ellos. Ellos me lo agradecen, cuando el verdadero agradecido soy yo.



DESAYUNO DE RECONOCIMIENTO A EX DIRECTIVOS, LEGIONARIOS Y CONSAGRADOS

CENA DE GALA PARA EGRESADOS

El 17 de octubre de 2014, un grupo de 143 mujeres y hombres, entre ex directivos, legionarios y consagrados, acompañados por los directores de Escuelas, Facultades y áreas, fueron reconocidos por su contribución al desarrollo de la Universidad Anáhuac.

El Mtro. Luis Alverde Montemayor, quien fue director de Relaciones Estudiantiles en el periodo 1998-2000, y actual Rector de la Universidad de Querétaro, ofreció un emotivo discurso en el que mencionó la importancia de la Universidad Anáhuac en el desarrollo de su vida. Asimismo, la Dra. Isabel Ogalde Careaga, quien fungió como directora de posgrado y de la Facultad de Educación durante el periodo 1989-2000, habló del impacto que tiene sobre ella ver el crecimiento de la Universidad después de que fue pionera y fundadora, y expresó su agradecimiento por ser parte de la Institución.

Más de 750 egresados recibieron una cálida bienvenida a su Alma Máter el 17 de octubre de 2014. El motivo fue celebrar y agradecer a quienes, con su paso por la Universidad, han contribuido a su crecimiento y reconocimiento en la sociedad.

Durante la cena se recordó a los presentes el origen de la obra educativa de la Universidad Anáhuac, de la cual han sido partícipes y beneficiarios, además de recordar y agradecer a los ex Rectores que con gran sentido de liderazgo forjaron los cimientos de la Institución. En forma especial, hubo un reconocimiento al P. Gregorio López Zárraga, L.C. †, quien fuera Vicerrector de Desarrollo Institucional, que con su ejemplo y entrega dedicó su vida, de manera excepcional, al crecimiento de la Universidad.

La emotiva reunión sirvió para celebrar, también, lo construido a lo largo de 50 años y reafirmar el orgullo de pertenecer a la gran comunidad Anáhuac, que ha dejado una huella imborrable en muchas generaciones de egresados.





Ceremonia de entrega del Doctorado *honoris causa* al P. Gregorio López Zárraga, L.C.† (19 de octubre de 2014).

PEREGRINACIÓN A LA BASÍLICA DE GUADALUPE



MTRA. BEGOÑA SÁINZ ABASCAL
Egresada de la Escuela de Diseño (gen. '04)

Debe de ser nuestro objetivo trabajar con base en el desarrollo de la sociedad de nuestro país de una manera digna. Como diría Don Bosco: "la educación depende de la formación del corazón".

Como parte de los festejos y con el fin de renovar la fe de la comunidad Anáhuac, el 21 de octubre de 2014 se llevó a cabo una Peregrinación a la Basílica de Guadalupe, con la participación de 1,200 personas entre alumnos, docentes, directivos y personal administrativo de la Universidad.

En un recorrido a pie de 2 kilómetros para llegar al Templo Mariano, los peregrinos arribaron a las puertas del mismo, como una marea naranja, ya que todos vistieron playeras del color distintivo de la Universidad Anáhuac. En la Basílica se celebró una misa especial, encabezada por S.E.R. Mons. Christopher Pierre, Nuncio Apostólico en México y por el P. Jesús Quirce Andrés, L.C., para agradecer los primeros 50 años de existencia de la Universidad.



CANCELACIÓN DEL SELLO POSTAL



DRA. ANA SOLODKIN
Egresada de la Facultad de Psicología (gen. '77)

Otro de los eventos de gran simbolismo para conmemorar el aniversario de nuestra Institución, fue la emisión de tres estampillas postales conmemorativas, las cuales fueron canceladas por el Rector de la Universidad, acompañado del coordinador general de Logística y Operación y encargado del despacho del Servicio Postal Mexicano, Gerardo Couttolenc Güemez, y del vicerrector de Formación Integral, Bernardo Rangel Sada.

Las estampillas, mismas que fueron puestas en circulación en las 1,445 oficinas postales del país, han viajado por México y el mundo en sobres y paquetes. Sus imágenes muestran la explanada del campus, el emblemático edificio de la biblioteca, su fuente monumental y el pebetero, cuya flama encendida simboliza la amistad universal de todos los pueblos.

