



CENTRO DE INVESTIGACIÓN



Anáhuac
Querétaro



■ PRESENTACIÓN

El Centro de Investigación de la Universidad Anáhuac Querétaro, ha preparado el siguiente folleto, con el objetivo de que conozcan el claustro de investigadores, los trabajos que vienen desarrollando en la institución, y de manera principal, las propuestas de solución que derivan de sus proyectos. De esta forma la universidad y su academia involucra a su comunidad, generando propuestas innovadoras de respuesta a los problemas de nuestra sociedad; visualizados en el área de la salud, ingeniería, ciencias jurídicas y sociales, económicas y las humanidades.

Con la investigación cumplimos además, uno de nuestros propósitos formativos como universidad, y sobre todo, apoyando y solidarizándonos cada día más con la sociedad, a través de la ciencia y la tecnología.

Vince in Bono Malum.

Centro de Investigación
2023



ÍNDICE

- **Fabiola Hernández Rosas**
Escuela de Ingeniería.....4
- **Abraham Gastelum Barrios**
Escuela de Ingeniería.....6
- **Niko Alain Cruz Sancén**
Escuela de Ciencias de la Salud8
- **Minerva Ramos Sánchez**
Escuela de Psicología.....10
- **Felipe Adrián Ríos Baeza**
Escuela de Humanidades.....12
- **Luis Alberto Cepeda Villasana**
Escuela de Economía y Finanzas.....14
- **Gabriel Alejandro Medina Aguilar**
Escuela de Comunicación.....16
- **José Luis Espinosa Piña**
Facultad de Derecho.....18
- **Manuel Ledesma López**
Facultad de Derecho.....20
- **Bribilia Cota Cabrera**
Escuela de Negocios Internacionales22



Fabiola Hernández Rosas
Escuela de Ingeniería

El estado del arte para la Escuela de Ingeniería y en particular desde la ingeniería biomédica comienza con el análisis de los cambios genéticos, como base de la susceptibilidad a muchas enfermedades complejas (Ahmed et al., 2020). En esta investigación trabajamos con genómica e inteligencia artificial para determinar el riesgo de un individuo de desarrollar y/o morir por una enfermedad, basándonos en variantes en muchos genes de su genoma.

Se espera que con esta información ayudemos a determinar qué personas requieren tomar decisiones oportunas de atención médica.

Por otra parte, en el estudio e investigación de la hidroxiapatita sintética, siendo este un biomaterial con una composición química similar al hueso. Para evaluar su capacidad potencial de regeneración ósea es necesario demostrar que posee las siguientes características: ser biocompatible, biodegradable, bioactiva, resistente, elástica y porosa (Alanís-Gómez et al., 2019).



La acción de la investigación en la ingeniería biomédica inicia con el desarrollo del proyecto basado en herramientas genómicas y de inteligencia artificial para la investigación de enfermedades complejas. Así también en el análisis de biomateriales para la regeneración ósea.

Como profesor – investigador del área de ingeniería biomédica estoy consciente de la importancia de formar estudiantes con aprendizaje significativo; basado en la estimulación del pensamiento crítico y reflexivo, e incorporarlos al quehacer científico de competencia internacional para fortalecer la aplicación práctica del conocimiento.

Abraham Gastelum Barrios
Escuela de Ingeniería

El estado del arte para la Escuela de Ingeniería inicia con el estudio de los sistemas de asistencia automática para la conducción. Estos han venido insertándose al mercado automotriz para buscar la reducción de accidentes, a través del manejo autónomo o de sistemas de soporte al conductor. Al integrar técnicas de inteligencia y visión artificial, podemos dotar a máquinas de la capacidad de predecir, alertar y controlar de forma emergente sistemas vitales en la conducción de automóviles, finalmente reduciendo los índices de mortalidad derivado de colisiones por error humano.

La acción de la investigación en la escuela de ingeniería se reconoce en los trabajos de diseño y desarrollo de sistemas de procesamiento de imágenes en tiempo real, para que a su vez cuenten con la capacidad de estimar la velocidad de otros automóviles, e ir ajustando la velocidad de un motor de forma adaptativa.

Como profesor – investigador de la escuela de ingeniería, estoy comprometido al desarrollo de nuevas actividades para insertar e incursionar en el desarrollo de nuevas líneas de investigación; enfocadas principalmente en el uso de visión e inteligencia artificial para el monitoreo y automatización de procesos industriales.