El P. Quirce expresó que:

Las estampillas postales conmemorativas del 50 Aniversario de la Institución nos recuerdan el compromiso que tenemos como Universidad con nuestro país. Hoy queda inscrita la Universidad en el Acervo Filatélico Nacional, en donde se encuentran instituciones y personas que, desde sus trincheras, han hecho importantes aportaciones para un México mejor. Por ello nos comprometemos a seguir aportando nuestro tiempo y nuestra pasión por la educación.



La Universidad Anáhuac nos hizo tener confianza en nosotros mismos para aprender lo que quisiéramos y, por consecuencia, el mundo se abre ante nuestros ojos para transformarlo para el bien de la sociedad.

SORTEO DE LA LOTERÍA NACIONAL



La Lotería Nacional para la Asistencia Pública se sumó a la celebración del 50 Aniversario al emitir billetes del sorteo número 47, que rifó 10 millones de pesos, el miércoles 4 de febrero de 2015.

El P. Quirce señaló, refiriéndose al hecho: *Este billete conmemorativo de aniversario nos recuerda el compromiso que tenemos como Universidad con nuestro país y con los jóvenes estudiantes [...] Hemos quedado inscritos en un catálogo nacional de historias y de conmemoraciones que la Lotería Nacional tiene en su almanaque, en el que se consigna el trabajo de miles de mexicanos y de cientos de instituciones que, desde sus trincheras, aportan a un mejor México.*



CEREMONIA DE CLAUSURA DEL 50 ANIVERSARIO

El 25 de febrero de 2015, con una ceremonia para la comunidad universitaria, concluyeron los festejos por el 50 Aniversario de la fundación de la Universidad. En el evento, alumnos, egresados, empresarios, Rectores de la Red de Universidades, directivos, representantes del gobierno y colaboradores, se unieron para recordar con gratitud el pasado, vivir el presente con generosidad e imaginar con visión y confianza el futuro.

El P. Jesús Quirce se refirió a los logros de la Universidad y agradeció a Dios por bendecir este proyecto educativo. Además, motivó a la comunidad para seguir esforzándose por mantener y mejorar la calidad académica, y proyectar a la Universidad Anáhuac en todo el mundo.

Como parte de los eventos de clausura, se llevó a cabo una misa presidida por el arzobispo de la Arquidiócesis de Tlalnepantla, S.E. Mons. Carlos Aguilar Retes, quien comentó que la universidad es el lugar idóneo para el servicio profesional a la sociedad:

Hoy está en nuestras manos transformar nuestra realidad [...] para eso hemos sido creados. Si nos ponemos del lado de Dios, del Fuerte, de quien todo lo ha creado, venceremos.



MTRO. BRAULIO ARSUAGA LOSADA
Egresado de la Facultad de Turismo y Gastronomía (gen. '95)

Creo que no hay atajos para alcanzar el éxito, debemos de prepararnos continuamente, estar siempre motivados y abiertos al cambio, tener disciplina y convicción para estar un paso adelante, y ser firmes en nuestras decisiones.



CLAUSURA OFICIAL DEL 50 ANIVERSARIO POR EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA MEXICANA

El Lic. Enrique Peña Nieto, Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, fue el invitado de honor en la clausura oficial del 50 Aniversario.

Ante más de 1,300 asistentes, el presidente de la República destacó la labor de la Universidad Anáhuac como formadora de hombres y mujeres con valores, talento y compromiso por México y agregó, dirigiéndose a los estudiantes:

Ustedes tendrán un México muy diferente y de más oportunidades cuando concluyan sus estudios universitarios, pero también tendrán esa enorme responsabilidad de haberse formado en una Institución tan privilegiada y de calidad educativa, como es la Universidad Anáhuac, con esas herramientas, a fin de ser parte de la transformación que México deba tener para entonces.

El P. Jesús Quirce Andrés, L.C., agradeció al Lic. Enrique Peña Nieto su presencia y se refirió a los grandes resultados que la Universidad Anáhuac ha logrado a lo largo de estos primeros 50 años, como son: las acreditaciones nacionales e internacionales de los programas académicos, los destacados resultados en los Premios CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL (Exámenes Generales de Egreso a la Licenciatura), así como la evaluación a través de los CIEES de los programas de posgrado. Todos estos avances, dijo el P. Quirce, están encaminados a la formación de líderes de acción positiva que contribuyan al auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad.

MTRO. PEDRO PACHECO
VILLAGRÁN
*Egresado de la Facultad de
Ciencias Actuariales
(gen. '83)*

*La educación es sin lugar
a dudas el motor de
cambio de la sociedad
y de las instituciones
de educación superior,
como nuestra querida
Universidad Anáhuac, que
genera líderes que ayudan
a cambiar nuestra realidad
y a que mejore nuestro
entorno.*





XIII

50 años en números

Reconocimientos y afiliaciones

- Desde 1998, la Universidad cuenta con la Acreditación Lisa y Llana que otorga la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES).
- Desde el 2006, la Secretaría de Educación Pública reconoce a la Universidad con el Registro como Institución de Excelencia Académica. Y desde el 2009 la ha validado con el Reconocimiento a la Calidad; y le otorgó la clasificación 5.2 (máximo nivel) de Liderazgo Internacional.
- En 2010 obtuvo la afiliación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Programas académicos

1964: 5 licenciaturas • 1985: Primera maestría • 2014: 50 licenciaturas; 16 doctorados; 46 maestrías y 35 especialidades

Acreditaciones Internacionales

- **ABET:** Acreditación de Programas de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial para la Dirección.
- **ACEJMC:** Acreditación de Programas de Comunicación.
- **EQUIS:** Agencia Europea de Acreditación de Escuelas y Programas de Negocios, de la cual somos miembros desde 2013.
- **AACSB:** Elegibilidad de la Facultad de Economía y Negocios
- **TedQual. UNWTO.Themis:** Certificación de Programas de Administración Turística, Dirección Internacional de Hoteles, Dirección de Restaurantes y Gastronomía.
- **FAIMER:** Registro del Programa de Médico Cirujano.

Acreditaciones Nacionales

Programas de licenciatura acreditados:

1996: 1 • 1999: 2 • 2005: 6 • 2006: 7 • 2007: 9 • 2008: 11 • 2009: 15 • 2010: 18 • 2011: 21 • 2012: 25 • 2013: 26 • 2014: 27

Número de programas de posgrado acreditados o evaluados:

2007: 1 • 2011: 5 • 2012: 8 • 2013: 11 • 2014: 22

Número de académicos de planta con el máximo grado de estudios

1964-1980: 3 • 1980-2001: 10 • 2002: 29 • 2014: 95

Egresados

Total de egresados: 37,911:

28,501 egresados de programas de licenciatura. 3,058 egresados de licenciatura y posgrado Anáhuac. 6,352 egresados de posgrado.

Emprendimiento de los egresados Anáhuac:

Propietarios / empresa familiar: 41.0%

Instituciones o empresas no propias: 59.0%

Posición en la ocupación:

Directivo / Gerencial: 53.9%

Independiente: 13.2%

Empleado: 32.8%

Ubicación geográfica de los egresados:

95% en México

3.5% en Estados Unidos

0.5% en España

0.4% en Canadá

0.6% en otros lugares

Matrícula de licenciatura

1964: 48 • 2000: 5,000+ • 2014: 11,000+

Población de licenciatura

(crecimiento promedio anual del 6.0%)

2001: 5,182 • 2002: 5,285 • 2003: 5,421 • 2004: 5,625 • 2005: 5,912 • 2006: 6,329 • 2007: 6,947 • 2008: 7,610 • 2009: 8,230 • 2010: 8,824 • 2011: 9,376 • 2012: 9,904 • 2013: 10,329 • 2014: 11,073

Matrícula de posgrado

1989: 56 • 2001: 1,684 • 2014: 2,741

Población anual de posgrado

(crecimiento promedio anual del 3.8%)

2001: 1,684 • 2002: 1,593 • 2003: 1,646 • 2004: 1,763 • 2005: 1,745 • 2006: 2,011 • 2007: 1,960 • 2008: 2,016 • 2009: 2,070 • 2010: 2,156 • 2011: 2,151 • 2012: 2,464 • 2013: 2,645 • 2014: 2,741

Programas de extensión

164: 111 diplomados, 48 cursos y talleres y 5 masters

Población anual de extensión (crecimiento anual promedio del 16.8%)

2000: 837 • 2001: 678 • 2002: 1,330 • 2003: 1,445 • 2004: 2,212 • 2005: 3,203 • 2006: 4,195 • 2007: 4,613 • 2008: 5,438 • 2009: 5,625 • 2010: 6,130 • 2011: 7,467 • 2012: 8,090 • 2013: 6,926 • 2014: 7,318

Pastoral Universitaria (2014)