Niko Alain Cruz Sancén
Escuela de Ciencias de la Salud

El estado del arte para la división de Ciencias de la Salud, y en particular en el área de la nutrición, radica en el análisis de la nutriología y cómo esta se ha consolidado como una ciencia de gran interés para preservar la salud humana. Nos enfrentamos a la gran heterogeneidad sobre los efectos de diversas intervenciones dietéticas sobre la fisiología humana; lo cual está relacionado a factores intrínsecos al ser humano, como la variabilidad genómica y la composición de la microbiota humana. Lo anterior resalta la importancia del estudio de la complejidad de estas interacciones, con el objetivo de diseñar intervenciones nutricionales apropiadas para nuestra población.

La acción de la investigación en el campo de la nutrición se enfoca en los cambios de los parámetros bioquímicos sanguíneos y de composición corporal de mujeres adultas, relacionado a las fases del ciclo menstrual, así como en la descripción de los cambios metabólicos asociados con intervenciones dietéticas a corto plazo; lo cual se enfoca en la comparación entre ayuno intermitente y dieta muy baja en hidratos de carbono.

Como profesor – investigador en la división de ciencias de la salud, estoy comprometido con la formación integral de mis alumnos, así como motivarlos para que incursionen en la realización de proyectos de investigación multidisciplinaria; además de favorecer el equipamiento y uso de equipos de los laboratorios para fines didácticos y de investigación.





Minerva Ramos Sánchez
Escuela de Psicología

El estado del arte para la Escuela de Psicología, comienza con brindar atención y apoyo en los factores de riesgo, entendidos estos como cualquier situación que aumente la probabilidad de aparición de escenarios que afecten el desarrollo integral de un individuo; tales como: el consumo de sustancias, situaciones de violencia social o familiar, exclusión, necesidades emocionales insatisfechas, patrones inadecuados de crianza, etc. Actualmente sabemos que los adolescentes son especialmente vulnerables para sufrir los efectos de dichas situaciones, impulsándolos también a perpetuar dichos factores, reproduciéndolos. Uno de estos factores de gran importancia en México es el consumo y abuso de sustancias legales como ilegales.

La acción de la investigación en la escuela de psicología, inicia con el desarrollo de un estudio que pretende caracterizar el consumo de sustancias legales e ilegales en estudiantes universitarios, a la par de identificar rasgos de ansiedad y depresión presentes en ese consumo.

Como profesor – investigador de la escuela de psicología, tengo el compromiso por desarrollar propuestas de solución a situaciones reales; por ello considero que mi aportación permitirá la agrupación de información útil, para una toma de decisiones oportuna, en la prevención de riesgos psicológicos y sociales.





Felipe Adrián Ríos Baeza
Escuela de Humanidades

El estado del arte para la Escuela de Humanidades es representado a través de los análisis de la narrativa breve en Latinoamérica de los últimos 30 años. Estos han seguido poniendo el acento en la inasibilidad de una identidad unificada para los países y para la región. Esto significa que, tras libros representativos como *Literaturas postautónomas*, de Josefina Ludmer o *Nuevas perspectivas desde/sobre América Latina: El desafío de los estudios culturales*, de Mabel Moraña, la literatura de autores como Mariana Enríquez, Fabián Casas, Roberto Bolaño, Mario Bellatin, Zambra o Álvaro Bisama plantea una situación de ensimismamiento (es decir, el diálogo con referentes y géneros de preferencia o la transformación del acto creativo como tema de su literatura), haciendo más distante el vínculo con la memoria de su propia historia nacional y con el pasado literario.



La acción de la investigación en el área de Humanidades es continua, bajo la línea de la literatura hispanoamericana de los últimos 30 años; traducidas como temáticas y perspectivas críticas.