- 500 asistentes al Faithfest
- 255 Universitarias y 13 familias en Megamisión 2014
- 224 misioneros de fin de semana
- 250 personas en "Cuéntame tu Sueño"
- 13 clowns en "Contagia Alegría"
- 10 retiros mensuales
- 4 cursos prematrimoniales 130 parejas de novios
- 2 renovaciones matrimoniales con 37 parejas
- 37 peregrinos a Tierra Santa u otro destino

Programas de Liderazgo Anáhuac

Alumnos activos

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Total
Acción		14	29	41	60	50	61	48	58	54	36	451
Alpha												155
Cima	36	57	98	127	136	146	162	147	169	233	163	1,474
Crea					41	38	72	80	125	196	179	731
Culmen					21	31	53	68	89	65	81	408
Genera		28	60	102	108	137	160	227	309	326	411	1,868
Impulsa	24	36	51	80	98	110	148	130	164	210	230	1,281
Sinergia											50	50
PLA	60	135	238	350	464	512	656	700	914	1,084	1,305	6,418

Relaciones Estudiantiles (2014)

- 16,000 personas en el concierto del Día Anáhuac
- 2,000 personas en el “Show de Luz y Sonido”
- 577 personas en sociedades de Alumnos 2014-2015
- 800 Corredores en la carrera “Color Life”

Deportes (2014)

3er. lugar CONADEP
10º posición CONDEE,
5º lugar en el medallero CONDEE

- 557 alumnos en equipos representativos
- 2,158 participantes en torneos internos
- 153 participantes en academias deportivas
- 21 disciplinas

1998: Fútbol • Atletismo • Basquetbol • Voleibol
Tenis

2014: Varonil: Ajedrez • Atletismo • Basquetbol • Beisbol
• Fútbol americano • Fútbol rápido • Fútbol soccer • Golf • Judo • Karate • Montañismo • Natación • Pádel • Tae Kwon Do • Tenis • Tenis de mesa • Tiro con arco • Tocho bandera • Triatlón • Voleibol • Voleibol playero

2014: Femenil: Ajedrez • Atletismo • Baile de animación • Basquetbol • Fútbol rápido • Fútbol soccer • Golf • Judo • Karate • Montañismo • Pádel • Tae Kwon Do • Tenis • Tocho bandera • Triatlón • Voleibol • Voleibol playero

Intercambios y movilidad (2014)

- 477 alumnos Anáhuac en programas de movilidad internacional
- 120 convenios con universidades nacionales e internacionales
- 40 alumnos visitantes
- 35 profesores visitantes

Compromiso social

Proyectos sociales

2010-2011: 54 • 2011-2012: 70 • 2012-2013: 109 • 2014: 68

Beneficiados

2010-2011: 16,424 • 2011-2012: 17,212 • 2012-2013: 18,000 • 2014: 35,000

Voluntarios

2010-2011: 2,423 • 2011-2012: 2,157 • 2012-2013: 1,843 • 2014: 2,000

• 2014:

- 4 brigadas jurídicas
- 4 brigadas médicas
- 2 brigadas psicológicas
- 2 megabrigadas
- 67 personas en brigada internacional a África
- 1,068 personas en último ASUA por los Niños
- 164 personas en último ASUA por una Sonrisa
- 149 personas en último ASUA por los Grandes
- 3,350 árboles plantados
- 115 despensas

Investigadores en Sistema Nacional de Investigadores

2007: 14 • 2008: 17 • 2009: 21 • 2010: 16 • 2011: 23 • 2012: 23 • 2013: 26 • 2014: 39 • 2015: 47

47 investigadores en el SNI

288 proyectos de investigación

Libros publicados

La Universidad Anáhuac publica desde 1998; se muestran algunas estadísticas:

2010: 12 • 2011: 21 • 2012: 51 • 2013: 44 • 2014: 55 • 2015: 58

Artículos científicos

2002: 34 • 2014: 160

Investigación

Número de líneas de investigación 2008: 50 • 2009: 43 • 2010: 50 • 2011: 57 • 2012: 78 • 2013: 74 • 2014: 67

• Número de proyectos 2008: 133 • 2009: 77 • 2010: 107 • 2011: 121 • 2012: 192 • 2013: 214 • 2014: 288 •

Ponencias y carteles 2008: 240 • 2009: 330 • 2010: 366 • 2011: 437 • 2012: 465 • 2013: 699 • 2014: 582

Biblioteca (2014)

135,297 títulos de libros • 227,774 volúmenes de libros • 21,832 obras de consulta • 7,372 tesis de licenciatura y posgrado • 6,000 mapas • 147,676 fascículos de publicaciones periódicas (diarios y revistas) • 1,608 títulos de revistas nacionales e internacionales: • 477 títulos vigentes • 1,131 títulos retrospectivos

Campus

Nuestro campus cuenta con 220,000 m² con un moderno diseño arquitectónico, grandes áreas verdes y edificios con espacios amplios y funcionales.

1964 • Casa adaptada en la calle Ahumada Villagrán, en Lomas Virreyes • 1968 • Inauguración del campus en Lomas Anáhuac • 2014 • 7 edificios de aulas • Capilla • 3 bibliotecas • 23 laboratorios de cómputo con 576 equipos • Red inalámbrica en todo el campus • 6 auditorios • 8 áreas de comida y 18 concesiones • Sucursal bancaria y 2 cajeros automáticos • Instalaciones deportivas, como pista de atletismo, gimnasio, baños, vestidores y áreas de oficinas; canchas de fútbol soccer, fútbol americano, tenis, pádel, fútbol rápido, voleibol y basquetbol • Centro Anáhuac de Investigaciones y Desarrollo (CAIDE) • 16 centros y 4 institutos de investigación • 4 aulas virtuales



Mapa interactivo del campus de la Universidad Anáhuac con una leyenda detallada que incluye:

- A** Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
- B** Facultad de Ciencias de la Salud
- C** Facultad de Ciencias de la Comunicación
- D** Facultad de Ciencias de la Educación
- E** Facultad de Ciencias de la Ingeniería
- F** Facultad de Ciencias de la Administración
- G** Facultad de Ciencias de la Humanidades
- H** Facultad de Ciencias de la Artes
- I** Facultad de Ciencias de la Filosofía
- J** Facultad de Ciencias de la Teología
- K** Facultad de Ciencias de la Psicología
- L** Facultad de Ciencias de la Sociología
- M** Facultad de Ciencias de la Economía
- N** Facultad de Ciencias de la Política
- O** Facultad de Ciencias de la Historia
- P** Facultad de Ciencias de la Geografía
- Q** Facultad de Ciencias de la Biología
- R** Facultad de Ciencias de la Química
- S** Facultad de Ciencias de la Física
- T** Facultad de Ciencias de la Matemática
- U** Facultad de Ciencias de la Estadística
- V** Facultad de Ciencias de la Informática
- W** Facultad de Ciencias de la Comunicación Digital
- X** Facultad de Ciencias de la Comunicación Social
- Y** Facultad de Ciencias de la Comunicación Audiovisual
- Z** Facultad de Ciencias de la Comunicación Interactiva



La Universidad Anáhuac hacia el futuro

Retos para el Desarrollo

XIV

Retos para el Desarrollo

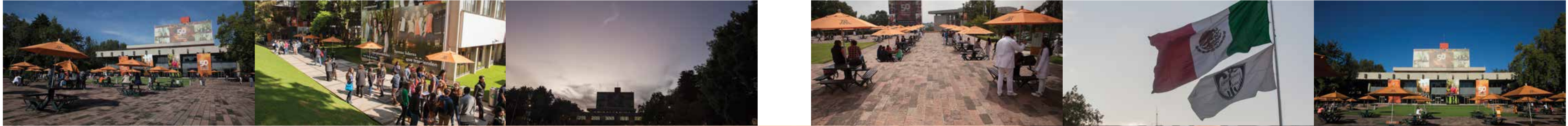


Desde la fundación de la Universidad Anáhuac, se fijó el objetivo fundamental de elevar y mejorar la condición humana y social de los hombres y mujeres de México, mediante una educación integral orientada, de manera preponderante, al desarrollo de personas íntegras, líderes de acción positiva, con una excelente preparación profesional y cultural de nivel internacional para el beneficio y auténtico desarrollo del ser humano y de la sociedad.

La Universidad Anáhuac determina el logro de sus objetivos y desarrollo institucional a través de la elaboración del plan estratégico, cuyo eje es la filosofía educativa que inspira su misión y visión.

En esta nueva etapa por venir de la Universidad, se presentan cinco grandes retos para el desarrollo, los cuales permitirán continuar, impulsar y proyectar la labor y ardua tarea educativa que durante 50 años se ha venido consolidando, formando desde el humanismo, personas íntegras, líderes de acción positiva.