*Como profesor – investigador de la escuela de humanidades, observo una metodología propia, dentro del campo de los estudios culturales, referida en el libro *El texto desbordado: Aproximaciones al fenómeno literario y artístico*; obra que permite leer los textos literarios como singulares, debido a su polisemia y capacidad de vincularse con diversos contextos. Por lo tanto, desde perspectivas de análisis literario donde se destaca no solo lo estético, sino lo antropológico, como valor humano intrínseco.*

Luis Alberto Cepeda Villasana
Escuela de Economía y Finanzas

El estado del arte para la Escuela de Economía y Finanzas, significa el reconocimiento de elementos como el bien común, la responsabilidad social y los ASG; mismos que están dando pasos en dirección de introducir sus conceptos dentro de la operación de las empresas, en la economía y en las finanzas. Lo anterior ha sido muy variado, si consideramos el avance sobre todo en el uso de modelos para micro fundamentar la macroeconomía. En los estudios de género cada vez son más específicos y buscan las causas más profundas de las diferencias que existen entre hombres y mujeres; así cada tema establece su nivel de avance y ritmo.

La acción de la investigación en la escuela de economía y finanzas comienza con el análisis de la vulnerabilidad financiera en hogares, así como en las diferencias salariales entre hombres y mujeres; métricas del bien común en universidad; estudios fiscales y su aplicación de impuestos verdes; ASG en empresas de la Bolsa Mexicana de Valores; y temas de calidad educativa.

Como profesor – investigador de la escuela de economía y finanzas, considero que lo primero es la aplicabilidad del conocimiento, lo que permitirá que los alumnos tengan experiencias reales en el aula y eso incrementa su curiosidad y ganas de conocer más.





Gabriel Alejandro Medina Aguilar
Escuela de Comunicación

El estado del arte para la Escuela de Comunicación inicia con la reflexión en el campo de estudio de las Culturas Digitales, y cómo esta ha mostrado, en los últimos siete años, que los procesos de adopción y de apropiación tecnológica, obedecen no sólo a lógicas de mercado y de entretenimiento, sino a procesos identitarios y a necesidades de socialización específicas. Las autoras y autores de Norteamérica y Europa son referencia, por ejemplo, a través de los aportes de Pierre Lévy, Lev Manovich, Sarah Pink, Andrew Feenberg o Antonio Casilli. En Latinoamérica, son referencia los trabajos de Carlos Scolari, Delia Covi y Paola Ricaurte, entre otros. Un logro colectivo de la comunidad científica de la comunicación es haber rechazado, mediante una mirada sociocultural crítica, hipótesis deterministas sobre una supuesta propensión biológica hacia la tecnología asociada a variables como la edad y el perfil neuronal de los usuarios.

La acción de la investigación en la escuela de comunicación parte del proyecto de investigación centrado en el estudio de los imaginarios del futuro tecnológico. La finalidad es entender cómo se asocia la experiencia urbana con maneras de concebir y de entender el futuro social en términos del impacto tecnológico a nivel persona y colectivo. Asimismo, trabajo junto a un equipo de estudiantes en las ideas preliminares de una cartografía sobre el anonimato y la exposición del yo en entornos digitales.

Como profesor – investigador de la escuela de comunicación estoy comprometido en el entendimiento de las líneas de investigación en Comunicación, aportando al mismo tiempo a la universidad, una comprensión profunda de los fenómenos sociotécnicos contemporáneos, derivados del uso y apropiación de dispositivos y plataformas digitales.





José Luis Espinosa Piña
Facultad de Derecho

El estado del arte para la Facultad de Derecho, significa el trabajo sobre los orígenes y la evolución del Sistema Político Mexicano y sus fundamentos, los cuales tienen en la Constitución Mexicana su base normativa y expresión histórica. Sin embargo, como algunos tratadistas han expresado recientemente, las democracias modernas están experimentando un retroceso en todo el mundo. Por ejemplo, en su libro “Cómo mueren las democracias” los académicos Steven Levitsky y Daniel Ziblatt identifican los riesgos y amenazas que enfrentan ahora los sistemas democráticos. Esta crisis queda expuesta por las nuevas formas de ejercicio autocrático del poder en algunas naciones occidentales, en donde el arribo de populismos y liderazgos autoritarios están introduciendo factores de alta vulnerabilidad en esos regímenes constitucionales otrora sólidos.



La acción de la investigación en la facultad de derecho, comienza con el estudio sobre el debilitamiento y agotamiento –hasta el punto de colapso– del Sistema Político Mexicano. En mi opinión, es la conclusión de un ciclo histórico complejo que en esta época pareciera estar en su etapa terminal. Se encuentra asociado al empobrecimiento generalizado del estado constitucional, de los poderes del estado, las instituciones nacionales, el sistema de partidos, así como de la participación ciudadana.

Como profesor – investigador de la facultad de derecho, tengo el reto de trabajar sobre la argumentación y explicar por qué el Sistema Político, emanado de la Revolución Mexicana, está llegando a su fin, y la necesidad que tiene la nación de una urgente reconstrucción del estado constitucional, republicano, democrático, representativo y laico.

Manuel Ledesma López
Facultad de Derecho

El estado del arte para la Facultad de Derecho, corresponde en parte al análisis dentro del área del Derecho de la empresa. En particular uno de los proyectos inicia con la situación de las empresas mexicanas en 1993, derivado de una reestructuración y adición del Título IV del Código de Comercio, el cual regula al Arbitraje Nacional e Internacional. Derivado de lo anterior, se presenta el análisis sobre la regulación del Arbitraje, en donde México se posiciona como una nación en favor del uso de este medio para resolver problemas entre empresas de distintos países. En nuestro país existen dos instituciones arbitrales: Centro de Arbitraje de México y CANACO ciudad de México y a nivel internacional algunos ejemplos son: la International Chamber of Commerce, Asociación Americana de Arbitraje, etc. Se requiere que los estudiantes de la carrera de Derecho, abogados en ejercicio y jueces conozcan este mecanismo para desahogar la carga de asuntos ventilados en tribunales en nuestro país y tomar las mejores prácticas internacionales que permitan su fortalecimiento.



La acción de la investigación en la facultad de derecho, comienza desde el área del derecho de la empresa con la construcción de dos artículos para publicación en revistas indexadas; el primero sobre “el Arbitraje como piedra angular para resolver controversias derivadas de contratos internacionales en México”; y el segundo sobre “el replanteamiento de la función del Notario Público como coadyuvante en la lucha contra los recursos de procedencia ilícita en México”.

Como profesor – investigador de la facultad de derecho, mi compromiso se encuentra enfocado en desarrollar temas de vanguardia desde una visión legal; contribuyendo para que la investigación sea colaborativa, incluyente, interdisciplinaria y comparada con otros países; dándole difusión a los resultados en medios nacionales e internacionales que permitan posicionar a nuestro campus, no solo como generador de ideas sino como constructor de soluciones óptimas a algunos de los problemas que existen en nuestro país en la actualidad.



Bribrilia Cota Cabrera

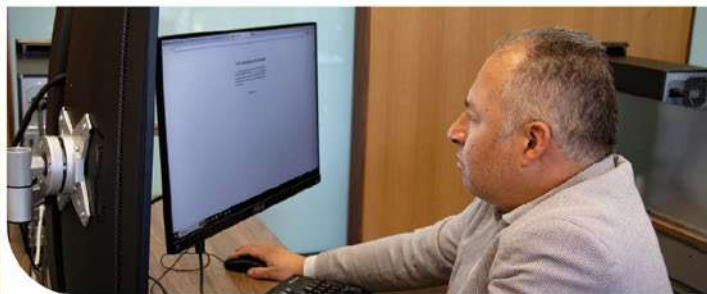
Escuela de Negocios Internacionales

El estado del arte para la Escuela de Negocios Internacionales, inicia con el estudio y análisis de las teorías económicas que explican las fuentes de discriminación y segregación salarial, tales como las aportaciones de Gary Becker (1957), Edmund Phelps (1972), Spence (1973), Bergmann (1974) entre otros.

La acción de la investigación en la escuela de negocios comienza con la redacción de artículos académicos basados en los efectos de la pandemia en la brecha salarial entre hombres y mujeres; cuyo objetivo es identificar la inequidad laboral en situaciones atípicas como la que acabamos de vivir.

Como profesor – investigador de la escuela de negocios, tengo el compromiso de analizar fenómenos económicos y de negocios, desde una visión cualitativa; haciendo el esfuerzo por identificar y detectar problemáticas socioeconómicas.





CENTRO DE INVESTIGACIÓN



Anáhuac
Querétaro

Informes:

Dr. Salvador I. Escobar Villanueva
Centro de Investigación
salvador.escobar@anahuac.mx
anahuac.mx/queretaro/investigacion

Universidad Anáhuac Querétaro
Calle Circuito Universidades I,
Kilómetro 7 Fracción 2 El Marqués,
Querétaro. C.P. 76246