- 1. Excelencia académica internacional*
- 2. Investigación e innovación*
- 3. Vinculación y compromiso social*
- 4. Promoción, comunicación y desarrollo*
- 5. Identidad y Misión*



AGRADECIMIENTOS

Yazmín Paola Aguirre Macías • Antonio Aldrette Elizondo • Patricia Mónica Allende Cos • Pamela Anahuati Córdoba • Carlos Anaya Rosique • Juan Arellanes Arellanes • Carlos Arreguín Osuna • Rebeca Arriaga Romero • Juan Pablo Baños Hernández • Tomás Barrientos Fortes • Alan Boites Aguilar • Christian Buendía Gama • Antonio Cabrera Cabrera • María Susana Calderón González • Carlos Camacho Gaos • Germán Campos Valle • María Elena Caridad Fernández • Enrique Chávez León • María Cristina Chouza Ramos • Carlos Cienfuegos Alvarado • Juan Manuel Collazo Araico • Eleazar Cruz Cruz • Luz del Carmen Dávalos Murillo • María Esther De la Loza Ortega • Mercedes De la Torre Perera • Jesús H. Del Río Martínez • Roberto Delgado Gallart • Lourdes Díez Gutiérrez • Martha Elizalde Durán • Viviana Elizarrarás Mendoza • Mariela Ezpeleta Maicas • Luisa Alejandra Fernández Luévano • Norma Angélica Ferreira López • Magdalena Figueroa Cruces • Gabriela Floranes Serrador • Angélica Monserrat Flores García • Alejandra Fortes Sánchez • José Antonio Forzán Gómez • Ana Esmeralda Galán Lagunilla • Arnulfo L'Gámiz Matuk • Karina García Bárcenas • Martha García Barrueta • Dora García Fernández • María de los Ángeles García Garza • María de la Soledad García Venero • Carlos Gómez Palacio y Campos • Bernardo Gómez Pimienta • Martha Leticia González Acosta • Irán Gutiérrez Méndez • Petra Miriam Gwinner Briechle • Artemisa Helguera • María Eugenia Hernández Pardo • Yolanda Hernández Zamudio • Guillermo Híjar Fernández • Paulina Huerta Cuevas • Alejandro Jiménez Hernández • Tamara Kolangui Nisanof • Rosa Elena Lara Manjarrez • Elena Laviada Hernández • Patricia Lecuona Valenzuela • Ramón Lecuona Valenzuela • Ana León • Blanca Estela Limón Díaz • José María López Landiribar • María del Carmen López Sierra • Rosa Loya Padilla • Francisco Madrid Flores • Alberto Martínez Arellano • Édgar Adrián Martínez Chávez • Óscar Javier Martínez González • Gonzalo Martínez Palafox • Javier Martínez Torres • Ana Lucía Mayoral Padilla • Luis Medina Velázquez • Arturo Miranda de Dios • Adriana Araceli Molina de la Rosa • Claudia del Carmen Moreno Uribe • José Antonio Núñez Ochoa • Brenda Olvera Chávez • Almendra Ortiz de Zárate • Gloria del Carmen Oseguera Laurent • Karla Ovadía Fainsod • Susana Padilla Noriega • Olga Verónica Palavicini Palafox • Juan Manuel Palomares Cantero • Carlos Pérez Puente • Maité Piazzesi • Adriana Pureco Rivero • Javier Ramírez Campuzano • Araceli Ramírez González • Silvia Rangel González • Jorge Reyes Iturbide • Nora Ricalde Alarcón • Victoria Ríos Sánchez • Ana Ruth Santana Silva • María Sofía Rivera Domínguez • Jesús Ezequiel Rodríguez Moreno • Marcela Rodríguez Rivera • Enrique Rojas Solís • Juan Carlos Ruiz Serrador • Begoña Sáinz Abascal • Ricardo Ignacio Salas Moreno • Oliva Sánchez García • Juan Carlos Sánchez López • María Juncal Setién Ruiz • Ricardo Sodi Cuellar • Abelardo Somuano Rojas • Martha Tarasco Michel • Alfonso Torres Maldonado • Perla Vázquez Hurtado • José Luis Vázquez Luna



se terminó de imprimir en el mes de octubre de 2015, en los talleres de Litoprocess de la Ciudad de México. En su composición se utilizaron los tipos Sabon de 10, 11, 12 y 14 puntos y Didot de 10, 12, 16, 18, 22 y 37 puntos. Se imprimió en papel couché magnosatín mate de 150 gramos.

El tiraje fue de 6,000 ejemplares.